

**DATI PERSONALI**

- Stato civile: nubile
- Nazionalità: italiana
- Data di nascita: [REDACTED]
- Luogo di nascita: [REDACTED]
- Residenza: via [REDACTED]
- Cell. : [REDACTED]
- C.F. [REDACTED]
- E-mail: [REDACTED]

**STORIA SCOLASTICA e TITOLI CONSEGUITI**

**1990:** abilitazione magistrale presso l'Istituto Magistrale Duca D'Aosta di Trieste.

**1991:** abilitazione all'insegnamento nella Scuola Materna Statale in seguito a superamento del concorso ordinario per esami e titoli.

**1997:** Laurea in Psicologia presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Trieste, con una tesi in Psicologia dello Sviluppo dal titolo *La comprensione dei modali epistemici e deontici in età evolutiva*, votazione di 110 e lode su 110.

**1998-99:** ammissione con borsa di studio al Corso di Dottorato di Ricerca in *Psicologia della comunicazione e dei processi linguistici* (XIV ciclo), Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

**1999:** abilitazione all'esercizio della professione di psicologo e iscrizione all'Albo e all'Ordine degli Psicologi del Friuli - Venezia Giulia con il numero 336.

**1998-2001:** cultore della materia in Psicologia dello Sviluppo presso l'Università degli Studi di Trieste.

**2001:** conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in *Psicologia della comunicazione e dei processi linguistici* presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, con la tesi *La comprensione e l'espressione della modalità in età evolutiva*.

**2001-2002:** cultore della materia in Psicologia Generale presso la Facoltà di Psicologia. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

**2002-2003:** cultore della materia in Psicologia dello sviluppo dell'interazione sociale e della comunicazione. Facoltà di Psicologia. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

**2003-2004:** cultore della materia in Psicologia dello sviluppo dell'interazione sociale e della comunicazione. Facoltà di Psicologia. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

**2005-2006:** conseguimento del titolo di Psicoterapeuta in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale presso la Scuola di Specializzazione Quadriennale di Pescara (centro di Psicologia Clinica), riconosciuta dal MIUR con D.D. 16/11/2000.

## **STATO ATTUALE**

Sono docente a contratto presso la Facoltà di Psicologia. Corso di Laurea Magistrale in Psicologia per la disciplina *Il disagio evolutivo nel contesto familiare e scolastico*. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

Sono docente presso il MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN DISABILITA' E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO: PREVENZIONE, DIAGNOSI E TRATTAMENTO. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

Sono docente presso la Scuola di Specializzazione Quadriennale di Pescara (Centro di Psicologia Clinica), riconosciuta dal MIUR con D.D. 16/11/2000.

Svolgo attività di psicoterapia, consulenza psicologica e psicodiagnostica in regime di libero professionista.

Sono iscritta all'Albo e all'Ordine degli Psicologi del Friuli - Venezia Giulia - Sezione A dal 17/03/2000 con il numero 336.

Sono iscritta all'Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC).

## **ESPERIENZE PROFESSIONALI**

**1998-2001:** esercitatore didattico per il Corso di Psicologia dello Sviluppo I e Psicologia dello Sviluppo II (corso progredito), presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Trieste, con la funzione di integrazione alle lezioni e assistenza per gli esami.

**1998-99:** psicologa-tirocinante presso l'Equipe Multidisciplinare per l'Età Evolutiva e l'Handicap dell'Azienda per i Servizi Sanitari n.1 Triestina.

**1999-2000:** ricercatrice per il Progetto Europeo Daphne "Consulenza e servizi di sostegno per ragazzi di 12-17 anni che hanno avuto un'esperienza d'abuso sessuale. Uno studio su ciò che è offerto in Italia, Olanda e Regno Unito". In questa posizione mi sono occupata delle interviste agli adolescenti e della successiva analisi qualitativa.

**1999-2001:** psicologa volontaria presso un Consultorio Familiare dell'Azienda per i Servizi Sanitari n. 1 Triestina. Mi sono occupata

prevalentemente di *counselling* per adolescenti e giovani adulti.

**2000:** docente per il corso di aggiornamento professionale "Pedagogia Psicologia Sociologia e Intervento Sociale" organizzato nell'ambito dell'attività didattica della Scuola di Servizio Sociale presso l'Istituto di Sociologia Luigi Sturzo (Caltagirone). Le lezioni hanno riguardato la violenza sulle donne e sui minori e le risposte delle istituzioni.

