

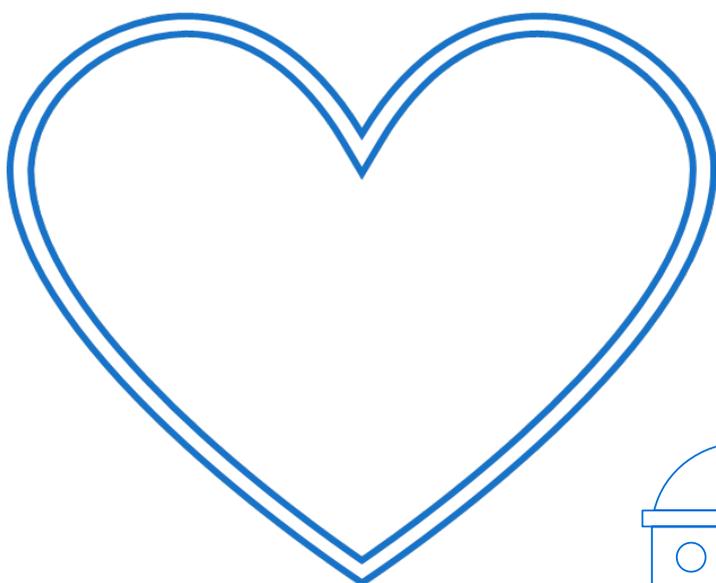
GOAL 1 “SCONFIGGERE LA POVERTÀ”.

Il Goal 1 ha l’obiettivo di eliminare la povertà e di dare a tutte le bambine e i bambini la possibilità di avere accesso ai servizi essenziali: una casa, il cibo, vestiti, acqua pulita, cure mediche e istruzione.

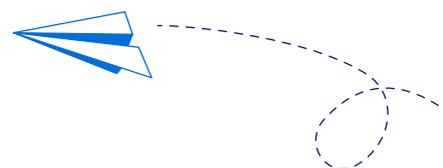
Osservate la tabella e completatela scrivendo tutti i modi in cui potreste essere utili a casa, a scuola, in classe e nel tempo libero.

IO POSSO ESSERE UTILE	
A casa	
A scuola	
In classe	
Nel tempo libero	

Anche dire parole gentili fa stare bene tutti noi ed è un modo per stare vicino a chi è in difficoltà. Scrivete dentro al cuore tutte le parole gentili che conoscete.



Gioco didattico redatto dall'ASviS e dall'associazione sulle regole
per approfondire gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030



*A cura di Direzione Centrale Benessere organizzativo,
Sicurezza e Logistica
Progetto grafico e stampa DC Comunicazione
www.inps.it*

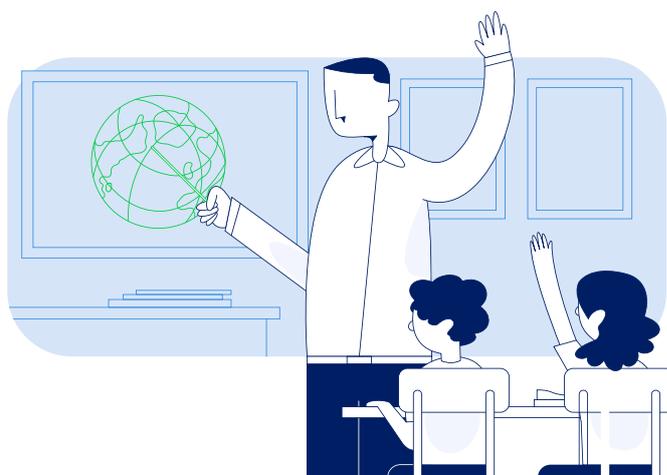
Carta salvata dal macero

Goal 4 - ISTRUZIONE DI QUALITÀ

Il Goal 4 ha l'obiettivo di dare a tutte le bambine e i bambini un'educazione di qualità che dia a tutte e tutti le stesse opportunità. Tutti i bambini, in qualsiasi parte del mondo si trovino, hanno il diritto di ricevere le conoscenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, il valore della diversità, la parità di genere e una cultura di pace.

