



# Vademecum per la somministrazione del questionario WHODAS 2.0 (D.Lgs 62/2024)

Vademecum WHODAS 2.0





## Cosa è la DISABILITA'

### **Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (ONU - 2006) (L. 18/2009)**

«Per persone con disabilità si intendono coloro che presentano durature menomazioni fisiche, mentali, intellettive o sensoriali che in interazione con barriere di diversa natura possono ostacolare la loro piena ed effettiva partecipazione nella società su base di uguaglianza con gli altri».

Si è così passati, nella concezione della condizione di disabilità, da una visione esclusivamente «medica» a una «biopsicosociale» e quindi dalla classificazione ICDH (1980) alla classificazione ICF (2001).

## Cosa è il WHODAS 2.0 e perché si somministra

Il WHODAS 2.0 è uno strumento di misura internazionale sviluppato dall'OMS finalizzato alla valutazione della salute e della disabilità che si fonda sull'impianto concettuale di ICF

## Famiglia delle Classificazioni Internazionali (OMS)

- ICD Classificazione internazionale delle malattie (versione ICD-9, 1975)
- ICF Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (2001)
- WHODAS questionario (WHO / Disability Assessment Schedule) (versione 2.0 del 2020)



## Classificazione ICD

in uso a medici e professionisti sanitari, **identifica le patologie**, rappresentate da un codice numerico o alfanumerico

- CAPITOLO (17 Rami) -> 1 Malattie infettive e parassitarie, 2 Tumori, 3 Malattie delle ghiandole endocrine .....
- BLOCCO (Sezioni) -> es.: Malattie infettive intestinali, 001-009
- CATEGORIA (Patologie) -> es.: Colera, 001

## Classificazione ICF

**describe**, ad opera di un esperto (medico, operatore sociale, ecc.), **una condizione di disabilità**, in termini di

- compromissioni di STRUTTURE (anatomiche)
- compromissioni di FUNZIONI (fisiologiche)
- limitazioni e restrizioni di ATTIVITA' e PARTECIPAZIONE,

cioè l'insieme di azioni o compiti comunemente svolti nei vari ambiti della vita, raggruppati in 9 "domini"

- Apprendimento
- Compiti generali della vita
- Comunicazione
- Mobilità
- Cura della propria persona
- Ambiti di Vita domestica
- Relazioni interpersonali
- Aree di vita fondamentali
- Ambiti della vita sociale e di comunità

la descrizione utilizza codici alfanumerici

es.: ANCA: struttura s75001 / funzione b7201/ attività e partecipazione (deambulazione) d450



## Questionario WHODAS

**misura**, attraverso la somministrazione di una serie di domande, **il livello di difficoltà percepito dalla persona nel compiere determinati compiti o azioni**, derivati dall'ICF e raggruppati in 6 domini:

- Comprendere e comunicare
- Mobilità
- Cura di Sé
- Relazionarsi con le persone
- Attività della vita quotidiana
- Partecipazione alla vita sociale

Le risposte alle domande del WHODAS, codificate da 1 a 5 esprimono il «livello di difficoltà» percepito dall'intervistato nel funzionamento rispetto a determinate attività o compiti:

**1** = "Nessuna"; **2** = "Poca"; **3** = "Moderata"; **4** = "Molta"; **5** = "Moltissima o non posso farlo"

dai risultati delle risposte un algoritmo calcola un punteggio totale in una scala da 0 a 100

(dove 0 = nessuna disabilità e 100 = disabilità totale)



## il WHODAS 2.0 nel Decreto legislativo 62/2024

Il decreto legislativo 62/2024, attuativo della legge delega sulla disabilità (L. 223/2021), ha inserito il questionario WHODAS 2.0 tra gli adempimenti della Commissione per la Valutazione di Base, ad eccezione dei minori.

Infatti, secondo il D.Lgs. 62 il WHODAS è strumento «integrativo e partecipativo» della Valutazione di Base della Condizione di Disabilità.

Il D.Lgs. 62/2024 ha però previsto che il Certificato Medico Introduttivo debba includere il WHODAS compilato, unitamente alla documentazione medica, qualora il Medico certificatore chieda l'accertamento sulla sola base degli atti.

# WHODAS 2.0, versione del questionario a 36 item

---

Vademecum WHODAS 2.0





## Versioni del WHODAS 2.0

Sono state realizzate 3 **versioni del WHODAS 2.0**: a 36 item, a 12 item e a 12+24 item.

Nella Valutazione di Base si usa la versione più dettagliata **a 36 item**.

Il **tempo medio** per completare l'intervista nella versione a 36 item somministrata da un intervistatore è di 20 minuti.

