

INFORMAZIONI PERSONALI



Sara Santilli

 [Redacted]

 [Redacted]

 [Redacted]

Sesso femminile | Data di nascita [Redacted] | Nazionalità Italiano

POSIZIONE RICOPERTA

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università degli studi di Padova, Tutor prof.ssa Laura Nota.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 2017-2019 **Assegnista di Ricerca**
 Centro di Ateneo per l'inclusione e la Disabilità, Università degli studi di Padova, Tutor prof.ssa Laura Nota.
- 2016-2017 **Assegnista di Ricerca**
 Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università degli studi di Padova, Tutor prof.ssa Lea Ferrari.
- 2015-2017 **OPERATORE SOCIALE/ESPERTO RATIONE MATERIAE PER COMMISSIONI MEDICO LEGALI INPS**
- 2016-2017 **Cultore della materia**
 COUNSELING PSICOLOGICO PER L'INCLUSIONE DELLE DISABILITA' E DEL DISAGIO SOCIALE", DIRITTI UMANI E INCLUSIONE, PROGETTAZIONE PROFESSIONALE E CAREER COUNSELING, PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLA PROGETTAZIONE PROFESSIONALE, presso l'Università degli studi di Padova
- 2016-2017 **Attività di didattica di supporto**
 Corso di Alta Formazione "La gestione della classe complessa" rivolto ad insegnanti, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova
- 2015-2016 **Attività di didattica di supporto**
 Corso "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", in materia di BES e abilità sociali, Scienze della formazione primaria, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova.
- 2015-2016 **Attività di didattica**
 Corso di perfezionamento "COACHING per l'orientamento e l'inclusione scolastica e lavorativa" in materia di ricerca del lavoro in persone con vulnerabilità, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata.
- 2009-2016 **Lezioni integrative**
 Corso di Progettazione professionale e career counselling (M-PSI/04), e nel corso di Counselling psicologico per l'inclusione delle disabilità e del disagio sociale (M-PSI/04), prof.ssa L. Nota, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova.
- Luglio 2016 **Attività di didattica**
 Workshop: Developing Skills for Career Construction Counseling presso la NCDA Career Global Conference.
 - Paul J. Hartung, Northeast Ohio Medical University; Mark L. Savickas, Northeast Ohio Medical University; Suzanne Savickas, Kent State University; Sara Santilli, Padua University; W. Chris Briddick, South Dakota State University; Susan R. Barclay, University of Central Arkansas, Louis A. Busacca, Lakeland Community College and Old Dominion University; Kevin Glavin, University of Colorado Boulder; Kevin Stoltz, University of Central Arkansas; Brian Taber, Oakland University; Logan Vess, Kent State University.

2013-2015 Attività di didattica di supporto

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

- Centro di Ateneo per la Disabilità e Inclusione & Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

2014-2015 Attività di didattica integrativa

Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria del laboratorio di Psicologia della disabilità e dell'integrazione (12 ore), Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata. Università degli Studi di Padova.

2013-2015 Lezioni integrative

Corso di Psicologia dell'integrazione lavorativa delle persone con disabilità (M-PSI/04); e nel corso di Gestione delle diversità nei contesti di lavoro (M-PSI/04), prof.ssa L. Ferrari, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova.

2012-2015 Culture della materia

Corso "Psicologia della disabilità e dell'integrazione scolastica" presso l'Università Bicocca di Milano.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**2016 Dottorata di Ricerca**

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università degli studi di Padova

- Tesi dal titolo "Life Design, Career Adaptability, and Life Satisfaction"

2016 Scuola Quadriennale di psicoterapia

ITC – Istituto di terapia Cognitivo-Comportamentale, riconosciuta dal M.I.U.R. con Decreto Direttoriale 21.10.2004, con sede a Padova

29 giugno-4 luglio 2015 European Summer School in Career Counseling and Vocational Guidance

Paris, Inetop-Cnam

Settembre 2014 – Gennaio 2015 Short-term scholar

Northeast Ohio Medical University (NEOMED) in supervisione con il Prof. P. Hartung and Prof. M. Savickas

Gennaio-Marzo 2015 Short-term scholar

Arizona State University in supervisione con il Prof. T. Tracey

Settembre 2014 European Summer School in Career Counseling and Vocational Guidance

Università degli studi di Padova.

