

# CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
Nazionalità  
Luogo e data di nascita  
Residenza e domicilio fiscale  
Telefono  
Cellulare  
E-mail  
PEC  
Codice fiscale  
Partita IVA  
Iscrizione Albo

**PAOLA PAGANO**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### ***Attività psicologica nello studio privato e in ambito legale***

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GIUGNO 2008-OGGI

#### **Libero professionista**

Formazione/Ricerca

#### **Erogazione di consulenze psicologico-cliniche**

Consulenze psicologiche ad individui, gruppi, famiglie e organizzazioni. Attività di supporto rispetto a problematiche relazionali, orientamento scolastico, lavorativo, professionale, consulenza aziendale, consulenza familiare.

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 2017- DICEMBRE 2017

#### **Centro medico legale INPS di Taranto**

Ente previdenziale

#### **Operatore sociale**

Valutazione disabilità in base ai criteri dell'ICF "La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della *Disabilità* e della Salute"

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2010- OGGI

#### **Tribunale di Sorveglianza di Lecce**

Giustizia

#### **Psicologo esperto di Sorveglianza**

Erogazione di parere specialistico nel Collegio di Sorveglianza, di cui fa parte in qualità di esperto tecnico, al fine di decidere sulla concessione delle misure alternative alla detenzione.

### ***Attività psicologica svolta nel Terzo Settore***

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità
- Attività di docenza accademica e coordinamento di gruppi di ricerca universitari**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 2015-OTTOBRE 2016

**Comunità educativa per minori stranieri non accompagnati - Cooperativa sociale "Costruiamo insieme", Taranto.**

Terzo Settore

**Psicologa** (incarico professionale per 48h mensili).

Supporto psicologico ai minori, definizione dei piani educativi individualizzati, stesura delle relazioni psico-sociali, gestione dei rapporti con i servizi sociali, con il Tribunale per i minorenni e con le famiglie per percorsi di integrazione e/o affido.

A.A. 2013-2014

**Dipartimento di Scienze Politiche - Università degli studi di Bari "A. Moro"**

Formazione/Ricerca

**Professore a contratto**

- Insegnamento di **Psicologia Sociale** nel corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale
- Insegnamento di **Psicologia del lavoro e delle organizzazioni** nel corso di laurea in Progettazione delle Politiche di Inclusione Sociale

A.A. 2011- 2012

**Corso di Laurea Magistrale in Metodologie per l'intervento psicologico – Università del Salento**

Formazione/Ricerca

**Professore aggregato per l'insegnamento di Laboratorio di analisi della domanda**

Progettazione del corso, docenza e gestione degli esami di verifica

A.A. 2011- 2012

**Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche – Università del Salento**

Formazione/Ricerca

**Supervisore tirocinanti**

Incontri di analisi delle esperienze di tirocinio svolte nei servizi/istituzioni territoriali.

A.A. 2010-2011

**Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche – Università del Salento**

Formazione/Ricerca

**Professore a contratto per l'insegnamento di Laboratorio di analisi dei processi organizzativi**

Progettazione del corso, docenza e gestione degli esami di verifica

A.A. 2009-2011

**Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche – Università del Salento**

Formazione/Ricerca

**Professore a contratto per l'insegnamento di Psicologia delle Organizzazioni**

Progettazione del corso, docenza e gestione degli esami di verifica

2005 – 2010

**Istituto PPSISCO - Lecce**

Specializzazione in Psicoterapia

Collaborazione professionale

**Docente** nel modulo "Strumenti e metodologie di analisi del testo" all'interno del corso di Specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica ad orientamento Socio-Costruttivista.

2002-2009

**Facoltà di Psicologia1 – Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**

Formazione/Ricerca/tutoraggio tesi e tirocini

- Tipo di impiego

2002-2005: psicologa con funzioni di coordinamento di gruppi di ricerca e conduzione di gruppi di formazione e orientamento.  
 2006-2007: docente nel "Laboratorio avanzato di statistica per l'analisi del testo", psicologa con funzioni di coordinamento di gruppi di ricerca-intervento e conduzione di gruppi di formazione.  
 2008-2009: professore a contratto per il "Laboratorio di statistica per l'analisi del testo"; coordinatore di gruppi di ricerca-intervento, conduttore di gruppi di formazione.

Principali mansioni e responsabilità

- **Attività di orientamento degli studenti**
- **Attività clinica** (conduzione di gruppi di analisi del processo formativo ed elaborazione e discussione di casi clinici).
- **Attività didattica e di formazione** (progettazione della formazione, gestione della formazione in aula, organizzazione e gestione della verifica della formazione, conduzione di piccoli gruppi di formazione).
- **Attività di ricerca e ricerca intervento** (progettazione e coordinamento di progetti di ricerca e ricerca-intervento, gestione di gruppi di ricerca e realizzazione di specifiche ricerche).

PRINCIPALI RICERCHE SVOLTE

- 2007-2009: coordinamento della ricerca "Rilevazione della Cultura Organizzativa nei CSM (Centri di Salute Mentale) italiani", commissionata dal Ministero della Salute alla Cattedra di Psicologia Clinica.
- 2007-2010: realizzazione di ricerche nell'ambito di un progetto più ampio sull'analisi della letteratura internazionale dei modelli e degli strumenti fondanti la formazione e la didattica in psicologia, analisi dei modelli fondanti la prassi psicologica.
- 2005-2007: coordinamento della ricerca su "Il quartiere di San Lorenzo e l'Università. Un'analisi dei modelli culturali delle organizzazioni e degli abitanti", commissionata dal Dipartimento di Psicologia Clinica e Dinamica.
- 2005-2006: coordinamento della ricerca "Mondo del lavoro e nuovi modelli culturali dello sviluppo negli studenti universitari", commissionata dalla Cattedra di Psicologia Clinica e dal Laboratorio di Analisi statistica del Testo, Facoltà di Psicologia1, Università di Roma "La Sapienza".
- 2006-2007: coordinamento della ricerca "I contratti di lavoro atipici: un'analisi dei modelli culturali dei *datori di lavoro*".
- 2003-2007: coordinamento della ricerca "Stili di attaccamento e modelli culturali".