## WHODAS 2.0 versione del questionario a 36 item

- Comprendere e comunicare: 6 domande
- Mobilità: 5 domande
- Cura di Sé: 4 domande
- Relazionarsi con le persone: 5 domande
- Attività della vita quotidiana:
  - eventuali altre 4 domande se la persona lavora (lavoro dipendente, lavoro non retribuito, lavoro autonomo)
  - eventuali altre 4 domande se la persona va a scuola
- Partecipazione alla vita sociale: 8 domande



## Vademecum WHODAS 2.0 - Quando si somministra il Certificato medico introduttivo

In caso di **richiesta di valutazione su atti per soggetti Maggiorenni** per le seguenti 3 patologie:

### **DIABETE TIPO 2**

- Livello di gravità 5: diabete mellito di tipo 2, in terapia insulinica, con complicanze di grado grave (renali, oculari, neurologiche, circolatorie periferiche)

### **DISTURBI SPETTRO AUTISTICO**

- Diagnosi, con datazione non superiore ai 12 mesi dalla presentazione del certificato medico introduttivo
- Livelli di gravità secondo i criteri diagnostici del DSM-5 TR, con datazione non superiore ai 12 mesi
- Schema riassuntivo dei punteggi dello Score report delle Vineland-II Survey Interview Form per la valutazione del profilo di funzionamento adattivo, con datazione non superiore ai 12 mesi
- Eventuali comorbidità mediche, psichiatriche e neurologiche presenti.

### **SCLEROSI MULTIPLA**

- Marcata compromissione funzionale (esame neurologico, scala clinica EDSS  $\geq 6$ , esami neuroradiologici)

**Nota Bene:** se il punteggio del WHODAS, ai sensi di DM 94/2025, può avere un peso nella determinazione del «livello di sostegno» (ex Art. 3 L. 104/92) e può comportare una maggiorazione della percentuale di invalidità civile,

tuttavia le condizioni di salute, indicate dal decreto per una possibile valutazione su atti, sono già di per sé così gravi e manifeste da rendere il ruolo del questionario di fatto meno condizionante la valutazione stessa.



## WHODAS 2.0 chi lo somministra e a chi si somministra

### Chi lo somministra:

La somministrazione del WHODAS deve essere effettuata da «**operatori qualificati e formati**», ma non esiste una qualifica professionale specifica per esservi abilitati.

In pratica si tratta di uno strumento che non richiede, da parte di chi lo somministra, una specifica professionalità.

La corretta somministrazione richiede tuttavia un'apposita formazione.

### A chi si somministra:

- al **Cittadino** richiedente la Valutazione di base per il riconoscimento dell'invalidità civile
- al «**Proxy**»: familiare, amico o caregiver del richiedente la valutazione di base (quando questi non è in grado di rispondere)

Nella Valutazione di Base non è ammessa la Autosomministrazione del WHODAS.



### Regole fondamentali a cui bisogna attenersi:

- durante la somministrazione del questionario WHODAS, l'intervistatore, pur mantenendo un clima amichevole ed informale, deve rispettare una **rigorosa neutralità** per evitare di influenzare la risposta, ad esempio interpretandola o addirittura suggerendola, oppure fornendo esempi non previsti dal questionario
- occorre sempre **garantire all'intervistato la privacy** necessaria ad assicurargli la massima serenità nel rispondere agli items
- in caso di scarsa comprensione da parte dell'intervistato, si può soltanto ripetere la domanda, evitando di fare esempi e di guidare la risposta, limitandosi a aggiungere le indicazioni guida che, per ogni domanda, sono riportate nelle prossime diapositive
- è fondamentale ripetere ogni volta che **la persona, nella risposta, deve riferirsi a quanto ha percepito negli ultimi 30 giorni**
- le risposte, da 1 a 5, possono essere raccolte dal medico certificatore e registrate in procedura anche con l'ausilio di cartoncini, posti davanti all'intervistato, che riportino il grado di difficoltà riferito dalla persona

Punteggi assegnati a ciascun item («livello di difficoltà»)	1 nessuna	2 poca	3 moderata	4 molta	5 moltissima o non ho potuto farlo
<b>«Negli ultimi 30 giorni, quanta difficoltà ha avuto nel»</b> («per rispondere, si concentri negli ultimi 30 giorni»)					