2013 Tirocinio

200 ore di tirocinio (prevalentemente attività psicodiagnostiche e di sostegno) presso "Poliambulatorio privato CENTRO GRUBER, Centro Medico Privato Servizio di Diagnosi e Terapia dei Disturbi del Comportamento Alimentare e Servizio di Diagnosi e Terapia dei Disturbi d'Ansia e Psicosomatici" (PG. n. 68453 del 18.4.03) con la supervisione della Dott.ssa Schumann.

2011 **Corso di Perfezionamento in Psicologia dell'Orientamento**

Università degli Studi di Padova.

2010 **Laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Intervento nella Scuola**

l'Università degli Studi di Padova, con votazione di 110/110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Capacità comunicativa di leadership, attivazione di reti e network scientifico-culturali. Tali competenze sono state acquisite attraverso le esperienze pre e post- lauream, riconducibili a organismi associativi, di rappresentanza, no-profit, onlus, operanti nei settori, socio-assistenziali, formativi ed educativi

Competenze organizzative e gestionali

Coordinamento e gestione di strutture e progetti complessi (gruppi di ricerca), in cui vi è un sistema ampio di relazioni (ricercatori, consulenti, responsabili di amministrazioni ed enti locali, organismi e società di ricerca e formazione). Tali competenze sono state acquisite attraverso le esperienze di collaborazione con l'Università di Padova (laboratorio La.R.I.O.S. e il Centro di Ateneo per la Disabilità e l'Inclusione) con la quale collaboro dal 2009 ad oggi.

Competenze professionali

- Attività di consulenza in materia di Orientamento e Progettazione Professionale svolta presso laboratorio La.R.I.O.S. e il Centro di Ateneo per la Disabilità e l'Inclusione dell'Università degli Studi di Padova svoltasi dal 2009 ad oggi.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

SPSS, R, Mplus, Lisrel, Photoshop, Windows Movie Maker, IMovie, Joomla e Wordpress

Altre competenze

CONOSCENZE E COMPETENZE STATISTICHE: Analisi fattoriale e procedure di attendibilità; Procedure non-parametriche (Mann-Whitney Rank-Sum Test, the Sign Test, Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test, The Runs Test, the Binomial test, the kologorov-Smirnov test, Chi-square test, Fridman, K-Sample Median Test); Regressioni Lineare Multipla; Cluster Analyses; Analisi fattoriale esplorativa; Modelli gerarchici lineari nello studio dei contesti sociali; Modelli di Equazione Strutturale; Modelli Lineari.

Patente di guida

B

 ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Articoli in riviste internazionali