*Filastrocca dei diversi da me
(B. Tognolini)*

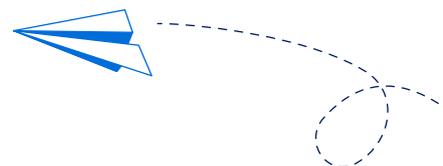
*Non sei come me, tu sei diverso
Ma non sentirti perso
Anch'io sono diverso, siamo in due
Se metto le mie mani con le tue
Certe cose so fare io, e altre tu
E insieme sappiamo fare anche di più
Tu non sei come me, son fortunato
Davvero ti son grato
Perché non siamo uguali
Vuol dire che tutt'e due siamo speciali.*



Non tutti imparano facilmente e nello stesso modo e può capitare di sentirsi soli a scuola, per questo motivo è importante collaborare e aiutarsi a vicenda.

A SCUOLA	
<p>Hai mai insegnato qualcosa ad una amica/un amico? Se sì, cosa?</p> <p>Se no, cosa ti piacerebbe insegnare e perché?</p>	
<p>Un'amica/un amico ti ha mai insegnato qualcosa? Se sì, cosa?</p> <p>Se no, cosa ti piacerebbe che ti insegnasse e perché?</p>	

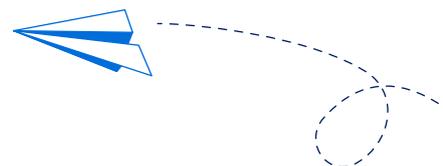
Gioco didattico redatto dall'ASviS e dall'associazione sulle regole
per approfondire gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030



*A cura di Direzione Centrale Benessere organizzativo,
Sicurezza e Logistica
Progetto grafico e stampa DC Comunicazione
www.inps.it*

Carta salvata dal macero

Gioco didattico redatto dall'ASviS e dall'associazione sulle regole
per approfondire gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030



*A cura di Direzione Centrale Benessere organizzativo,
Sicurezza e Logistica
Progetto grafico e stampa DC Comunicazione
www.inps.it*

Carta salvata dal macero

GOAL N.6 “ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO SANITARI”

Il Goal n. 6 ha l'obiettivo di: sprecare meno acqua, ridurre l'inquinamento dell'acqua, fare in modo che ogni persona abbia accesso all'acqua potabile e diffondere gli impianti igienico-sanitari.

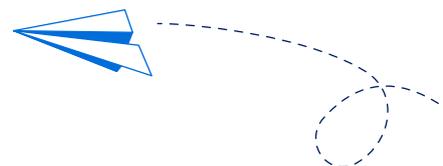
Esercizio

Consigli per non sprecare l'acqua: scrivi un consiglio, dopo aver letto la poesia corrispondente, seguendo l'esempio

POESIA	CONSIGLI PER NON SPRECARE L'ACQUA
Goccia che cade dal rubinetto, se chiudo l'acqua risparmio un laghetto!	<i>Chiudi sempre ogni rubinetto di acqua e controlla che non goccioli!</i>
Mentre cantando mi faccio la doccia chiudo l'acqua e salvo la goccia.	
Risparmio un lago se lavo di meno, io chiudo l'acqua e vivo sereno.	
Vivo sereno facendo il bucato, se il cesto è pieno non ho sprecato.	
Non ho sprecato nemmeno una goccia se invece del bagno faccio la doccia.	<i>Fai la doccia e non il bagno nella vasca!</i>
E faccio la doccia al cagnolino, senza la pompa ma con il catino.	
Uso un catino per le stoviglie, risparmio acqua per tante bottiglie.	
Tante bottiglie risparmio fintanto che bagno le piante di sera, al tramonto.	
Dopo il tramonto si cena e si va a letto, lavo i dentini chiudendo il rubinetto!	
Chiudo il rubinetto e risparmio....sai cosa? L'acqua trasparente, fresca e preziosa, pura, limpida e pulita, umida, brillante e che dona la vita!	



Gioco didattico redatto dall'ASviS e dall'associazione sulle regole
per approfondire gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030



*A cura di Direzione Centrale Benessere organizzativo,
Sicurezza e Logistica
Progetto grafico e stampa DC Comunicazione
www.inps.it*

Carta salvata dal macero

GOAL N.7 “ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE”

Il Goal n. 7 si pone questi obiettivi: sprecare meno energia, favorire la sostituzione delle energie inquinanti con l'energia pulita che possiamo produrre da fonti rinnovabili, rendendola disponibile per tutte e tutti.