## Vademecum WHODAS 2.0 – Tabella con i 6 Domini e i 36 item

Dominio 1 - Attività cognitive	
D1.1	<u>Concentrarsi</u> nel fare qualcosa per <u>dieci minuti</u> ?
D1.2	<u>Ricordarsi</u> di fare <u>cose importanti</u> ?
D1.3	<u>Analizzare e trovare soluzioni ai problemi</u> della vita quotidiana?
D1.4	<u>Imparare cose nuove</u> , come, per esempio, imparare a raggiungere un posto nuovo?
D1.5	<u>Capire</u> quello che dicono gli altri?
D1.6	<u>Iniziare e portare avanti una conversazione</u> ?
Dominio 2 - Mobilità	
D2.1	<u>Stare in piedi</u> per <u>un lungo periodo</u> , come per <u>30 minuti</u> ?
D2.2	<u>Alzarsi</u> da una posizione seduta?
D2.3	<u>Muoversi dentro casa</u> ?
D2.4	<u>Uscire di casa</u> ?
D2.5	<u>Camminare per una lunga distanza</u> , come un <u>chilometro</u> ?
Dominio 3 - Cura di sé	
D3.1	<u>Lavarsi tutto il corpo</u> ?
D3.2	<u>Vestirsi</u> ?
D3.3	<u>Mangiare</u> ?
D3.4	Stare <u>da solo</u> per <u>qualche giorno</u> ?
Dominio 4 - Relazioni interpersonali	
D4.1	<u>Interagire con persone che non conosce</u> ?
D4.2	<u>Mantenere un'amicizia</u> ?
D4.3	<u>Relazionarsi con persone a cui è legato affettivamente</u> ?
D4.4	<u>Fare nuove amicizie</u> ?
D4.5	<u>Attività sessuale</u> ?

Dominio 5 - Attività della vita quotidiana	
D5.1	Prendersi cura <u>della casa e della famiglia</u> per quanto è di sua responsabilità?
D5.2	Svolgere <u>bene</u> le attività più importanti che spettano a lei, relativamente alla cura della casa e della famiglia?
D5.3	<u>Portare a termine</u> tutte le attività che deve svolgere, relativamente alla cura della casa e della famiglia?
D5.4	Portare a termine con la <u>rapidità</u> necessaria le attività che le spettano, relativamente alla cura della casa e della famiglia?
D5.5	<i>Svolgere l'attività lavorativa/scolastica quotidiana?</i>
D5.6	<i>Svolgere <u>bene</u> i suoi compiti lavorativi/scolastici più importanti?</i>
D5.7	<i><u>Portare a termine</u> tutto quello che deve fare a livello lavorativo/scolastico?</i>
D5.8	<i><u>Portare a termine</u> con la <u>rapidità</u> necessaria l'attività lavorativa/scolastica?</i>

Dominio 6 - Partecipazione	
D6.1	Quanti problemi ha avuto nel <u>partecipare ad attività comunitarie</u> (per esempio, feste, attività religiose o di altro tipo) come chiunque altro?
D6.2	Quanti problemi ha avuto a causa di <u>barriere o ostacoli</u> nel mondo che la circonda?
D6.3	Quanti problemi ha avuto nel <u>vivere con dignità</u> a causa di atteggiamenti e azioni di altre persone nei suoi confronti?
D6.4	Quanto tempo ha dedicato al suo problema di salute o alle sue conseguenze?
D6.5	Quanto è stato coinvolto emotivamente dal suo problema di salute?
D6.6	Quanto la sua salute ha depauperato le risorse economiche sue o della sua famiglia?
D6.7	Quanti problemi ha avuto la sua famiglia a causa dei suoi problemi di salute?
D6.8	Quanti problemi ha avuto nel fare da solo qualcosa per svagarsi o per piacere?

### WHODAS 2.0 - LIVELLO di DIFFICOLTÀ - PUNTEGGIO

1 = Nessuna	2 = Poca	3 = Moderata	4 = Molta	5 = Moltissima, non posso farlo
-------------	----------	--------------	-----------	---------------------------------

# WHODAS 2.0

## Dominio 1

### Attività cognitive

Vademecum WHODAS 2.0





## **Dominio 1: Attività cognitive**

*«Ora le farò alcune domande su comprensione e comunicazione.  
Negli ultimi 30 giorni, quante difficoltà ha avuto nel»*

### **D1.1 Concentrarsi nel fare qualcosa per dieci minuti?**

Se necessario, invitate l'intervistato a pensare alla sua concentrazione mentre faceva qualcosa come il proprio lavoro, leggere, scrivere, disegnare, suonare uno strumento, assemblare qualcosa e così via.

### **D1.2 Ricordarsi di fare cose importanti?**

Chiedete all'intervistato quanto bene si ricorda di fare cose che sono importanti per sé o la propria famiglia.

### **D1.3 Analizzare e trovare soluzioni ai problemi della vita quotidiana?**

Dite di pensare a un problema che ha avuto negli ultimi 30 giorni, ha prodotto un elenco di possibili soluzioni? Ha definito i pro e i contro di ogni soluzione? Ha deciso quale fosse la scelta migliore?

### **D1.4 Imparare a fare cose nuove, come, per esempio, raggiungere un posto nuovo?**

Incoraggiatelo a pensare alle situazioni negli ultimi 30 giorni in cui ha dovuto imparare qualcosa di nuovo, come: una nuova procedura o mansione al lavoro, un nuovo argomento a scuola o all'università.