- Santilli, S., Grossen, S., & Nota, L., (under review). Career Adaptability and Life satisfaction in Italian and Belgium middle school students. *Journal of Vocational Behavior*.
- Santilli, S., Nota, L., & Ferrari, L. (under review). Colleagues' attitudes toward work with disabilities. Santilli, S., Ginevra, M.C., Ferrari, L., & Nota, L. (under review) The role of courage in elementary school students.
- Ginevra, M. C., Annovazzi, C., Santilli, S., Di Maggio, I., Camussi, E. (under review). Disinvestment in higher education: the role of career adaptability.
- Santilli, S., Ferrari, L., & Nota, L. (in press). Career Adaptability, courage, and life satisfaction in a group of Italian work. *Journal of Organizational Behavior*
- Ginevra, M. C., Santilli, S., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., Nota, L., & Soresi, S. (in press.). Career adaptability, Resilience and Life Satisfaction in Parents of Children with mild Intellectual disability. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*.
- Hartung, P. & Santilli, S. (2016). "My Career Story: An Autobiographical Workbook for Career Intervention". *Journal of Career Assessment*
- Sgaramella, T.M., Ginevra, M.C., Di Maggio, I., Santilli, S., & Ferrari, L. (2016). Positive Youth Development in Preadolescence: The Contribution of Recent Theoretical Paradigms and Positive, Strengths Based Interventions. *Interdisciplinary Journal of Family Studies*, 20(2), 20-35.
- Ginevra, M. C., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., Nota, L., Santilli, S., & Soresi, S. (2016). Visions about future: a new scale assessing optimism, pessimism, and hope in adolescents. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1-24. Doi: 10.1007/s10775-016-9324-z
- Santilli, S., Marcionetti, J., RoCHAT, S., Rossier, J., Nota, L. (2016). Career Adaptability, Hope, Optimism and Life Satisfaction in Italian and Swiss youngsters. *The Journal of Career Development*, 1, 15. doi: 10.1177/0894845316633793
- Nota, L. Santilli, S., & Soresi, S. (2015). A Life-Design-Based Online Career Intervention for Early Adolescents: Description and Initial Analysis. *The Career Development Quarterly*, 64,1,4-19. doi: 10.1002/cdq.12037
- Santilli, S., Ginevra, M.C., Sgaramella, T.M., Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2015). Design My Future: An Instrument to Assess Future Orientation and Resilience. *Journal of Career Assessment*, 22, 1, 123-137. doi: 10.1177/1069072715621524
- Ferrari, L., Ginevra, M.C., Santilli, S., Nota, L., Sgaramella, T.M. & Soresi, S. (2015) Career exploration and occupational knowledge in Italian children. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1-18.
- Wilkins, K.G. Santilli, S., Ferrari, L., Nota, L., Tracey, T.J.G. & Soresi, S. (2014). The relationship among positive emotional dispositions, career adaptability, and satisfaction in Italian high school students. *Journal of Vocational Behavior*, 85, 3, 329 -338.
- Santilli, S., Nota, L., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2014). Career adaptability, hope and life satisfaction in workers with intellectual disability. *Journal of Vocational Behavior*, 85(1), 67-74.
- Nota, L., Santilli, S., Ginevra, M.C., e Soresi, S. (2014). Employer attitudes towards the work inclusion of people with disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*.
- Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., Sgaramella, T. M., Ginevra, M. C., & Santilli, S. (2013). Inclusion in Italy: From numbers to ideas ... that is from "special" visions to the promotion of inclusion for all. **Life Span and Disability**, 16 (2), 187-217.

Articoli in riviste nazionali

- Nota, L., Di Maggio, I., Santilli S., Ginevra, M.G. (2013). Giugiole di Ottimismo e Speranza a scuola. GIPO - Giornale italiano di psicologia dell'orientamento.
- Santilli, S. (2012). I datori di lavoro e i loro atteggiamenti verso le persone con disabilità. GIPO - Giornale italiano di psicologia dell'orientamento.
- Santilli, S. (2012). Gli atteggiamenti dei datori di lavoro verso le persone con disabilità. L'integrazione scolastica e sociale, 11, 183-196.
- Santilli, S. & Nota, L. (2014). La ricerca attiva del lavoro. GIPO – Giornale italiano di psicologia dell'orientamento, 14, 3.

Capitoli di volumi internazionali peer-reviewed

- Santilli, S., Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (abstract submitted). The right to decent work of individuals with vulnerability: The role of soft skills. In V. Cohen-Scali, J. Pouyau, V. Podgorna, M. Podgorni, G. Aisenson, J. L. Bernaud, I Moumoula, & J. Guichard (Eds.), *Life-and-career designing for sustainable development and decent work*. New York: Springer.

- Nota, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., & Soresi, S. (abstract accettato, pubblicazione nel 2017). Career interventions for career construction and work inclusion of individuals with vulnerabilities. In T. Hooley, R. G. Sultana & R. Thomsen (Eds.), *Career Guidance and the Struggle for Social Justice in a Neo-Liberal World*. Abingdon, Oxford: Routledge.
- Ginevra, M. C., & Santilli, S. (in press). Promoting courage in children: The role of coaching. In L. Nota & S. Soresi (Eds.), *Counselling and Coaching in Times of Crisis and Transitions: From Research to Practice*. Abingdon, Oxford: Routledge.
- Nota, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I., & Soresi, S. (in press). Life Design and career construction in children. In J. A. Ferreira, M. Reitzle, & E. Santos (Eds.), *Development in context. Festschrift for Fred Vondracek*. Coimbra: University of Coimbra Press.
- Santilli, S., Di Maggio, I., Marcionetti, J., & Grossen, S. (in press.). Life Design and positive youth development. In V. Cohen-Scali, J. Rossier, & L. Nota (Eds.), *International Perspectives on Current Research in Career Counseling and Guidance. Building Careers in Changing and Diverse Societies*. New York: Springer.
- Nota, L., Di Maggio, L., Santilli, S., Soresi, S. (2016). Italy. In J. Patton & M. Wehmeyer (Eds), *Handbook of International Special Education*, Praeger.
- Hartung, P. & Santilli, S. (2016). The theory and practice of career construction. In M. McMahon (Ed.) *Career Counseling: Constructivist Approaches (2nd ed.)*. New York: Routledge.
- Nota, L., Santilli, S. & Soresi, S. (2015). Qualitative approaches to career assessment with people with disability. In M. McMahon & M. Watson (Eds), *Career Assessment: Qualitative Approaches (221-229)*. Rotterdam: SENSE PUBLISHERS B.V.
- Nota, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., & Soresi, S. (2014). Contemporary career construction: The role of career adaptability. In *Psycho-social Career Meta-capacities (pp. 247-263)*. Springer International Publishing.
- Nota, L., Ginevra, M. C. & Santilli, S. (2015). Life Design and prevention. In L. Nota & J. Rossier (Eds.), *Life Design and career counseling*. Göttingen: Hogrefe.
- Nota, L., Sgaramella, T.M., Ferrari, L., Santilli, S., Ginevra, M.C., & Soresi, S. (2015). Work inclusion: A goal enriching society. Beltz Juventa