**2002:** psicologa tirocinante presso il Centro Diurno e Casa Famiglia D.S.M., Azienda Sanitaria di Pescara. In questa posizione ho partecipato alla conduzione di laboratori sullo sviluppo di abilità sociali in pazienti psicotici.

**2003:** docente a contratto per gli insegnamenti di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dello sviluppo del linguaggio c/o l'Università degli Studi di Chieti.

**2004:** docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia dello sviluppo del linguaggio c/o l'Università degli Studi di Chieti.

**2005-2006:** docente a contratto presso la Facoltà di Psicologia per le attività didattiche relative alle discipline di Psicologia dello sviluppo, Psicologia dello sviluppo del linguaggio e Metodi e strumenti di valutazione per la psicologia dello sviluppo. Corso di Laurea in Scienze Psicologiche e Corso di Laurea Specialistica in Psicologia. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

**2005-2007:** psicologa presso l'Ente Nazionale Formazione e Addestramento Professionale per i corsi professionali di obbligo formativo (ENFAP) di Pescara.

**2006-2007:** docente a contratto presso la Facoltà di Psicologia per le attività didattiche relative alle discipline di Metodi e strumenti di valutazione per la psicologia dello sviluppo. Corso di Laurea in Scienze Psicologiche. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

**2006-2007:** borsista per attività di informazione e sensibilizzazione su problematiche psicologiche a sostegno della genitorialità nel primo anno di vita del bambino. Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

**2007-2008:** docente a contratto presso la Facoltà di Psicologia per le attività didattiche relative alle discipline di Metodi e strumenti di valutazione per la psicologia dello sviluppo e Psicologia dello Sviluppo. Corso di Laurea in Scienze Psicologiche. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

**2008-2009:** docente a contratto presso la Facoltà di Psicologia per le attività didattiche relative alle discipline di Metodi e strumenti di valutazione per la psicologia dello sviluppo e Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio. Corso di Laurea in Scienze Psicologiche e Laurea Magistrale in Psicologia. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

**2009-2010:** docente a contratto presso la Facoltà di Psicologia per le attività didattiche relative alla disciplina di Psicologia dello

Sviluppo del Linguaggio. Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

**2009-2010:** docente per i moduli "Disturbi d'ansia" e "La valutazione dell'autostima" per il Corso per operatore pet-therapy in collaborazione con la Coop Diapason di Pescara con il patrocinio della facoltà di Medicina Veterinaria di Teramo e l'Assessorato alla Tutela Animale del Comune di Pescara.

**2010-2011:** psicologa presso l'Ente Nazionale Formazione e Addestramento Professionale per i corsi professionali di obbligo formativo (ENFAP) di Pescara.

**2010-2011:** consulente psicologa per l'incarico di selezione allievi per il percorso formativo per l'acquisizione della qualifica di assistente familiare approvato dalla Provincia di Pescara c/o l'Ente Nazionale Formazione e Addestramento Professionale per i corsi professionali di obbligo formativo (ENFAP) di Pescara.

**2010-2011:** docente a contratto presso la Facoltà di Psicologia per le attività didattiche relative alle discipline di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio. Corso di Laurea in Scienze Psicologiche e Laurea Magistrale in Psicologia. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

**2010-2011:** esperta psicologa per attività di informazione e sensibilizzazione su problematiche alimentari in adolescenza all'interno del progetto "Cultura che nutre" c/o Ist. Magistrale Statale "I. Gonzaga" di Chieti.

**2010-2011:** docente e tutor supervisore del percorso formativo Universitario Interateneo "Master di II livello PSICOLOGIA SCOLASTICA" attivato dalla Facoltà di Psicologia di Chieti-Pescara e de L'Aquila e la Regione Abruzzo (prot. n. 27005).

**2010-2011:** incarico di psicologa-psicoterapeuta per i dipendenti e i collaboratori della Soc. Coop. Sociale LILIUM via Verdi, 18 - S. Giovanni Teatino (Chieti).

