

Il valore dell'apprendimento duale

Simona Comi

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Abstract

Questa ricerca si propone di studiare il rendimento dell'apprendimento duale in Italia, sfruttando una riforma che nel 2015 ha profondamente modificato l'apprendistato di I livello, introducendo per la prima volta in Italia un vero sistema di apprendimento duale. La riforma ha assegnato alle scuole e agli enti formativi un ruolo centrale di intermediazione tra l'impresa e il giovane studente-apprendista, ha fortemente aumentato le ore di formazione. La nuova legge nazionale è stata recepita in anni diversi dalle diverse regioni, e la ricerca sfrutta questa implementazione scaglionata nel tempo per identificare il rendimento dell'apprendimento duale sugli esiti occupazionali e salariali dei giovani. L'analisi mostra che l'apprendimento duale ha un rendimento elevato e l'apprendistato di I livello, laddove implementato, si è rivelato essere uno strumento efficace, in grado di migliorare i risultati occupazionali dei giovani apprendisti, i loro salari e la probabilità di ottenere un contratto di apprendistato di II livello. Questo impatto positivo è eterogeneo e varia in base all'età e il genere dell'apprendista.

The value of dual education

Simona Comi

University of Milano-Bicocca

Abstract

This research aims to study the returns to dual education in Italy, taking advantage of a reform that in 2015 profoundly changed the Type I apprenticeship, introducing for the first time in Italy a work-based learning track into the education system. The reform has given schools a central role as an intermediary between firms and the young student-apprentice and has greatly increased the hours of dual training. The new national law has been implemented in different years by different regions, and the research exploits this staggered implementation over time to identify the performance of dual learning on the employment and earnings outcomes of young people. The analysis shows that dual education has very high returns and Type I apprenticeship, where implemented, has proven to be an effective tool, able to improve the employment outcomes of young apprentices, their wages and the likelihood of obtaining a Type II apprenticeship contract. This positive impact is heterogeneous and varies according to the age and gender of the apprentice.