Capitoli di volumi nazionali

- Ginevra, M.C., Santilli, S., & Capozza, D. (2016). Coraggio ed età evolutiva. In S. Soresi, L. Nota, M.C. & Ginevra (Eds), *Counselling. Definizioni, tassonomie, metodologie, costrutti, tecniche e strumenti*. Padova: Cleup. ISBN: 9788867876402
- Santilli, S., Di Maggio, I., Ginevra, M.C., & Soresi, S. (2016). Life design e orientamento per studenti con e senza difficoltà di apprendimento. In S. Soresi, L. Nota, M.C. & Ginevra (Eds), *Counselling. Definizioni, tassonomie, metodologie, costrutti, tecniche e strumenti*. Padova: Cleup. ISBN: 9788867876402
- Ginevra, M. C., Ferrari, L., Sgaramella, T. M., Santilli, S., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Nuove dimensioni per progettare il futuro professionale e per dare significato al lavoro. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione (pp. 319-340)*. Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616.
- Soresi, S., Santilli, S., Ginevra, M. C., & Nota, L. (2016). Le parole della disabilità e dell'inclusione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione (pp. 357-373)*. Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616.
- Ferrari, L., & Santilli, S. (2016.). Procedure e strumenti di analisi dell'inclusione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità. Procedure e strumenti di analisi dell'inclusione*. In Bologna: Il Mulino. ISBN: 9788815265616.
- Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Le abilità sociali per l'inclusione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità. Procedure e strumenti di analisi dell'inclusione*. In Bologna: Il Mulino. ISBN: 9788815265616.
- Ginevra, M.C., Santilli, S., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Orientamento e progettazione professionale: il ruolo dell'adattabilità professionale, della speranza, dell'ottimismo e del coraggio. In F. Menegoni & N.A. De Carlo (Eds), *Etica e mondo del lavoro (pp.123-140)*. Milano: FrancoAngeli.
- Nota, L., Di Maggio, I., Santilli, S., & Soresi, S. (2016). Step, moduli, scelte e supporti educativi per la personalizzazione dell'apprendimento e l'inclusione [Educational step, forms, and supports for customizing learning and inclusion]. In L. Nota, M. C. Ginevra & S. Soresi (Eds.), *L'inclusione scolastica nel 21° secolo. Programmi per favorirla e sostenerla [The school inclusion in the 21st century. Programs to foster and support it]*. Padova: Cleup.
- Nota, L., Santilli, S., & Soresi, S. (2016). Dare "valore" all'inclusione: procedure e strumenti di analisi e verifica In L. Nota, M. C. Ginevra & S. Soresi (Eds.), *L'inclusione scolastica nel 21° secolo. Programmi per favorirla e sostenerla. [The school inclusion in the 21st century. Programs to foster and support it]*. Padova: Cleup.