**2010-2014:** attività di psicoterapia, consulenza psicologica e psicodiagnostica c/o il Centro Clinico e di Ricerca per l'Età Evolutiva. Dipartimento di Neuroscienze e *Imaging*. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

**2010-2014:** responsabile del Servizio per l'Intervento sui Disturbi dell'Infanzia e dell'Adolescenza c/o il Centro Clinico e di Ricerca per l'Età Evolutiva. Dipartimento di Neuroscienze e *Imaging*. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

**2012-2015:** docente presso il MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN DISABILITA' E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO: PREVENZIONE, DIAGNOSI E TRATTAMENTO. Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

**2012-2015:** docente a contratto presso la Facoltà di Psicologia per le attività didattiche relative alle discipline di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e Il disagio evolutivo nel contesto familiare e scolastico. Corso di Laurea in Scienze Psicologiche e Laurea Magistrale in Psicologia. Università

degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

## **PUBBLICAZIONI**

Barbieri M.S., Bascelli E. (1997). La comprensione dei modali epistemic e deontici in età prescolare. In Scopesi A., Zanobini M. (a cura di), *Processi comunicativi e linguistici nei bambini e negli adulti: prospettive evolutive e sociali*. Milano: Franco Angeli, 119-139.

Crisma M., Paci D., Bascelli E. (1999). *Servizi di supporto e consulenza per adolescenti di 12-16 anni che hanno subito abuso sessuale*. Rapporto di ricerca. Unione Europea, Iniziativa Daphne, Azienda per i Servizi Sanitari n.1 di Trieste.

Barbieri M.S., Bascelli E. (2000). La comprensione dei verbi modali epistemic e deontici in età evolutiva. *Giornale Italiano di Psicologia*, XVII, 3, 529-548.

Bascelli E., Romito P. (2000). L'intervento della polizia nei casi di maltrattamento domestico. In Romito P. (a cura di), *Violenza alle donne e risposte delle istituzioni. Prospettive internazionali*. Milano: Franco Angeli, 169-179.

Bascelli E. (2001). "Devi fare i compiti, se no a scuola ti licenziano". L'espressione della modalità deontica in età prescolare e scolare. *Età Evolutiva*, 70, 81-89.

Bascelli E., Barbieri M.S. (2002). Italian children's understanding of epistemic and deontic modal verbs *dovere* (must) and *potere* (may). *Journal of Child Language*, 29, 87-107.

Bascelli E., Barbieri M.S. (2002). La distinzione fra obbligo e permesso in età prescolare. *Età Evolutiva*, 72, 17-25.

Paci D., Bascelli E., Gerin D., Tovà N., Garcia I., O'Malley P., Castanheira P., Dri O. (2002). *Linee guida per riconoscere e aiutare i minori vittime di abuso*. Programma Daphne. Soggetto promotore: Associazione Culturale "La settimana onda" Trieste.

Crisma M., Bascelli E., Paci D., Romito P. (2004). Adolescents who experienced sexual abuse: fears, needs and impediments to disclosure. *Child Abuse & Neglect*, 28, 1035-1048.

Aureli T., Bascelli E. (2007). Un rischio di genere. *Social News*, anno 4, n. 2, 5-6.

Bascelli E., Aureli T. (2007). Quando il cibo alimenta il sé. *Social News*, anno 4, n. 2, 21-22.

Bascelli E. (2008). Aiuto mi manca l'aria e ho paura di dimenticare come si respira. L'ansia e i disturbi d'ansia. *Dossier Medicina*, anno 2, n. 4, 58-60.

Bascelli E. (2008). Autostima e motivazione scolastica. In Aureli T., Bascelli E., Camodeca M., Di Sano S. *Il bambino in classe. Aspetti teorici e strumenti di valutazione*. Carocci: Roma.

Coppola G., Forte A., Bascelli E., Costantini A. (2008). Adult's attachment organization and automatic thoughts in clinical and healthy conditions: the mediating role of self-esteem. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, vol. 14, 2, 142.

Leo A., Rosato A., Bascelli E., Bernabei F., Ciccarese V. (2010). Un'indagine esplorativa sulle rappresentazioni dell'ADHD negli insegnanti. *Disturbi dell'Attenzione e Iperattività*, v.6, n.1, 83-97.

## COMUNICAZIONI AI CONGRESSI

Barbieri M.S., Bascelli E. (1997). *La comprensione dei modalità deontici ed epistemici in età evolutiva*. Comunicazione presentata all'XI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Capri, 24-26 settembre.

Bascelli E., Saetti L., Barbieri M.S. (1998). *Quando puoi non vuol più dire devi? La comprensione del significato deontico di dovere e potere in età evolutiva*. Comunicazione presentata al XII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bressanone, 5-7 dicembre.

