

Prof. Massimo Anelli

Titolo:

"La transizione Università-Lavoro: il ruolo della scelta di facoltà come determinante di reddito, occupazione e carriera"

Sintesi del progetto

L'istruzione universitaria è fondamentale pre-requisito per il successo nella carriera lavorativa, ma non sufficiente. La scelta di facoltà e corso di laurea hanno effetti significativi e duraturi sulle prospettive di lavoro e di guadagno degli individui. Nel 2014 23,3 % degli italiani tra i 30 e i 34 anni aveva una laurea, il numero più basso per l'intera Unione europea e molto al di sotto della media UE-27 (37,7 %). Eppure, nonostante la relativamente bassa offerta di laureati, il tasso di disoccupazione per gli italiani laureati tra i 25 e i 39 anni è stato del 10,6% nel 2012, poco sotto il tasso di 11,1% degli italiani con solo un diploma di scuola superiore (la stessa percentuale di disoccupati laureati tedeschi era 2,6 per cento). Questi numeri sono il sintomo di una relazione problematica tra scelte universitarie e mercato del lavoro che vede laureati di alcune facoltà affermarsi sul mercato del lavoro con impieghi e salari eccezionali mentre laureati di altre facoltà faticano a trovare un'occupazione adeguata, ottenendo salari e opportunità di carriera limitati. La mancanza di informazione e sensibilizzazione sugli effetti della scelta di facoltà spinge gli studenti a fare scelte universitarie sub-ottimali.

Grazie al collegamento di dati individuali sulle carriere accademiche di 30000 studenti della città di Milano a dati individuali INPS su occupazione, settore e salari, questo studio presenta una "mappa" dei settori e delle occupazioni di sbocco di ogni facoltà e analizza la probabilità di impiego, i salari e i profili di carriera di ciascuna facoltà, controllando per caratteristiche individuali e selezione. In una seconda sezione del progetto, impiego, salari e profili di carriera per i laureati di diverse facoltà vengono analizzati separatamente per donne e uomini, per figli di famiglie economicamente svantaggiate e separatamente in periodi di recessione e crescita economica. Infine, lo studio della transizione dei laureati sul mercato del lavoro permette anche di analizzare il cosiddetto fenomeno del "Mismatch" fra competenze acquisite nel corso di laurea e l'effettiva occupazione ricoperta sul mercato del lavoro. Questo progetto presenta al riguardo interessanti differenze nel livello di mismatch per laureati di diverse facoltà.

I risultati del progetto contribuiranno a far luce sui meccanismi e le inefficienze che caratterizzano la transizione università-lavoro ed ad indirizzare meglio risorse e politiche pubbliche dell'istruzione, in particolare per quando riguarda l'accesso programmato alle facoltà e le tasse universitarie. Una migliore informazione sulle aspettative salariali e le possibilità di carriera delle diverse facoltà potranno altresì aiutare gli studenti a scegliere il percorso accademico in maniera consapevole e ottimale.