**Attività di consulenza psicologica, formazione, orientamento e coordinamento di ricerche intervento nell'ambito di progetti finanziati**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

OTTOBRE 2016-NOVEMBRE 2016  
 Talentsform in collaborazione con Randstad su finanziamenti  
 Ente di formazione  
 Psichologa con funzioni di Formatrice/Orientatrice  
 Progettazione e conduzione di corsi di formazione per migliorare l'efficacia in azioni di politica attiva per il Lavoro di Formatemp.  
 OTTOBRE 2016-NOVEMBRE 2016  
 Talentsform in collaborazione con Randstad su finanziamenti  
 Ente di formazione  
 Psichologa con funzioni di Formatrice/Orientatrice  
 Progettazione e conduzione di corsi di formazione per migliorare l'efficacia in azioni di politica attiva per il Lavoro di Formatemp.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

OTTOBRE 2016-NOVEMBRE 2016  
 Talentsform in collaborazione con Randstad su finanziamenti  
 Ente di formazione  
 Psichologa con funzioni di Formatrice/Orientatrice  
 Progettazione e conduzione di corsi di formazione per migliorare l'efficacia in azioni di politica attiva per il Lavoro di Formatemp.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore

OTTOBRE 2016-NOVEMBRE 2016  
 Talentsform in collaborazione con Randstad su finanziamenti  
 Ente di formazione

- Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità
- 
- Psicologa con funzioni di Formatrice/Orientatrice**  
 Conduzione di un corso professionalizzante 120h di sulle competenze trasversali: “Le competenze per migliorare l’efficacia in azienda” rivolto a disoccupati e inoccupati e finanziato dal fondo per le Politiche Attive per il Lavoro di Formatemp.
- NOVEMBRE 2015 - DICEMBRE 2016  
**Talentform per conto di Randstad su finanziamenti Formatemp**  
 Agenzia per il lavoro  
**Psicologa/Orientatrice**  
 Conduzione di percorsi di orientamento e bilanci di competenze di 16 ore per ogni candidato, svolti presso la sede di Talentform di Taranto e rivolti a giovani disoccupati e inoccupati nell’ambito del programma Politiche attive per il lavoro (Tot. 176 ore).
- MAGGIO 2015 -OGGI  
**Manpower**  
 Agenzia per il lavoro  
**Psicologa/Orientatrice**  
 Conduzione di percorsi di orientamento individuale rivolti a giovani disoccupati e inoccupati nell’ambito del programma Garanzia Giovani e ai destinatari di ammortizzatori sociali in deroga, nell’ambito del programma Welfare to work, finanziati dalla Regione Puglia (Tot. 80 ore circa)
- GIUGNO 2015-OGGI  
**Openjobmetis**  
 Agenzia per il lavoro  
**Psicologa/Orientatrice**  
 Conduzione dell’orientamento rivolto a giovani disoccupati e inoccupati nell’ambito del programma Garanzia Giovani e ai destinatari di ammortizzatori sociali in deroga, nell’ambito del programma Welfare to work, finanziati dalla Regione Puglia (Tot. 60 ore circa).
- OTTOBRE 2014-OGGI  
**Talentform per conto di Manpower su finanziamenti Formatemp**  
 Ente di formazione  
**Psicologa/Orientatrice**  
 Conduzione di percorsi di bilanci di competenze individuali della durata di 8h cadauno, rivolti a giovani candidati disoccupati e inoccupati, finanziati dal per le Politiche Attive di Formatemp. Sede: Manpower di Taranto, Bari, Lecce e Brindisi, Matera, Potenza (Oltre 300h complessive).
- FEBBRAIO 2016-MARZO 2016  
**Talentform in collaborazione con Openjobmetis su finanziamenti Formatemp**  
 Ente di formazione  
**Psicologa con funzioni di Formatrice/Orientatrice**  
 Conduzione di un corso professionalizzante 120h di sulle competenze trasversali: “Le competenze per migliorare l’efficacia in azienda” rivolto a disoccupati e inoccupati e finanziato dal fondo per le Politiche Attive per il Lavoro di Formatemp.
- A.S. 2014-2015  
**IC “L. Da Vinci” di Monteiasi - Montemesola (TA)**  
 Istruzione  
**Psicologa**  
 Consulenze psicologiche rivolte a studenti e famiglie 120h nel progetto “Diritti a scuola”.
- OTTOBRE 2014-DICEMBRE 2015  
**Associazione “Prospettive di Sviluppo”, Lizzano (Ta)**  
 Promozione sociale  
**Psicologa/Coordinatrice**