Le fonti energetiche rinnovabili sono forme di energia che rispettano le risorse provenienti dal mondo naturale: non inquinano e non si esauriscono, dal momento che hanno la capacità di rigenerarsi a fine ciclo. Ad esempio, in Italia possiamo sfruttare l'energia dell'acqua dei fiumi (idroelettrica), l'energia solare (fotovoltaica), il vento (eolica).

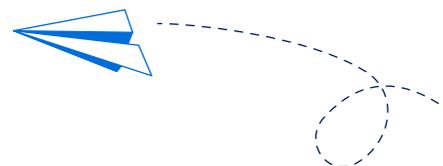
Riflettiamo insieme...

Cosa significa energie rinnovabili? “Le fonti di energia rinnovabile sono fonti energetiche non soggette a esaurimento”.

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Le rinnovabili costano troppo? | <input type="checkbox"/> Vero | <input type="checkbox"/> Falso |
| Le rinnovabili non sono affidabili? | <input type="checkbox"/> Vero | <input type="checkbox"/> Falso |
| Le rinnovabili rovinano il paesaggio? | <input type="checkbox"/> Vero | <input type="checkbox"/> Falso |
| Le rinnovabili non daranno lavoro? | <input type="checkbox"/> Vero | <input type="checkbox"/> Falso |



Gioco didattico redatto dall'ASviS e dall'associazione sulle regole
per approfondire gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030



*A cura di Direzione Centrale Benessere organizzativo,
Sicurezza e Logistica
Progetto grafico e stampa DC Comunicazione
www.inps.it*

Carta salvata dal macero

GOAL N.8 “LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA”

Tutti hanno il diritto di avere un lavoro: per procurarci ciò che ci serve per vivere, per contribuire a costruire insieme agli altri la nostra società, per esprimere al meglio la nostra personalità e le nostre capacità. Il Goal n. 8 si pone come obiettivo che tutti e tutte abbiano un lavoro dignitoso, cioè pagato nel modo giusto, che protegga la salute delle lavoratrici e dei lavoratori, che preveda anche il riposo, dove si possano anche imparare cose nuove. Inoltre, il Goal 8 ha anche gli obiettivi di: eliminare il lavoro minorile e aumentare la possibilità di lavorare per donne, giovani e disabili.

Dibattito

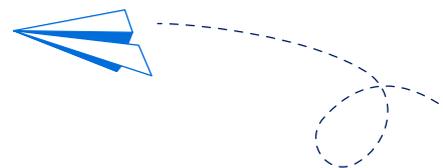
Bambine, bambini, sapete cosa fanno gli adulti mentre voi siete a scuola? Lavorano! Quando vanno in ufficio o si occupano della casa, stanno lavorando per voi, per permettervi di avere tutto ciò di cui avete bisogno.

Esercizio

Immaginate di inviare un messaggio vocale alla radio in cui raccontate il vostro lavoro dei sogni e scrivetelo dentro al fumetto, immaginando quale siano i passi da compiere per imparare il lavoro che avete scelto.



Gioco didattico redatto dall'ASviS e dall'associazione sulle regole
per approfondire gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030



*A cura di Direzione Centrale Benessere organizzativo,
Sicurezza e Logistica
Progetto grafico e stampa DC Comunicazione
www.inps.it*

Carta salvata dal macero

GOAL 9 “IMPRESA, INNOVAZIONE, INFRASTRUTTURE”

Il Goal 9 ha gli obiettivi di: diffondere a quante più persone possibile le invenzioni tecnologiche che possono migliorare la qualità della vita; garantire a tutti l'accesso a internet, sviluppare le infrastrutture dove mancano e rendere le infrastrutture che già esistono più sostenibili per l'ambiente.

Per rendere sostenibili le infrastrutture e le industrie, entro il 2030 le risorse dovranno essere impiegate in modo più efficiente e si dovranno incentivare tecnologie e processi industriali puliti e rispettosi dell'ambiente. Lo sviluppo tecnologico, la ricerca e l'innovazione dovranno essere sostenuti in particolare nei Paesi in via di sviluppo. Inoltre, dovrà essere favorito l'accesso di industrie e di altre imprese di piccole dimensioni ai servizi finanziari, compresi i crediti a condizioni vantaggiose, e si dovrà incrementare la loro integrazione nei mercati e nelle catene di creazione di valore. Infine, nei Paesi meno sviluppati, l'accesso a Internet dovrà essere semplice e diffuso.