Bascelli E. (1998). *Maltrattamenti domestici: esperienze e rappresentazioni di poliziotti e poliziotte*. Comunicazione presentata al Convegno Internazionale "Violenza alle donne e risposta delle istituzioni", Trieste, 13-14 novembre.

Crisma M., Paci D., Bascelli E. (1999). Supporto agli adolescenti vittime di abusi sessuali: un progetto internazionale finanziato dall'U.E. Comunicazione presentata al Congresso "Bambini Mal Trattati. Un confronto su strumenti e strategie di intervento per la protezione e la tutela dei bambini", Bergamo, 4-5 giugno 1999.

Barbieri M.S., Bascelli E., Saetti L. (1999). *Modal concepts and modal language: Italian children's understanding of modal verbs dovere (must) and potere (may)*. Comunicazione presentata a IASCL-VIIIth International Congress for the Study of Child Language. San Sebastian, 12-16 luglio 1999.

Bascelli E., Saetti L., Barbieri M.S. (1999). *Linguaggio e pensiero nella comprensione di dovere e potere*. Comunicazione presentata al simposio "Studi psicolinguistici sui diversi livelli di rappresentazione del linguaggio", Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale, Capri, 27-29 settembre.

Bascelli E., Barbieri M.S. (1999). *Capacità strategiche e comprensione del significato deontico di dovere e potere in età evolutiva*. Comunicazione presentata alla Giornata dipartimentale di studio sulle relazioni interpersonali, Facoltà di Psicologia, Roma.

Bascelli E. (2000). *Understanding of advantage in action strategies and the distinction between the modals dovere (must) and potere (may) in Italian pre-school children*. Comunicazione presentata a International Conference on Infant Studies, Brighton, 16-19 luglio.

Bascelli E., Barbieri M.S. (2000). *Obbligo, permesso e divieto: l'espressione della modalità deontica in bambini dai 3 agli 11 anni*. Comunicazione presentata al XIV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Alghero, 26-28 settembre.

Bascelli E., Barbieri M.S., Zedde F. (2001). *La ripetizione come risposta linguistica nello studio della modalità epistemica e deontica in bambini di età prescolare*. Comunicazione presentata al XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Palermo, 26-28 settembre.

Barbieri M.S., Bascelli E., de Castro C. (2001). *Sécurité/insécurité: Le développement de la modalit  epistémique*. Comunicazione presentata a Colloque International "L'explication: enjeux cognitifs et communicationnels", Parigi, 30 novembre-3 dicembre.

Bascelli E., Bafunno D. (2005). *"Conoscersi e piacersi". Un'indagine sull'autostima in adolescenza*. Comunicazione presentata al XIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Analisi e Modificazione del comportamento (AIAMC), Milano, 5-8 maggio.

Corbari E., Bascelli E. (2005). *Il paziente affetto da panico e il rilassamento progressivo di Jacobson: trattamento o mal-trattamento? Analisi di un caso clinico*. Comunicazione presentata al XIII Congresso Nazionale AIAMC, Milano, 5-8 maggio.

Bafunno D., Bascelli E. (2005). *La valutazione dell'autostima nella scuola media inferiore: un'esperienza di utilizzo del test TMA*. Comunicazione presentata al 19° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 20-23 settembre.

Bascelli E., Di Toro E. (2005). *La percezione del disagio evolutivo da parte degli insegnanti: una ricerca esplorativa*. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 20-23 settembre.

Bascelli E., Bafunno D. (2007). *Autostima e pensieri irrazionali: una ricerca esplorativa in et  evolutiva*. Comunicazione presentata al XIV Congresso Nazionale AIAMC, Genova, 8-11 novembre.

Bascelli E., Di Michele C., Di Biagio L. (2007). *Animal Assisted Activities: An Italian research-intervention on adolescents*. Comunicazione presentata all 11<sup>th</sup> International Conference on Human-Animal Interactions, Tokyo, 5-8 ottobre.

Coppola G., Forte A., Bascelli E., Costantini A. (2008). *Adult's attachment organization and automatic thoughts in clinical and healthy conditions: the mediating role of self-esteem*. Comunicazione presentata al 6<sup>th</sup> International Congress of Cognitive Psychotherapy, Roma, 19-22 giugno.