<p>Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Coordinamento del progetto “Genitori non si nasce...”, rivolto a giovani famiglie e finanziato dalla Regione Puglia nell’ambito del programma Puglia Capitale Sociale che ha previsto un percorso di formazione e riflessione di 25 incontri rivolti ai genitori di 2,30h ciascuno, uno Spazio di scambio solidale, dedicato allo scambio di vestiti, accessori e oggetti per l’infanzia, uno spazio di baby-sitting per permettere ai genitori di seguire al meglio gli incontri, un laboratorio di riuso creativo. Conduzione degli incontri di formazione psicologica rivolti ai genitori, conduzione di gruppi di riflessione sull’esperienza genitoriale. Coordinamento dello staff di lavoro, stesura del progetto, programmazione delle attività, gestione contabile e amministrativa del progetto.</p> <p>SETTEMBRE 2013-MAGGIO 2014 <b>Finindustria s.r.l.</b></p> <p>Formazione/consulenza <b>Formatore/consulente organizzativo</b></p> <p>Formazione e consulenza aziendale nel progetto “L’empowerment e la cultura di impresa del management aziendale della società Sincon”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>A.S. 2013-2014 <b>IC “Pirandello” di Taranto - Progetto “Diritti a scuola”</b></p> <p>Istruzione <b>Psicologa</b></p> <p>Consulenze psicologiche rivolte a studenti e famiglie 60h. A.S. 2011-2012 <b>Istituto comprensivo “Aldo Moro” – Carosino (Ta)</b></p> <p>Istruzione <b>Esperta psicologa nel progetto PON azione F1 modulo alunni “Io, noi, gli altri” - 30h.</b></p> <p>Progettazione, conduzione degli incontri di formazione/consulenza in aula con gli alunni della scuola primaria e verifica del percorso.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>A.S. 2011-2012 <b>Istituto comprensivo “Aldo Moro” – Carosino (Ta)</b></p> <p>Istruzione <b>Esperta psicologa nel progetto PON azione F1 modulo genitori “Insieme a scuola” – 30h.</b></p> <p>Progettazione, formazione e verifica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>A.S. 2011-2012 Istituto agrario “Mondelli”- Massafra (Ta)</p> <p>Istruzione <b>Orientatrice nel progetto PON azione F1 modulo studenti “Orientamento” - 5h.</b></p> <p>Bilancio delle competenze e orientamento finalizzati al reinserimento lavorativo di adulti disoccupati.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>A.S. 2010-2011 Scuola media “L. Da Vinci” Statte (Ta)</p> <p>Istruzione <b>Esperta psicologa nel progetto PON azione F1 Modulo genitori “La scuola e la famiglia: insieme per integrarsi e relazionarsi nel territorio” - 30 h.</b></p> <p>Progettazione, formazione e verifica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>A.S. 2010-2011</p>

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
- Scuola media Giovanni XXIII – Sava (Ta)  
Istruzione  
**Esperta psicologa nel progetto PON** azione F1 modulo studenti “Non fumatevi la vita!” – 15h .  
Formazione e verifica
- A.S. 2010-2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
- Scuola media “G. Pascoli” San Giorgio Jonico (Ta)  
Istruzione  
**Esperta psicologa nel progetto PON** F1 modulo studenti “Conoscerci per incontrarsi” 15h.  
Formazione e verifica
- LUGLIO 2009 - DICEMBRE 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
- Progetto “Principi Attivi” - Regione Puglia**  
Formazione/Ricerca  
**Responsabile scientifico del progetto di ricerca-intervento “Culture giovanili tarantine verso il futuro” per l’orientamento dei giovani tarantini e coordinatore del gruppo di lavoro.**  
Progettazione della ricerca-intervento con le scuole superiori di secondo grado della provincia tarantina, analisi e interpretazione dei risultati della rilevazione; coordinamento del gruppo di lavoro; stesura del documento di sintesi per la pubblicazione; gestione dell’intervento di orientamento con i docenti e gli studenti, formazione degli studenti, conduzione degli incontri di riflessione sull’esperienza formativa rivolti alle classi degli ultimi anni (Attività complessiva di circa 600h).
- FEBBRAIO 2006 - DICEMBRE 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
- ITIS “Armellini” – Istituto Tecnico Industriale accreditato per la formazione e l’orientamento presso la Regione Lazio** – L.go Beato Placido Riccardi 13, Roma  
Istituto Tecnico Industriale accreditato per la formazione presso la Regione Lazio - Formazione professionale.  
**Psicologa con funzioni di formatrice e orientatrice.**  
**Orientamento e bilancio delle competenze** finalizzati allo sviluppo di competenze trasversali per l’inserimento e il reinserimento lavorativo di adulti inoccupati e disoccupati, studenti dei corsi scolastici serali – 30h.  
Modulo “Comunicazione, competenze relazionali e orientamento”  
Corso “Informatica e Database in rete” autorizzato e finanziato dalla Regione Lazio e dal Fondo Sociale Europeo.
- 2007- 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
- ITIS “Armellini” – Istituto Tecnico Industriale accreditato per la formazione e l’orientamento presso la Regione Lazio** – L.go Beato Placido Riccardi 13, Roma  
**Psicologa con funzioni di formatrice e orientatrice**  
**Consulenza psicologica e orientamento** finalizzato allo sviluppo di competenze trasversali in giovani adolescenti in drop-out scolastico – 4 incarichi professionali di 25h ciascuno.  
*4 Moduli “Comunicazione, competenze relazionali e orientamento” in 4 corsi EDA “Student Empowering”, autorizzato e finanziato dalla Regione Lazio e dal Fondo Sociale Europeo.*
- 2005- 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
- ITIS “Armellini” - Istituto Tecnico Industriale accreditato per la formazione e l’orientamento presso la Regione Lazio** – L.go Beato Placido Riccardi 13, Roma  
**Psicologa con funzioni di formatrice e orientatrice**  
**Orientamento e bilancio delle competenze** finalizzato allo sviluppo di competenze trasversali per l’inserimento e il reinserimento lavorativo di adulti inoccupati e disoccupati, studenti dei corsi scolastici serali – 20h.  
*Modulo “Comunicazione, competenze relazionali e orientamento”. Corso EDA “Grafica web per adulti”, autorizzato e finanziato dalla Regione Lazio e dal Fondo Sociale Europeo.*

• Date (da – a) 2005- 2006  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **ITIS “Armellini”** Istituto Tecnico Industriale accreditato per la formazione e l’orientamento presso la Regione Lazio – L.go Beato Placido Riccardi 13, Roma

• Tipo di impiego **Tutor scientifico e docente a distanza**  
• Principali mansioni e responsabilità Tutoraggio scientifico e docente a distanza nel Progetto EDA finanziato dalla Regione Lazio, dal Miur per la realizzazione di percorsi di formazione mista (a distanza e in presenza) per docenti ed operatori del settore EDA per la formazione mediante e-learning – Incarico di 20h.  
2 Moduli sulle funzioni di accompagnamento nei corsi per adulti: “Orientamento” e “Tutorship”.