Descrizione del contenuto del dibattito in tema di Intelligenza Artificiale

IA e Ambiente: Discutere come l'IA può contribuire alla riduzione dell'impatto ambientale, ad esempio ottimizzando l'uso delle risorse o migliorando la gestione dei rifiuti.

Domande: "In che modo l'IA può migliorare l'efficienza energetica?" o "Come può l'IA contribuire alla conservazione delle risorse naturali?"

IA e Economia Circolare: Esaminare il ruolo dell'IA nel promuovere un'economia circolare, facilitando ad esempio il riciclaggio o la riduzione dei rifiuti.

Domande: "Quali sono gli esempi di IA che supportano l'economia circolare?" o "Come l'IA può ridurre lo spreco in vari settori industriali?"

IA, Etica e Sostenibilità: Analizzare le sfide etiche poste dall'IA in relazione alla sostenibilità, come la trasparenza e la giustizia nell'uso delle risorse.

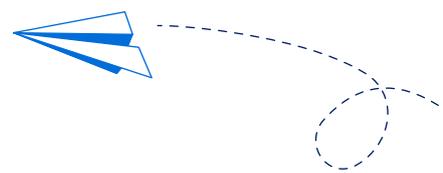
Domande: "Come possiamo garantire che l'IA venga utilizzata in modo etico per promuovere la sostenibilità?" o "Quali sono i rischi dell'IA in termini di disuguaglianza nell'accesso alle risorse?"

Casi di Studio e Esempi: Presentare casi di studio o esempi in cui l'IA ha già contribuito significativamente alla sostenibilità.

Domande: "Quali sono alcuni esempi di successo dell'IA nella promozione della sostenibilità?" o "Come possiamo replicare questi successi su scala più ampia?"

Suddivisi in gruppi, i partecipanti elaboreranno una sintesi della discussione e dei temi emersi.





GOAL N.11 “CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI”

Il Goal n. 11 ha l'obiettivo di rendere le città, i quartieri e tutti i luoghi in cui vivono le persone, più inclusivi, più sicuri e più sostenibili. Significa che devono esserci case sicure, spazi verdi in cui giocare e stare all'aperto tutti insieme, trasporti pubblici accessibili a tutti per inquinare meno e servizi che possono migliorare la vita di tutti i cittadini.

Riflettiamo insieme...

Cosa possiamo fare per rendere la nostra città più sostenibile? Per esempio, possiamo pensare a come ci muoviamo tra le città, ovvero come viaggiamo. Viaggiare sostenibile vuole dire rispettare l'ambiente, prendendo in considerazione gli impatti dell'uomo sugli ecosistemi e le culture, con grande attenzione alla popolazione locale e al suo sviluppo socioeconomico.

Viaggiando s'impara: se pensiamo al viaggio come un'urgenza di conoscenza e non come vacanza; è immergersi nella cultura, nelle persone, stili di vita e tradizioni di un altro Paese. Hai mai pensato, però, all'impatto che generiamo quando viaggiamo? Ciò non significa che non dobbiamo più viaggiare, ma anzi viaggiare è un percorso di formazione personale ed è molto importante, ma bisogna farlo consapevolmente. Il turista responsabile è colui che si pone dei limiti. Quando entra in un nuovo Paese lo fa in punta di piedi e in maniera etica, informandosi sulla cultura del luogo, senza lasciare tracce. Un turismo sostenibile è appropriato, consapevole, ecologico, equo, etico, non dannoso, non casuale, responsabile e soprattutto possibile. Secondo voi cosa vuole dire viaggiare a basso impatto?

Abbassare le emissioni, ad esempio preferendo il treno all'aereo... non bisogna eliminarlo, ma prenderlo con coscienza e quindi evitarlo nelle tratte brevi, quelle sostituibili col treno; limitare le tratte con gli scali, perché le partenze e gli atterraggi sono i momenti peggiori dal punto di vista ambientale; pianificare viaggi più lunghi per ammortizzare l'impatto del volo. Inoltre, ricordiamoci che nel nostro Paese ci sono tantissime bellezze e aree che meritano di essere conosciute, ricco di storia e cultura e quindi preferiamo viaggi di prossimità che garantiscono anche una migliore sostenibilità economica. Possiamo rendere più sostenibile il nostro viaggio anche quando cerchiamo l'alloggio. Conoscete la piattaforma Ecobnb? È una piattaforma dove trovare alloggi di tutti i tipi, selezionati con criteri di sostenibilità. Inoltre, senza vergogna, possiamo far notare alle strutture dove alloggiamo eventuali mancanze green, tra cui raccolta differenziata, alternative vegetali e locali (a km 0) per la colazione, utilizzo eccessivo dei riscaldamenti etc. Secondo te perché il turismo attuale non è sostenibile?