Coppola G., Forte A., Bascelli E., Costantini A. (2008). *L'organizzazione dell'attaccamento adulto e l'incidenza di pensieri automatici: l'effetto della condizione clinica e il ruolo mediatore*

*dell'autostima*. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica-Dinamica, Padova, 12-14 settembre.

Bascelli E., Di Biase M., Vacca M.A. (2009). *“Non sono uno scienziato...ma l'autostima ce la danno i genitori”*. *Le rappresentazioni sociali dell'autostima in pre-adolescenza: una ricerca esplorativa*. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica-Dinamica, Chieti, 18-20 settembre.

Di Michele C., Bascelli E., Vitiello M., Granieri A.L., Carpinelli A., Micolucci F. (2009). *La pet-therapy in ospedale: una ricerca sui benefici durante le procedure invasive ed il ricovero*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica-Dinamica, Chieti, 18-20 settembre.

Di Michele C., Bascelli E., Pastore M. (2009). *I nostri amici a 4 zampe tra i banchi di scuola: una esperienza di integrazione in una scuola superiore*. 7° Convegno Internazionale “La qualità dell'integrazione scolastica”. Centro Studi Erickson, 13-15 Rimini.

Bascelli E., Fratini C. (2011). *Il CLOWN-DOTTORE in un reparto pediatrico: promuovere l'osservazione sistematica*. 6° European Congress on Psychopathology in Childhood and Adolescence. Bologna, 5-7 maggio.

Zuccarini M., Bascelli E., Aureli T. (2011). *Strumenti diagnostici delle funzioni cognitive e prove di prerequisito in età prescolare: quale relazione?* Comunicazione presentata al XX Congresso Nazionale AIRIPA I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, Prato, 21-22 ottobre.

#### **ATTIVITA' DI FORMAZIONE SCIENTIFICA**

XI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Capri, 24-26 settembre 1997.

XII Congresso Nazionale Associazione Italiana di psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bressanone, 5-7 dicembre 1998.

Seminario “La diagnosi funzionale dei disturbi dell'apprendimento”, Azienda per i Servizi Sanitari n.1 Triestina, Trieste, novembre 1998-gennaio 1999.

Corso di aggiornamento “Diagnostica e indicazioni cliniche per il trattamento di casi di abuso infantile”, Azienda per i Servizi Sanitari n.1 Triestina, Trieste, gennaio 1999 – maggio 1999.

XII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Parma, 4-6 novembre 1999.

XIIth Biennial International Conference on Infant Studies, Brighton, 16-19 July 2000.

Corso “Separazione conflittuale e tutela dei minori: linee guida per l'intervento”, Azienda per i Servizi Sanitari n.1 Triestina, Trieste, 12/11/99-15/1/00.



XIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Alghero, 26-28 settembre 2000.

Giornate di istruzione sull'uso delle banche dati *PsycLit*, *Medline* e sulla consultazione dei cataloghi locali e nazionali *on line* del Servizio Bibliotecario di Ateneo, Dipartimento di Psicologia, Università di Trieste, febbraio 2000.

Conferenza "When mind meets mouth", Dipartimento di Psicologia, Università di Trieste, maggio 2001.

Conferenza "The linguistic foundation of the early acquisition of speech", Dipartimento di Psicologia, Università di Trieste, giugno 2001.

Corso formativo *Eye Movement Desensibilization and Reprocessing* (EMDR) LIVELLO I. Centro di Psicologia Clinica, Pescara, 15-17 febbraio 2008.

I Corso Base di Psiconcologia (40ore). Società Italiana di Psico-Oncologia. Sezione Abruzzo. Ordine degli Psicologi-Abruzzo, novembre 2014.

#### **LINGUE STRANIERE**

Ho una buona conoscenza dell'inglese psicologico parlato e scritto.

#### **CONOSCENZE INFORMATICHE**

Buona conoscenza di Word x Windows e x Macintosh, Statview x Macintosh, Microsoft Power Point, posta elettronica e internet.

#### **RICONOSCIMENTI RICEVUTI**

Premio di laurea in memoria del dott. Fabio Felluga per la tesi *La comprensione dei modali epistemici e deontici in età evolutiva*, Trieste, 6 marzo 1998.

Premio di divulgazione scientifica "Psiconline.it" con il patrocinio dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo, per l'articolo *Quando puoi non vuol più dire devi? La comprensione del significato deontico di dovere e potere in età prescolare*, 25 novembre 2001.

Chieti, 13 marzo 2017

In fede,

Elisabetta Bascelli