• Date (da – a) A.S. 2003 -2004  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **ITG - Istituto Tecnico Statale per Geometri, Via G. Fortunato, Vibo Valentia - Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Carrà**  
• Tipo di azienda o settore Formazione  
• Tipo di impiego **Psicologa/formatrice**  
• Principali mansioni e responsabilità **Esperta** nel progetto (PON) di ricerca-intervento “FONDO SOCIALE EUROPEO MISURA 7.1” sulle differenze di genere e la promozione dell’imprenditoria femminile rivolto ai **docenti** di diversi istituti calabresi. Le mansioni svolte concernevano: la consulenza psicologica sul processo organizzativo, la formazione dei docenti, il coordinamento del gruppo di ricerca, l’analisi dei risultati.

• Date (da – a) A.S. 2003 – 2004  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **ITG - Istituto Tecnico Statale per Geometri, via G. Fortunato, Vibo Valentia dirigente scolastico prof. Giuseppe Carrà**  
• Tipo di azienda o settore Formazione  
• Tipo di impiego **Formatrice/orientatrice**  
• Principali mansioni e responsabilità **Esperta** nel progetto (PON) di ricerca-intervento “FONDO SOCIALE EUROPEO MISURA 7.2” sulle differenze di genere e la promozione dell’imprenditoria femminile, rivolto agli **studenti** dell’ITG. Le mansioni svolte concernevano: la consulenza psicologica sul processo organizzativo, l’intervento di orientamento agli studenti, la verifica (70h)

#### **Attività di valutazione di istituti scolastici**

• Date (da – a) FEBBRAIO 2016-OGGI  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **INVALSI (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione)**  
• Tipo di azienda o settore Valutazione formazione  
• Tipo di impiego **Valutatrice - membro dei NEV (Nuclei di Valutazione Esterna)**  
Principali mansioni e responsabilità Analisi organizzativa degli istituti scolastici e definizione del piano di miglioramento.

Date (da – a) SETTEMBRE 2013-FEBBRAIO 2014  
Nome e indirizzo del datore di lavoro **INVALSI (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione)**  
• Tipo di azienda o settore Valutazione formazione  
• Tipo di impiego **Esperto di ricerca qualitativa**  
Principali mansioni e responsabilità Valutazione del funzionamento organizzativo di 4 istituti scolastici nell’ambito dei progetti VALES e progetti Valutazione e miglioramento.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
  - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- NOVEMBRE 2012-OGGI  
**Scuola di Specializzazione SPS in Psicoterapia Psicoanalitica - Intervento clinico e analisi della domanda.** Riconosciuta dal MIUR con decreto del 23 aprile 2007
- Il corso ha durata di 4 anni e abilita all'esercizio della psicoterapia Specializzanda con discussione tesi prevista per marzo 2017
- 7-11 MAGGIO 2012  
**Pedagogisk Psykologisk Senter - Karmoy Kommune (Norvegia) – Cedefop - Agenzia Nazionale LLP**  
 mproving informed student choices through collaboration of school and enterprises.  
 Il corso intensivo di 6 giorni di formazione sui sistemi di orientamento e istruzione/formazione europea e sul miglioramento della scelta del futuro da parte degli studenti attraverso la collaborazione tra scuole, aziende e istituzioni.  
 Attestato di frequenza
- 28 OTTOBRE 2011- 3 NOVEMBRE 2011  
**Grundtvig Workshop in Sneek (Olanda): Vital Villages – Planning and Development Learn for life (dutch platform for international adult education) & doarpwurk**  
 Corso di formazione intensivo di 6 giorni sulla pianificazione dello sviluppo delle comunità locali.  
 Attestato di partecipazione
- NOVEMBRE 2006 – DICEMBRE 2007  
**Master in “Gestione delle Risorse Umane” presso la Lumsa (Libera Università Maria Santissima Assunta) di Roma**  
 Il master aveva durata annuale ed è strutturato in 10 moduli che sviluppano le competenze associate alla gestione delle risorse umane.  
**Master in “Gestione delle Risorse Umane” con votazione 110/110**  
 Master di I livello - 60 crediti formativi
- MAGGIO 2003 - NOVEMBRE 2007  
**Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e Didattiche - Università del Salento**  
**Dottorato di Ricerca In Psicologia Clinica** - Coordinatore prof. Sergio Salvatore.  
 Il progetto di ricerca ha approfondito aspetti legati agli attuali cambiamenti del Mercato del Lavoro, sia dal punto di vista legislativo che sociale. In particolare: aspetti concernenti la Riforma Biagi e le esperienze e i modelli culturali dei lavoratori che fruiscono dei nuovi contratti di lavoro sanciti dalla Legge 30/2003. L'obiettivo dello studio era di definire strategie di intervento in tale contesto.
- Attività di orientamento presso il Servizio di Consulenza Universitaria dell'Ateneo:**
- Orientatore per le attività di career counseling individuale.
  - Orientatore per le attività di orientamento in gruppo (GREU - Gruppi di Riflessione sull'Esperienza Universitaria) per gli studenti delle università di Lecce.
- Attività clinica presso il Servizio di Primo Ascolto dell'Ateneo:**
- Partecipazione a gruppi di discussione su casi clinici.