Suggerimenti sui viaggi sostenibili

Ecco alcuni consigli per un viaggio più sostenibile:

- **Informati:** raccogli notizie sul Paese che visiterai, vivendo il viaggio come un momento di scambio culturale aprendo la mente a qualcosa di diverso dalla tua comfort zone
- Scegli il mezzo di trasporto locale, meglio se la bicicletta, per visitare la tua meta
- Non portarti l'interno armadio: la valigia green è leggera, comoda e intelligente con vestiti intercambiabili tra loro
- Nel beauty case metti l'indispensabile e ad esempio, utilizza shampoo e saponi solidi che sono più pratici e leggeri!
- Non scordare la borraccia, perché in molti paesi è di uso comune bere l'acqua del rubinetto
- Ricicla il più possibile secondo le regole del posto che visiti
- Evita la plastica monouso
- Scegli strutture attente all'ambiente
- Supporta artigiani locali
- Preferisci prodotti locali a km 0

Il viaggio eco sostenibile non è un altro tipo di viaggio. È lo stesso viaggio a cui siamo abituati, ma ripensato in una chiave diversa per rispettare le persone, gli animali e il Pianeta. Anche scegliere una sola attività sostenibile, ci permetterà di iniziare a muovere i primi passi verso un turismo più attento e rispettoso.



GOAL N.13 “LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO”



Il Goal 13 ha l'obiettivo di ridurre le emissioni di gas serra, trovare soluzioni per risolvere i problemi causati dal riscaldamento climatico (la siccità, lo scioglimento dei ghiacciai, le alluvioni), informare le persone di tutto il mondo sul cambiamento climatico e sui danni che questo provoca nell'ambiente, nella vita degli animali e delle persone. Tutte e tutti possiamo e dobbiamo fare la nostra parte, anche nelle azioni di tutti i giorni!



La gran parte degli animali, compresi gli esseri umani, ha bisogno di respirare per mantenersi in vita. Quando respiriamo assorbiamo un gas invisibile chiamato ossigeno ed emettiamo un altro gas invisibile chiamato anidride carbonica. Per vivere, anche le piante devono fare una cosa simile alla respirazione ma al contrario: assorbono anidride carbonica e rilasciano ossigeno.

Nell'atmosfera, sopra la superficie terrestre, c'è uno strato che gli scienziati definiscono gas serra. L'anidride carbonica è un gas serra. Tutta l'anidride carbonica che non viene assorbita dalle piante sale nel cielo e si unisce agli altri gas serra. Questi gas contribuiscono a mantenere caldo il nostro pianeta, come un piumino invisibile. Sono importanti poiché noi esseri umani abbiamo bisogno del calore per sopravvivere.

Si potrebbe pensare alla Terra come una gigantesca astronave che sfreccia nello Spazio intorno al Sole e ci fornisce tutto quello di cui abbiamo bisogno per sopravvivere: calore, ossigeno, cibo e acqua. Se ti fermi a riflettere il nostro pianeta è stato molto buono con noi!

Circa 200 anni fa le cose hanno iniziato a cambiare. Gli esseri umani hanno iniziato a costruire macchine alimentate da materiali combustibili. Tutto questo ha reso la vita più facile a molte persone, ma ha avuto anche altri effetti. Conosci i gas serra come l'anidride carbonica? Quando si brucia qualcosa, come in un motore a benzina o in una centrale elettrica a carbone, liberiamo nell'aria nuove quantità di gas. Un altro tipo di gas serra è il metano, prodotto dagli allevamenti di bestiame e dalla spazzatura accumulata nelle discariche.

Il problema è che non stiamo solo producendo sempre più gas serra ma stiamo anche abbattendo enormi aree di foresta. In questo modo ci sono meno piante e meno alberi in grado di assorbire l'anidride carbonica presente nell'aria.