Chiedete all'intervistato di considerare, nella sua autovalutazione, con quanta facilità ha acquisito le nuove informazioni, di quanta assistenza o ripetizione ha avuto bisogno per imparare e quanto bene ha ricordato quanto appreso.



## **Dominio 1: Attività cognitive**

### **D1.5 Capire quello che dicono gli altri?**

Chiedete all'intervistato di considerare il suo modo normale di comunicare (per esempio, lingua parlata, linguaggio dei segni, uso di un ausilio come un apparecchio acustico, ecc.) e di valutare il grado complessivo di difficoltà che ha nel comprendere i messaggi di altre persone.

Le difficoltà dovute a lingue madri diverse non vanno considerate.

### **D1.6 Iniziare e portare avanti una conversazione?**

Valutate sia l'attività di iniziare sia quella di portare avanti una conversazione.

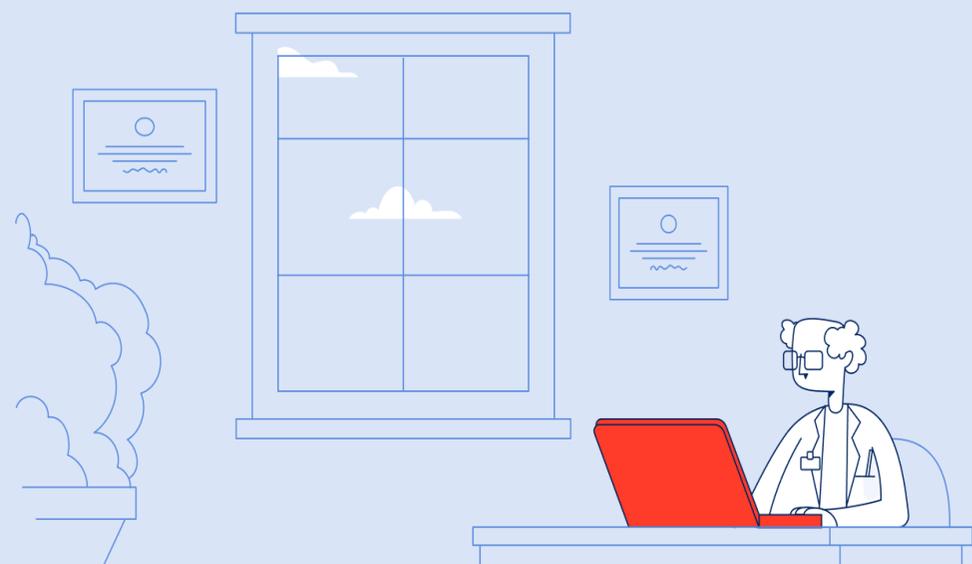
Se l'intervistato sostiene che ha più problemi nell'iniziare una conversazione che nel sostenerla (o viceversa), chiedetegli di fare una media della difficoltà sperimentata in entrambe le attività, per determinare la valutazione finale della difficoltà.

# WHODAS 2.0

## Dominio 2

### Mobilità

Vademecum WHODAS 2.0





## **Dominio 2: Mobilità**

*«Ora le farò qualche domanda sulle difficoltà negli spostamenti.  
Negli ultimi 30 giorni, quanta difficoltà ha avuto nel»*

### **D2.1 Stare in piedi per un lungo periodo, come per 30 minuti?**

### **D2.2 Alzarsi da una posizione seduta?**

Questa domanda si riferisce all'atto di alzarsi da una sedia, da una panchina o dal water.

Non si riferisce all'alzarsi da terra.

### **D2.3 Muoversi dentro casa?**

Questa domanda si riferisce al muoversi da una stanza all'altra e all'interno di una stanza anche utilizzando eventualmente ausili o l'aiuto di persone solitamente presenti.

Se l'intervistato vive in una casa a più piani, questa domanda include anche l'andare da un piano all'altro.



## Dominio 2: Mobilità

### D2.4 Uscire di casa?

Questa domanda raccoglie informazioni su:

- **aspetti fisici** (mobilità) dell'uscire di casa
- **aspetti emotivi o mentali** dell'uscire di casa (per esempio, depressione, ansietà, ecc.)

In questa domanda, con "casa" si intende l'attuale dimora dell'intervistato, che può essere una casa, un appartamento, o una casa di riposo.

### D2.5 Camminare per una lunga distanza, come per un chilometro?

Se l'intervistato riferisce di non aver camminato per una lunga distanza negli ultimi 30 giorni, chiedete se questo è in relazione a un problema di salute (come definito da WHODAS 2.0).