#### Attività di ricerca e ricerca-intervento:

- Realizzazione della ricerca "Rilevazione dell'Immagine del servizio di consulenza agli studenti universitari, erogato dal Concentro dell'Ateneo di Lecce", commissionata dall'Università di Lecce.
- Realizzazione della ricerca "Analisi della cultura locale della città di Lecce per lo sviluppo della convivenza e il benessere", commissionata dal Dottorato di Ricerca.
- Approfondimenti teorici e metodologici su metodi e modelli di counseling e orientamento universitario e alla carriera (Career Counselling).
- Realizzazione di diversi questionari (di soddisfazione per gli utenti del servizio di counselling, per la rilevazione delle competenze degli studenti, di verifica del servizio di orientamento universitario etc.).

#### Approfondimenti teorici e metodologici:

- Seminari applicativi e di approfondimento sulle metodologie di ricerca (metodologie di ricerca psico-sociale qualitativa e quantitativa; strumenti e tecniche di analisi dei dati).

#### Diploma di Dottore di ricerca in Psicologia Clinica

Dottorato di Ricerca

GIUGNO 2004

#### Department of Human Ecology – The University of Texas at Austin "Official Adult Attachment Training Institute"

Il corso intensivo di due settimane di formazione sul sistema di codifica e classificazione dei trascritti delle AAI (Adult Attachment Interview).

Attestato di frequenza

Formazione specialistica post-lauream

SETTEMBRE 2004 – OTTOBRE 2005

#### University of California at Berkeley

#### "Reliability Checks for Adult Attachment Scoring and Classification System"

Esami per l'abilitazione all'utilizzo del sistema di codifica e classificazione dei trascritti AAI (Adult Attachment Interview) rilasciato dall'ideatrice del sistema: Prof.ssa Mary Main.

Abilitazione all'utilizzo del sistema AAI per la classificazione dell'attaccamento degli adulti

2003: Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione psicologica.  
Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

#### Abilitazione all'esercizio della professione psicologica

26/01/2004

Ordine degli Psicologi della Puglia (delibera n°14/04 del 26/01/2004, n° d'ordine 1739).

#### Iscrizione all'albo professionale

MARZO 2002-SETTEMBRE 2002

#### Studio di Psico-Sociologia (SPS) di Roma vicolo del Cedro, 18 - Roma

SPS é un'agenzia di consulenza organizzativa e di formazione attiva dal 1985

#### Tirocinio post-lauream

Ho approfondito la conoscenza e utilizzato metodologie, modelli e strumenti di ricerca, di ricerca-intervento e di consulenza psico-sociale, elaborati e implementati da SPS.

SETTEMBRE 2002-MARZO 2003

#### Dipartimento di Psicologia Clinica e Dinamica dell'Università di Roma "La Sapienza",

Cattedra di Psicologia Clinica – prof. Renzo Carli

Formazione/Ricerca

Tirocinio post-lauream

Le mansioni svolte concernevano la conduzione di gruppi di formazione, la gestione della verifica, la partecipazione a ricerche-intervento e l'orientamento a studenti universitari.

- Qualifica
- Livello nella classificazione nazionale
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Livello nella classificazione nazionale
- Date (da – a)
- Ente
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

C1

B2

B2

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Flessibilità ed adattamento a compiti complessi, a contesti variabili e a interlocutori differenti, sviluppate in questi anni di lavoro condotti, in parallelo, in contesti lavorativi diversi, per dislocazione nell'Italia, funzioni ed obiettivi.*

*Capacità comunicative e interattive efficaci, sviluppate con l'esperienza di lavoro con interlocutori di età e istruzione differenti e con l'attività di orientamento.*

*Capacità esplicative e didattiche acquisite attraverso la maturata esperienza nel campo della formazione in aula presso l'Università, presso gli Istituti Superiori e gli enti di formazione per adulti.*

*Capacità di leadership sviluppata grazie al coordinamento di gruppi di lavoro e di ricerca.*

*Competenza a gestire i rapporti con le Istituzioni sviluppata nella collaborazione con l'Università, il lavoro con gli istituti scolastici e il III Municipio di Roma.*

*Competenza a lavorare in gruppo appresa durante la tesi e poi implementata nei gruppi di ricerca-intervento.*

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Capacità di coordinamento e di gestione di progetti di ricerca-intervento sviluppate durante la collaborazione con l'Università, i lavori con le scuole, i progetti di ricerca-intervento finanziati dalla Regione Puglia. Competenza nella progettazione europea costruita sul campo e implementata attraverso la partecipazione ad un workshop mirato.*

*Capacità di gestire e condurre gruppi di lavoro, spazi formativi, momenti di verifica e di riscontro acquisita con l'attività di formazione e verifica svolta presso l'Università.*

*Competenze nella progettazione di interventi di sviluppo locale costruita nell'esperienza di collaborazione con l'università e implementata sul campo specialmente negli interventi con le scuole, con il quartiere ed i giovani disoccupati.*

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

In passato ho suonato il pianoforte per diversi anni e ho dipinto, mi piace scoprire posti nuovi e dedicarmi alla fotografia.

OTTOBRE 1996 - DICEMBRE 2001

**Corso di Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità - Facoltà di Psicologia - Università degli Studi di Roma "La Sapienza".**

Tesi in Psicologia Clinica, dal titolo "La rappresentazione sociale dei costrutti del senso di colpa e della vergogna", relatore il prof. Renzo Carli.

**Laurea in Psicologia con votazione 110/110.**

Laurea quinquennale o specialistica.

SETTEMBRE 1991 – LUGLIO 1996

Liceo Classico "F. De Sanctis" – Via Sorani - Manduria (Ta)

Italiano, Latino, Greco, Storia, Filosofia, Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Storia dell'Arte.

**Diploma di maturità classica con votazione 58/60**

Diploma di scuola secondaria superiore

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Competenza avanzata nell'utilizzo di alcuni software di analisi statistiche* tra cui Alceste, T-Lab sviluppata grazie alla collaborazione con l'Università e il Dottorato di Ricerca.

*Competenze base nell'uso di SPSS*, sviluppate attraverso un seminario di due giorni full-time all'interno del Dottorato di Ricerca.