A causa di ciò, si sta formando uno strato più spesso di gas serra: un "piumino" più grosso che sta scaldando il nostro pianeta. Circa 70 anni fa, gli scienziati hanno cominciato ad accorgersi che il pianeta stava diventando più caldo con temperature più alte da quando erano iniziate le registrazioni.

Un clima più caldo ha moltissimi effetti diversi: è quello che chiamiamo cambiamento climatico. Le condizioni meteorologiche a lungo termine cambiano, causando precipitazioni più abbondanti, maggiore siccità e ondate di calore, tempeste più violente, più incendi nelle foreste a causa del clima caldo e secco. Le temperature più elevate e i cambiamenti dei sistemi climatici hanno effetti negativi anche sugli habitat degli animali.



(tratto da "Insieme per il clima" di N. Layton, editoriale Scienza, Giunti, Firenze, 2020)

Dibattito

- Eravate a conoscenza degli effetti del cambiamento climatico sul nostro pianeta?
- Immagino conosciate Greta Thunberg....
Greta aveva solo 15 anni quando iniziò, da sola, il suo sciopero davanti al Parlamento svedese contro il cambiamento climatico. La sua azione ha ispirato la protesta di milioni di ragazzi/e per fermare il cambiamento climatico in un grande movimento chiamato #Fridayforfuture. Una delle frasi più celebri di Greta è: "Non sei mai troppo piccolo per fare la differenza".
- Avete mai partecipato al #FridaysForFuture? Se sì, racconta la tua esperienza. Avete portato con voi uno slogan? Se sì, quale? In caso contrario, quale tra gli slogan più celebri scegliereste e perché? O quale messaggio vorreste portare?

SLOGAN
There is no planet B
The climate is changing....why aren't we?
Our house is on fire!
Protect our world, protect our future!
Pianta un albero, pianta una vita!
Vivi locale, pensa globale!
Sii parte della soluzione, non parte dell'inquinamento
Ogni goccia conta
La Terra è la nostra unica casa; proteggiamola



GOAL 12 - “CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI”

Il Goal 12 ha l’obiettivo di non sprecare le risorse della terra e di non produrre più di quanto ci serva. Questo significa sostenere e diffondere l’economia circolare, diminuire la plastica ed eliminare la produzione di oggetti usa e getta.

Questo Obiettivo ci racconta come vengono prodotti gli oggetti e il cibo che mangiamo e dove buttare le cose che smettiamo di utilizzare.

- Secondo voi cosa sono i “RIFIUTI”?

Leggi la definizione di “Rifiuti” che si trova nel Codice Ambiente del 2006 e rispondi alla domanda. Il Codice Ambiente mette insieme tutte le leggi in Italia che regolano la gestione dei rifiuti.

Rifiuto è qualsiasi oggetto di cui il possessore abbia deciso di disfarsi.

Esercizi

- Scrivete una lista dei rifiuti che avete prodotto da quando vi siete svegliati questa mattina. Pensate alla colazione, al percorso per arrivare a scuola, alla vostra classe.

- Leggete le 5 R e il loro significato per una corretta gestione dei rifiuti e scrivete un esempio pratico per spiegare cosa significhi ciascuna **R**.

Riduci= prevenire il rifiuto, comprando meno e solo le cose che servono oppure comprando prodotti sfusi, senza packaging;

Riusa= ad esempio un vasetto di vetro che contiene le olive, si può riutilizzare anche come un vasetto per conservare altri cibi o come vaso per una piantina;

Ricicla = smaltimento in discariche con impianti capaci di riciclare;

Raccogli = fai la differenziazione dei rifiuti, ad esempio stacca la carta dai contenitori di plastica prima di buttarli nel cestino;

Recupera = recupero energetico in termovalorizzatori che producono energia grazie ai rifiuti.

Riduci: _____

Riusa: _____

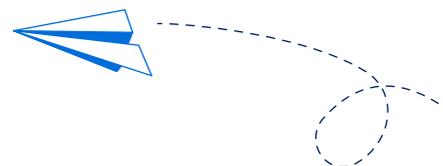
Ricicla: _____

Raccogli: _____

Recupera: _____



Gioco didattico redatto dall'ASviS e dall'associazione sulle regole
per approfondire gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030



*A cura di Direzione Centrale Benessere organizzativo,
Sicurezza e Logistica
Progetto grafico e stampa DC Comunicazione
www.inps.it*

Carta salvata dal macero