Se l'intervistato riferisce che non sarebbe assolutamente in grado per percorrere un chilometro a causa di un problema di salute, allora potete applicare il punteggio "5" per "Moltissima o non posso farlo".

# WHODAS 2.0

## Dominio 3

### Cura di sè

Vademecum WHODAS 2.0





## Dominio 3: Cura di sé

*«Ora le farò qualche domanda sulle difficoltà nel prendersi cura di sé.  
Negli ultimi 30 giorni, quanta difficoltà ha avuto nel»*

### D3.1 Lavarsi tutto il corpo?

Questa domanda si riferisce al lavarsi tutto il corpo in qualsiasi modo sia usuale per la cultura dell'intervistato.

Se l'intervistato riferisce di non essersi lavato il corpo negli ultimi 30 giorni, chiedete se questo è in relazione a un problema di salute.

Se l'intervistato riferisce che è in relazione a un problema di salute, allora codificate l'item con "5" per "Moltissima o non posso farlo".

### D3.2 Vestirsi?

Questa domanda comprende tutti gli aspetti relativi al vestire la parte superiore e inferiore del corpo.

Chiedete all'intervistato di fare la sua valutazione delle difficoltà considerando attività come prendere i vestiti dai luoghi in cui vengono riposti (per esempio, l'armadio o la cassettera), abbottonarsi, fare nodi, ecc.



## **Dominio 3: Cura di sè**

### **D3.3 Mangiare?**

Questa domanda si riferisce a tagliare il cibo, portare il cibo o la bevanda dal piatto o dal bicchiere alla bocca ecc, mentre non fa riferimento alla preparazione del pasto.

Se un intervistato non si nutre per via orale, ma in altro modo (per esempio, tramite sonda per nutrizione), la domanda si riferisce a qualsiasi difficoltà avuta nel nutrirsi autonomamente per via diversa da quella orale, come nel predisporre e pulire la pompa di alimentazione.

### **D3.4 Stare da solo per qualche giorno?**

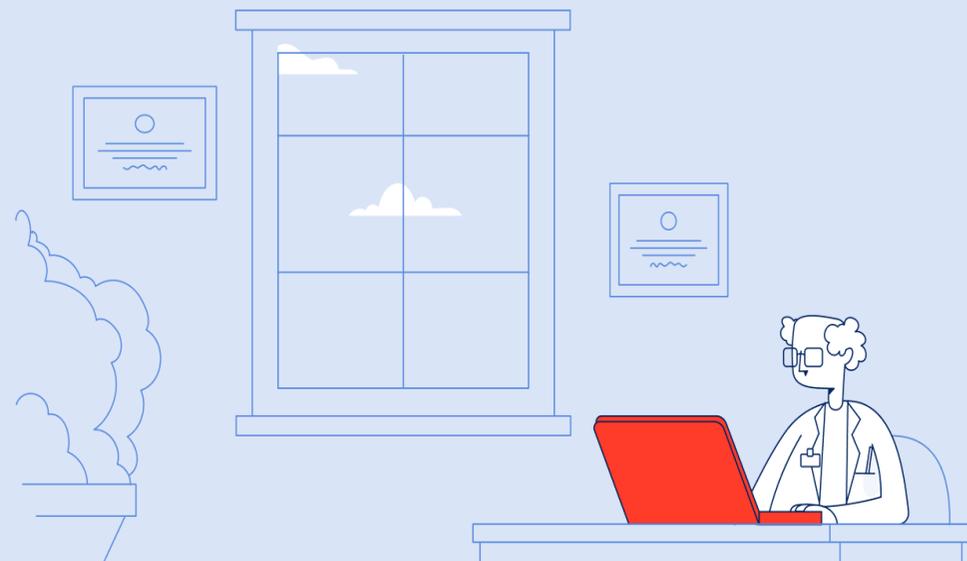
Lo scopo di questa domanda è determinare la difficoltà dell'intervistato nel rimanere da solo in sicurezza per un periodo prolungato.

# WHODAS 2.0

## Dominio 4

### Relazioni interpersonali

Vademecum WHODAS 2.0





## **Dominio 4: Relazioni interpersonali**

*«Ora le farò qualche domanda sulle difficoltà nel relazionarsi con le persone. Si ricordi che le sto chiedendo solo di difficoltà che sono in relazione a problemi di salute (malattie, traumi, problemi mentali o emotivi e problemi con alcol o droghe).  
Negli ultimi 30 giorni, quanta difficoltà ha avuto nel»*

### **D4.1 Interagire con persone che non conosce?**

Questa domanda si riferisce alle interazioni con estranei (negozianti, personale in servizio al cittadino, persone a cui si chiedono indicazioni stradali).

Chiedete all'intervistato di considerare nella sua valutazione sia l'approccio con persone estranee, sia l'interazione soddisfacente con queste ultime per ottenere quanto desiderato.