*Particolare competenza nell'utilizzo di software e hardware informatici* grazie alla propensione tecnologica della famiglia che mi ha permesso di adoperare il primo computer a cinque anni e alla passione per l'informatica dei miei fratelli che mi stimolano sempre a nuovi apprendimenti.

*Ottima conoscenza dell'ambiente Windows e Mac.*

*Ottima conoscenza del pacchetto Office e OpenOffice* dei principali Browser di navigazione, utilizzati di continuo in tutta l'attività lavorativa.

*Competenza nell'analisi di un contesto e con particolare attenzione alle risorse disponibili per promuoverne il suo sviluppo.* Una competenza che ho sviluppato nei diversi lavori di ricerca-intervento.

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Impegno responsabilità e determinazione nel raggiungimento degli obiettivi sia personali che lavorativi*, caratteristiche personali implementate con la collaborazione professionale presso la Facoltà di Psicologia1.

*Particolare conoscenza delle problematiche del Mercato del Lavoro* costruita durante l'attività di ricerca e competenza a intervenire su queste implementata durante i corsi per l'inserimento e il reinserimento lavorativo di giovani inoccupati e disoccupati, tenuti presso l'Armellini.

*Competenza ad intervenire sui cambiamenti concernenti le culture organizzative*, con l'obiettivo di individuarne e favorirne i fattori di sviluppo, acquisita nel tirocinio con SPS e implementata durante tutta l'esperienza lavorativa.

*Competenza nella gestione di interventi di promozione dello sviluppo per il miglioramento della qualità della vita all'interno dei sistemi di convivenza*, in un'ottica di prevenzione e non di cura acquisita con la frequentazione dello SPS e implementata durante tutta l'esperienza lavorativa.

*Orientamento al cliente e attenzione alle sue risorse* quale base di sviluppo organizzativo, acquisito nel tirocinio presso SPS implementata durante tutta l'esperienza lavorativa.

#### Patente

Automobilistica (Patente B) - Automunita

## PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/CONVEGNI/SEMINARI

- Seminario Formazione NEV, organizzato dall'INVALSI presso l'Ergife Palace Hotel di Roma, nei giorni 27-28-29-30 novembre 1 dicembre 2017.
- Seminario Formazione NEV, organizzato dall'INVALSI presso l'Ergife Palace Hotel di Roma, nei giorni 22-23-24-25 febbraio 2016.
- Corso Formazione/Sensibilizzazione sulla mediazione Familiare: La mediazione come sostegno alla famiglia, al minore, alla scuola. Centro per le risorse della famiglia, Provincia di Taranto. Corso di 49 ore. Giugno-Luglio 2014.
- Corso di formazione: I disturbi specifici dell'apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sub lessicale e la rieducazione specialistica (16 ore), tenuto dal prof. Stella, Università di Modena e Reggio Emilia, Bari, 9 e 10 novembre 2013.
- Corso formativo per esperti di valutazione esterna delle scuole, organizzato dall'INVALSI presso L'Hotel Sheraton Golf Viale Salvatore Rebecchini, 39 di Roma 21-22-23-24-25 ottobre 2013.
- Corso di formazione: La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione con i Disturbi Specifici di Apprendimento (16 ore), tenuto dal prof. Stella, Università di Modena e Reggio Emilia, Bari, 29-30 giugno 2013,.
- Percorso formativo: "Audizione, rappresentanza, assistenza e difesa del minore vittima di reato: normativa vigente e prospettive di riforma", Unione Nazionale Camere Minorili. Lecce, 21 dicembre 2012.
- Percorso formativo: Da Dedalo ad Arianna. Percorsi condivisi di giustizia minorile. Camera Minorile di Lecce, dall'Ordine degli Avvocati di Lecce, dall'Ordine degli Assistenti Sociali di Puglia e dall'Ordine degli Psicologi di Puglia. Lecce, 9 novembre 2012.
- Percorso formativo: Dal bisogno al desiderio, Adozione nazionale: confronti e riflessioni tra gli operatori del settore organizzato da Camera Minorile di Lecce, Ordine degli Avvocati di Lecce, Ordine degli Psicologi della Regione Puglia, Ordine degli Assistenti Sociali, Consiglio Regionale della Puglia. Lecce, 10 febbraio 2012.
- Convegno diocesano sulla scuola. "Educare, cammino di relazione e di fiducia". Taranto, 4-5 Aprile 2011.
- I Congresso Nazionale SIPLO "Oltre lo scenario della crisi: il contributo della psicologia del lavoro e dell'organizzazione. Integrare Ricerca e Intervento nella pratica professionale", Società Italiana di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni. Bologna, 17-18 Dicembre 2010.
- Seminario-studio "I giovani e il futuro. Un confronto sulle culture giovanili tarantine". Associazione "Prospettive di Sviluppo". Taranto, 9 Dicembre 2010.
- Seminario-studio: La competenza organizzativa nei CSM" organizzato dal Università di Roma "Sapienza", e dal Ministero della Salute, del Lavoro e delle Politiche Sociali, Roma, 13-14 novembre 2009.
- Conferenza "Attitudini, saperi, capacità. L'operatore psichiatrico di fronte alle nuove sfide della salute mentale di comunità", Istituto Superiore della Sanità, Roma, 21 gennaio 2008.
- Convegno "GRUPPI - Psicologia di una Società Plurale" della Società Italiana di Psicologia (SIPS). Roma, 21-22 novembre 2007.
- Il Convegno "Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della Psicologia. Didattica e integrazione del sapere psicologico". Facoltà di Psicologia, Padova, 2-3 Febbraio 2007.
- Workshop sulla metodologia dell'Analisi della Domanda per l'intervento psicologico tenuto dalla dott.ssa Cecilia Sesto presso la ISPPREF, Napoli 28 Ottobre 2005.
- VI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica, Aosta, 23-24 Ottobre 2004.
- Ciclo di incontri di formazione sull'orientamento degli studenti per svolgere la funzione di career counselor tenuti dalla dott. Scotto di Carlo presso il Centro (centro di orientamento dell'Ateneo di Lecce), Lecce a.a. 2004-2005.
- Workshop sui finanziamenti europei: come redigere un progetto di ricerca e accedere ai fondi di finanziamento" nell'ambito del VI Congresso Nazionale di Psicologia della Salute "I Contesti della Salute", Napoli, 30 Settembre 1-2 Ottobre 2004.
- Congresso degli Psicologi Italiani promosso dall'Ordine Nazionale: "La professione dello Psicologo: norme di tutela, libero mercato ed etica professionale", Roma, 20-21-22: Maggio 2004.
- Convegno del Collegio dei professori e dei ricercatori di Psicologia Clinica delle Università Italiane "Le psicoterapie: sviluppi e innovazioni", Napoli-Ischia, 2-3-4 Aprile 2004.
- Ciclo di seminari di formazione sulla metodologia dell'AET per la realizzazione di interventi in ambito psico-sociale (nelle scuole, aziende, etc.) a cura del prof. Renzo Carli e della prof.ssa Rosa Maria Paniccia. Roma.
- V Congresso Nazionale di Psicologia della Salute promosso dalla SIPSA, 18-19-20/10/2002.
- Lecce, 20-22 giugno 2003: seminario-studio "Contesto, cultura, intervento. Quale psicologia per la scuola del futuro".
- Convegno sul tema "Oltre la Clinica, la Psicologia" promosso dall'Ordine degli Psicologi della Puglia. Marina di Pulsano (Ta), 04 Ottobre 2002.
- Ciclo di seminari Psicoterapia e Formazione sulle Scuole di Specializzazione Universitarie promosso dall'Ordine Psicologi del Lazio. Roma, Settembre 2002.
- Seminario dal titolo "La selezione del personale" promosso dall'Ordine Psicologi del Lazio. Roma, 13 Aprile 2002.

- Convegno di Psicologia Transpersonale "Itinerari di Consapevolezza. Coscienza e Cambiamento". Roma, 23 Maggio 1998.

## ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

1. Pagano P. & Di Ruzza F. (2015). L'intervento psicologico nella scuola: Tra mandato sociale e committenza. Quaderni della Rivista di Psicologia Clinica, 1, 40-53. Reperibile online: <http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/ojs/index.php/quaderni>
2. Pagano P. (2011). *Editoriale*. Scritti di gruppo, 1.
3. Pagano P. (2011). *I giovani e il futuro. Un'analisi delle culture giovanili tarantine*. Milano: Franco Angeli.
4. Pagano, P. & De Pascalis, E. (2010). L'OPIS di Lecce: ricostruzione della sua storia e analisi del modello organizzativo. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 52-67. Reperibile online: [http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero2\\_10/Pagano\\_DePascalis.htm](http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero2_10/Pagano_DePascalis.htm) b. Pagano, P. & De Pascalis, E. (2010).
5. The OPIS of Lecce: Reconstruction of its history and analysis of its organizational model Part One. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2. Reperibile online: [http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/english/numero2\\_10/Pagano\\_DePascalis.htm](http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/english/numero2_10/Pagano_DePascalis.htm)
6. Pagano P. (2009). Il modello medico in psicologia clinica. *Rivista di Psicologia Clinica. Teoria e metodi dell'intervento*, 2, 242-253. Reperibile online: [http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero2\\_09/Pagano.htm](http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero2_09/Pagano.htm)
7. Salvatore S., Pagano P. (2009). Questioni di analisi culturale. *Psicologia Scolastica*, 1(6).
8. Carli, R., Pagano, P., Bagnato, S. (2009). La relazione tra il quartiere di San Lorenzo e la Facoltà di Psicologia: un'analisi della Cultura Locale degli abitanti. *Scritti di Gruppo*, 2. Reperibile online: <http://www.associazioneppg.it/co/templates/rivista.asp?articleid=205&zoneid=21>
9. Carli, R., Paniccia, R. M., Di Ninni, A., Scala, V., Pagano, P., Giovagnoli, F., Bucci, F., Dolcetti, F., Bagnato, S., Sesto, C., Terenzi, V., Bonavita, V. (2008). La Cultura Locale dei Centri di Salute Mentale (CSM) in Italia. *Rivista di psicologia clinica. Teoria e metodi dell'intervento*, 3, 1-60. Reperibile online: [http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero3\\_08/CSM.htm](http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero3_08/CSM.htm)
10. Carli, R., & Pagano, P. (2008). San Lorenzo. La cultura del quartiere e i rapporti con psicologia. Kappa, Roma.
11. Pagano P. (2008). La formazione in azienda: una "rilettura critica". *Rivista di psicologia clinica. Teoria e metodi dell'intervento*, 2, 228-246. Reperibile online: [http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero2\\_08/Pagano.htm](http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero2_08/Pagano.htm)
12. Pagano P. (2008). Training in the organization: a "new critical reading". *Rivista di psicologia clinica. Teoria e metodi dell'intervento*, 2, 218-236. Reperibile online: [http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/english/numero2\\_08/Pagano.htm](http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/english/numero2_08/Pagano.htm)
13. Pagano P. (2007). La formazione alla Psicologia Clinica nella letteratura statunitense e canadese. In Carli R., Grasso M., Paniccia R.M. (a cura di) *La formazione in Psicologia Clinica. Pensare emozioni*. FrancoAngeli, Roma.
14. Pagano P., Potì S., (2007). Un'analisi della letteratura sulla formazione psicologico clinica – Atti del II Convegno "Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della Psicologia. Didattica e integrazione del sapere psicologico". Facoltà di Psicologia.
15. a. Pagano P. (2007). Il resoconto clinico come diagnosi di problemi e pianificazione del trattamento. Un'analisi della letteratura internazionale sul caso clinico. *Rivista di psicologia clinica, Teoria e metodi dell'intervento*, 3, 354-363. Reperibile online: [http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero3\\_07/Pagano.htm](http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero3_07/Pagano.htm)
16. b. Pagano P. (2007). The clinical report and the design of individualized treatment. An overview of the international literature on clinical case formulations. *Rivista di Psicologia Clinica. Theory and methods of the intervention*. Reperibile online: [http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/english/numero3\\_07/Pagano.htm](http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/english/numero3_07/Pagano.htm)
17. Fanelli F., Terri F., Bagnato S., Pagano P., Potì S., Attanasio S., Carli R. (2006). Il rapporto di lavoro atipico: modelli culturali, criticità e linee di sviluppo. *Rivista di Psicologia Clinica. Teoria e metodi dell'intervento*, 1, 61-79. Reperibile online: <http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero1/FaTeBaPaPoAtCa.htm>
18. Fanelli F., Terri F., Bagnato S., Pagano P., Potì S., Attanasio S., Carli R. (2006). Atypical employment: Cultural Models, criticisms and development lines. *Rivista di Psicologia Clinica, Teoria e metodi dell'intervento*, 1. Reperibile online: <http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/english/numero1/FaTeBaPaPoAtCa.htm>
19. Salvatore S., Pagano P. (2005). "Issues of cultural analysis", in *Culture & Psychology*, Jun, 11, pp. 159 – 180, Sage Publications