### **D4.2 Mantenere un'amicizia?**

Questa domanda include interagire con gli amici nei modi consueti, intraprendere attività con gli amici, partecipare ad attività quando invitato.

L'intervistato alle volte risponderà che non è stato coinvolto in attività relative al mantenere un'amicizia negli ultimi 30 giorni e in questo caso chiedete se ciò è in relazione a un problema di salute e se è così, potete codificare anche l'item con "5" per "Moltissima o non posso farlo".

### **D4.3 Relazionarsi con persone a cui è legato affettivamente?**

Chiedete all'intervistato di considerare qualsiasi relazione con persone a cui è legato affettivamente e che considera importante per lui.

Queste possono essere all'interno o al di fuori della famiglia.



## **Dominio 4: Relazioni interpersonali**

### **D4.4 Fare nuove amicizie?**

Questa domanda include:

- cercare occasioni per incontrare persone nuove
- dare seguito a inviti per stare insieme
- mettere in atto azioni sociali e comunicative per entrare in contatto con persone e fare amicizia.

### **D4.5 Attività sessuale?**

Chiedete all'intervistato di pensare a quelle che considera attività sessuali.

Se chiede chiarimenti, spiegate che questa domanda si riferisce a:

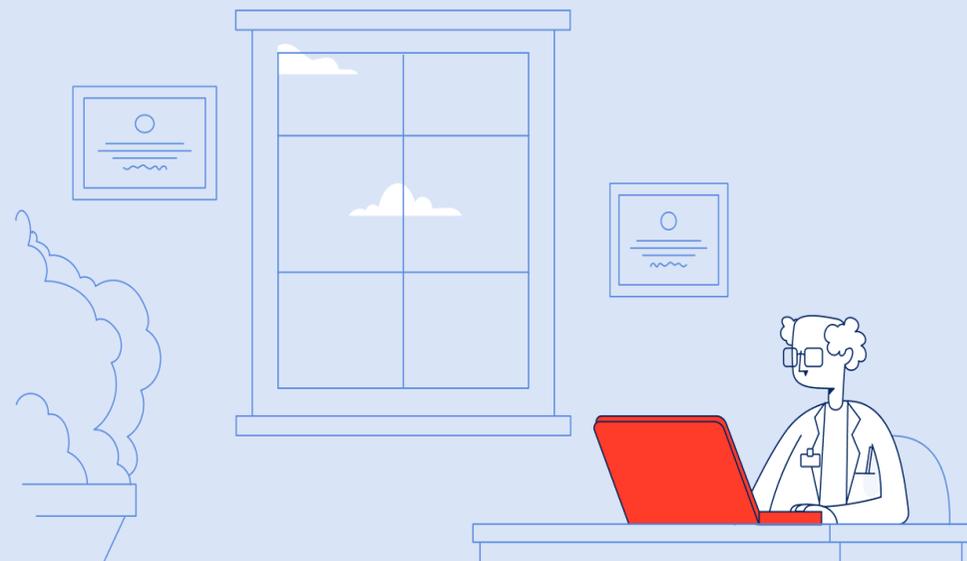
- rapporto sessuale
- abbracciare
- baciare
- accarezzare
- altri atti intimi o sessuali.

# WHODAS 2.0

## Dominio 5

### Attività della vita quotidiana

Vademecum WHODAS 2.0





## **Dominio 5: Attività della vita quotidiana**

*«Tenendo conto delle sue condizioni di salute, negli ultimi 30 giorni, quanta difficoltà ha avuto nello svolgere quelle attività che le persone svolgono la maggior parte dei giorni (attività relative alla cura della casa e della famiglia, lavorative e scolastiche):»*

### **D5.1 Prendersi cura della casa e della famiglia per quanto è di sua responsabilità?**

Questa domanda generale richiede all'intervistato una valutazione delle difficoltà che incontra nel prendersi cura della casa e dei membri della famiglia o di altre persone a lui/lei vicine.

Chiedete all'intervistato di considerare tutti i tipi di bisogni di una casa o di una famiglia.

In alcune culture, i maschi possono dire di non avere responsabilità nelle attività di cura della casa e della famiglia. In questo caso, chiarite che le responsabilità nelle attività di cura della casa e della famiglia includono: gestire i soldi, fare lavori di manutenzione (casa, macchina) curare l'esterno della casa, andare a prendere i figli a scuola ecc.

### **D5.2 Svolgere bene le attività più importanti che spettano a lei, relativamente alla cura della casa e della famiglia?**

### **D5.3 Portare a termine tutte le attività che deve svolgere, relativamente alla cura della casa e della famiglia?**

Chiedete all'intervistato di fornire una propria valutazione di quanto bene sono state svolte le attività relative alla cura della casa e della famiglia e se sono state portate a termine.