## LAVORI PRESENTATI A CONVEGNI

Pagano P. (2010). La formazione come strumento di intervento: proposta di un modello. *Relazione presentata nel Workshop "Formazione e Cambiamento nelle organizzazioni", I Congresso Nazionale SIPLLO "Oltre lo scenario della crisi: il contributo della psicologia del lavoro e dell'organizzazione. Integrare Ricerca e Intervento nella pratica professionale", Società Italiana di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Bologna.*

Pagano P., Poti S., (2007) "Un'analisi della letteratura sulla formazione psicologico clinica" - Simposio "La didattica emozionata" della psicologia clinica a Roma". In *Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della Psicologia. Didattica e integrazione del sapere psicologico, Il Convegno, Facoltà di Psicologia, Padova.*

Fanelli F., Terri F., Bagnato S., Pagano P., Poti S., Attanasio S. (2006) "Il rapporto di lavoro atipico. Modelli culturali, criticità e linee di sviluppo. In *Promuovere benessere con persone gruppi e comunità. VII Congresso Nazionale di Psicologia della Salute, Cesena, pp. 476-477.*

Guido A., Melgiovanni S., Mossi P., Pagano P., Poti S. (2005) "Analisi dei Modelli culturali in un gruppo di riflessione sulla formazione universitaria post-lauream". In *Riassunti delle Comunicazioni del VII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica, Cagliari.*

Balestra A., Colucci B., Del Gottardo E., Dell'Anna A., De Leo S., Gravili F., Melgiovanni S., Pagano P., Pinto M., Poti S., Summo B. (2004) "Il focus group come strumento di analisi, verifica e intervento di un servizio di counseling universitario". In *Riassunti delle Comunicazioni del VI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica, Aosta, pp. 93-94.*

Salvatore S., Colucci B., Del Gottardo E., Dell'Anna A., De Leo B., Gravili F., Melgiovanni S., Pagano P., Pinto M., Poti S., Summo B. (2004). "Una prospettiva di intervento nel counseling universitario: la consulenza come funzione al servizio dello sviluppo della competenza alla fruizione del contesto formativo". In *Riassunti delle Comunicazioni del VI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica, Aosta, pp. 91-93.*

Poti S., Pagano P., Quarta R., Salvatore S. (2004). "Un'analisi della cultura locale per lo sviluppo della convivenza e il benessere della città di Lecce". In *Riassunti del VI Congresso Nazionale, SIPSA, Napoli, p. 76.*

Bagnato S., Pagano P. (2004) "Due emozioni a confronto". In *Riassunti del VI Congresso Nazionale, SIPSA, Napoli, p. 329.*

Pagano P., Bagnato S., Poti S. (2004) "Differenze tra il senso di colpa e la vergogna". In *Riassunti del VI Congresso Nazionale, SIPSA, Napoli, pp. 344-345*

## TRADUZIONI DALL'INGLESE

Angus L. E., McLeod J. (2007). L'approccio narrativo in Psicoterapia, Roma, Edizioni Carlo Amore. Traduzione dal testo inglese: Angus L. E., McLeod J (2004) "The Handbook of Narrative and Psychotherapy", Sage Publications, Inc.

Riera R. (2005). Diventare conscio attraverso l'esperienza relazionale. In Atti del Congresso "Unconscious Experience: Relational Perspectives" della *International Association for Relational Psychoanalysis & Psychotherapy (IARPP)*, Roma.

Liotti G. (2005). L'esperienza inconscia e gli stati dissociati. In Atti del Congresso "Unconscious Experience: Relational Perspectives" della *International Association for Relational Psychoanalysis & Psychotherapy (IARPP)* di Roma.

Langhout R.D. (in stampa) Atti di resistenza: l'(in)visibilità dello studente, Psicologia Scolastica, Carlo Amore, Roma. Trad. dall'articolo in inglese: Langhout R.D. (2005) "Acts of Resistance: Student (In)visibility. In *Culture Psychology*, Vol. 11(2): 123-158, Sage Publications, London, Thousand Oaks, CA and New Delhi.

*Ai sensi del d.lgs. 196/2003 autorizzo il trattamento dei miei dati personali.*

Taranto li, 20/12/2017

La professionista