Se necessario, ricordate all'intervistato che deve considerare solo le difficoltà in relazione al problema di salute, non quelle in relazione ad altre cause come non avere tempo a sufficienza (a meno che questo non sia in qualche modo collegato a un problema di salute).



## **Dominio 5: Attività della vita quotidiana**

### **D5.4 Portare a termine con la rapidità necessaria le attività che spettano a lei, relativamente alla cura della casa e della famiglia?**

Questa domanda si riferisce al soddisfacimento tempestivo delle aspettative e dei bisogni delle persone con cui uno vive (o con cui è intimo) in relazione alle attività di cura della casa e della famiglia di propria responsabilità.

**eventuali altre 4 domande se la persona lavora o va a scuola**

### **D5.5 Svolgere l'attività lavorativa/scolastica quotidiana?**

Questa domanda generale richiede all'intervistato una valutazione delle difficoltà incontrate nelle attività lavorative o scolastiche quotidiane.

Queste si riferiscono a: essere puntuali, sostenere una supervisione/valutazione, supervisionare altre persone, pianificare e organizzare, soddisfare le aspettative nel luogo di lavoro/scuola/università e altre attività rilevanti.

### **D5.6 Svolgere bene i suoi compiti lavorativi/scolastici più importanti?**

Svolgere "bene" i propri compiti lavorativi o scolastici significa completarli come atteso da un supervisore o da un insegnante, o secondo i propri standard, o come specificato in un mansionario lavorativo o in un curriculum scolastico.



## **Dominio 5: Attività della vita quotidiana**

**D5.7 Portare a termine tutto quello che deve fare a livello lavorativo/scolastico?**

**D5.8 Portare a termine con la rapidità necessaria l'attività lavorativa/scolastica?**

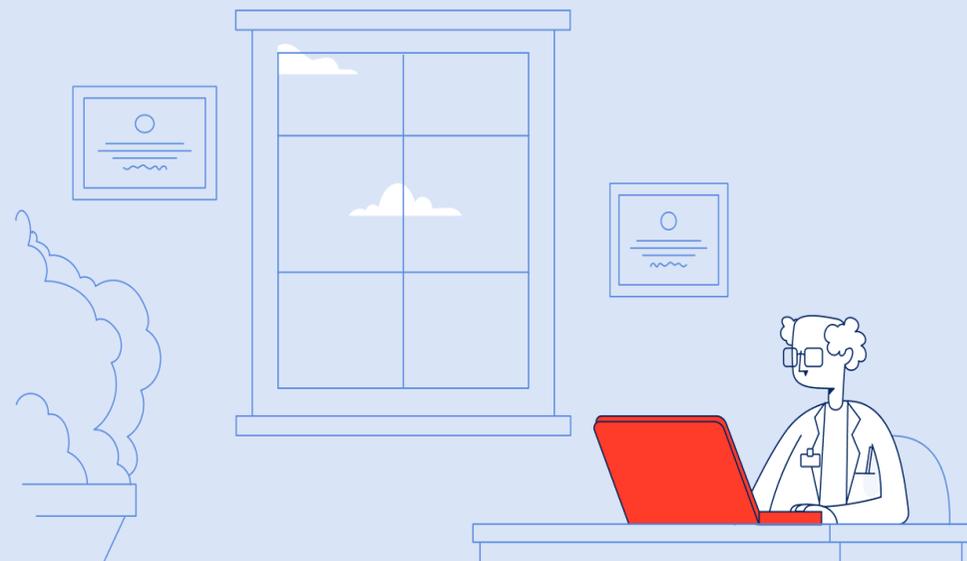
Queste domande si riferiscono al soddisfacimento delle aspettative in relazione alla quantità di lavoro/studio e al rispetto delle scadenze.

# WHODAS 2.0

## Dominio 6

### Partecipazione

Vademecum WHODAS 2.0





## **Dominio 6: Partecipazione**

*«Ora le farò delle domande sulla sua partecipazione alla vita sociale e sull'impatto dei suoi problemi di salute su di lei e sulla sua famiglia. Alcune di queste domande possono riguardare problemi che vanno oltre gli ultimi 30 giorni, tuttavia, nel rispondere, la prego di concentrarsi solo sugli ultimi 30 giorni. Le ricordo ancora una volta di rispondere a queste domande pensando ai problemi di salute negli ultimi 30 giorni:»*

### **D6.1 Quanti problemi ha avuto nel partecipare ad attività comunitarie (per esempio, feste, attività religiose o di altro tipo) come chiunque altro?**

Se necessario, chiarite questa domanda utilizzando altri esempi di attività comunitarie come prendere parte a incontri cittadini, sagre, attività ricreative o sportive in città, nel vicinato o nella comunità.

La questione che si vuole sondare con questa domanda è se l'intervistato può partecipare a queste attività o se ci sono degli impedimenti alla sua partecipazione.

### **D6.2 Quanti problemi ha avuto a causa di barriere o ostacoli nel mondo che la circonda?**

Lo scopo di questa domanda è indagare quanto l'intervistato è stato ostacolato nel realizzare le sue aspirazioni e i suoi piani, così come fanno le altre persone.

L'intervistato deve riferirsi alle barriere create dal mondo o da altre persone, che possono essere: fisiche: per esempio, mancanza di rampe per entrare in chiesa o sociali: per esempio, leggi che discriminano le persone con disabilità oppure atteggiamenti negativi di altre persone.



## Dominio 6: Partecipazione

### **D6.3 Quanti problemi ha avuto nel vivere con dignità a causa di atteggiamenti e azioni di altre persone nei suoi confronti?**

All'intervistato si chiede di considerare i problemi che ha avuto a vivere con dignità e con orgoglio per quello che è, per quello che fa e per come vive.

### **D6.4 Quanto tempo ha dedicato al suo problema di salute o alle sue conseguenze?**

Questa domanda intende ottenere una valutazione generale del tempo che l'intervistato ha dedicato, negli ultimi 30 giorni, ad occuparsi dei vari aspetti del suo problema di salute, come:

- recarsi in una struttura sanitaria per motivi di salute
- gestire questioni finanziarie correlate al problema di salute (pagamento di conti, risarcimento da parte di assicurazioni o indennità)
- ottenere informazioni sul proprio problema di salute o informare altre persone sullo stesso.

### **D6.5 Quanto è stato coinvolto emotivamente dal suo problema di salute?**

Questa domanda si riferisce al grado di impatto emotivo che il problema di salute ha avuto sull'intervistato. Le emozioni possono comprendere rabbia, dispiacere, rammarico, gratitudine, apprezzamento o altre emozioni positive o negative.



## Dominio 6: Partecipazione

### **D6.6 Quanto la sua salute ha prosciugato le risorse economiche sue o della sua famiglia?**

Il termine famiglia è definito in senso ampio in modo da includere i parenti e coloro che non sono parenti, ma che sono considerati parte della famiglia, compresi coloro che partecipano alle spese legate al problema di salute.

### **D6.7 Quanti problemi ha avuto la sua famiglia a causa dei suoi problemi di salute?**

La domanda si focalizza sui problemi creati dall'interazione delle condizioni di salute dell'intervistato con il mondo in cui vive.

La domanda chiede informazioni sui problemi sopportati dalla famiglia; questi possono includere problemi finanziari, emotivi, fisici, ecc.

### **D6.8 Quanti problemi ha avuto nel fare da solo qualcosa per svagarsi o per piacere?**

Chiedete all'intervistato di considerare cosa abitualmente fa nel suo tempo libero e quello che vorrebbe fare, ma che non può, in relazione al suo problema di salute e alle restrizioni imposte dalla società.

# WHODAS 2.0 nel Portale Italiano delle Classificazioni Internazionali

Vademecum WHODAS 2.0





## Portale Italiano delle Classificazioni Sanitarie

del Centro Collaboratore Italiano dell'Organizzazione Mondiale della Sanità  
per la Famiglia delle Classificazioni Internazionali

*<https://www.reteclassificazioni.it>*

### **[Accedi alla pagina dedicata al WHODAS 2.0](#) per scaricare i materiali di seguito elencati**

#### **Versione Italiana di WHODAS 2.0 (questionari scaricabili)**

- WHODAS 2.0 36 items
- WHODAS 2.0 12 items
- WHODAS 2.0 12+24 items

#### **Manuale WHODAS 2.0**

OMS ha predisposto un manuale per i professionisti sanitari {per esempio, per coloro che operano nel campo della salute pubblica, della riabilitazione, della terapia fisica e occupazionale}, per gli esperti di pianificazione sanitaria, per i ricercatori delle scienze sociali e per tutti gli individui coinvolti in studi sulla disabilità e sulla salute.

#### **Il manuale fornisce ai lettori:**

- un modo nuovo di valutare lo stato di salute e la disabilità alla luce del modello concettuale e della struttura di ICF;
- una dettagliata panoramica su sviluppo, caratteristiche principali e applicazioni di WHODAS 2.0;
- una guida completa alla somministrazione delle varie versioni di WHODAS 2.0 in modo corretto ed efficace.

#### **Versione italiana del Manuale WHODAS 2.0**

[Versione italiana del manuale WHODAS 2.0 {solo lettura}](#)



# Vademecum per la somministrazione del questionario WHODAS 2.0 (D.Lgs 62/2024)

Vademecum WHODAS 2.0