- Di Maggio, I., Santilli, S., & Ginevra, M. C. (2016). Percorsi per l'orientamento nella scuola dell'obbligo [Vocational Guidance at school]. In M. C. Ginevra, T. M. Sgaramea, L. Ferrari, & L. Nota (Eds.), *Life Design e interventi di orientamento*. Padova: Cleup.
- Hartung, P. & Santilli, S. (2015). *My Career Story: Un libro di lavoro per la costruzione della propria professione*. In L. Nota e S. Soresi (Eds), *Il counseling del futuro*. Padova: Cleup.
- Wilkins, K. G., Santilli, S. & Tracey, T.J. (2015). Promuovere la soddisfazione di vita negli adolescenti attraverso la speranza, l'ottimismo e l'adattability. In L. Nota e S. Soresi (Eds), *Il counseling del futuro*. Padova: Cleup.
- Sgaramea, T.M., Santilli S., Azzarà, A., Meligrana, L., & Gajofatto, A. (2014). *Psicologia positiva e disabilità: affrontare le sfide del futuro nell'adulto con disabilità acquisita, cronica progressiva*. In L. - Nota & S. Soresi (Eds), *Psicologia positiva nell'arco di vita*. Firenze: Hogrefe.
- Santilli, S., Nota, L. & Soresi, S. (2014). *I lavoratori adulti nella risk society con speranza e ottimismo*. In L. Nota & S. Soresi (Eds), *Psicologia positiva nell'arco di vita*. Firenze: Hogrefe.
- Ferrari L., Santilli S., Ginevra M.G. *Psicologia positiva e preadolescenza* (2014). In L. Nota & S. Soresi (Eds.). *Psicologia positiva, speranza, ottimismo: Strumenti per fronteggiare i tempi di crisi*. Hogrefe: Firenze
- Nota, L., Soresi, S. & Santilli, S. (2013). *I training per le abilità sociali*. In Santinello, M. & Vieno, A. (a cura di). *Metodi di intervento in Psicologia di Comunità: Progettazione e valutazione degli interventi nel sociale*. Bologna: Il Mulino.

Presentazioni a seminari e
convegni

Paper e comunicazioni orali a conferenze nazionali

- Sgaramea, T.M., Santilli, S., Di Maggio, I., Ferrari, L., Nota, L. (2016, Novembre). *Famiglia e disabilità: analizzare e sostenere la qualità di vita della famiglia*. Comunicazione orale al convegno CIRF – Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla Famiglia "Dalla famiglia alle famiglie", Padova.
- Santilli, S., Ferrari, L., & Nota, L. (2016, Ottobre). *Costruzione personale e professionale in età infantile*. Comunicazione orale al Convegno 'L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design', Milano-Bicocca.
- Nota, L., Santilli, S., Pagot, C., & Verza, M. (2016, Ottobre). *S-cartiamo il futuro*. Comunicazione orale al Convegno 'L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design', Milano-Bicocca.
- Soresi, S., Santilli, S., Ginevra, M.C. (2016, Aprile). *Le parole dell'inclusione*. Seminario "Storie e Narrazioni per l'Inclusione" dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, SIO, Padova.
- Sgaramea, T.M., Di Maggio, I., Santilli, S. (2015, Ottobre). *Counseling in contesti di vulnerabilità*. XV Congresso nazionale dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, SIO, Padova.
- Santilli, S., Ginevra, M.C., Di Maggio, I. (2015, Ottobre). *L'orientamento scolastico degli studenti con disturbo specifico dell'apprendimento (DSA): punti di attenzione e piste di intervento*. XV Congresso nazionale dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, SIO, Padova.
- Paoletti, P., Di Giuseppe, T., Santilli, S. (2015, Ottobre). *Formazione e counseling: il punto di vista del modello Pedagogia per il Terzo Millennio. Esperienze e ricerche nei paesi in via di sviluppo e nei paesi ad alto tasso di criminalità infantile* XV Congresso nazionale dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, SIO, Padova.
- Santilli, S. (2015, Ottobre). *Design My Future*. XV Congresso nazionale dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, SIO, Padova.
- Santilli, S. (2015, Ottobre). *Career Adaptability in worker with disability*. XV Congresso nazionale dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, SIO, Padova.
- Ginevra, M.C., Santilli, S., & Di Maggio, I. (2014, Novembre). *Il coraggio nel career counselling per affrontare in modo resiliente le sfide del future*. Comunicazione orale al XV Congresso Nazionale SIO, Pavia.
- Ginevra, M. C., Di Maggio, I., & Santilli S. (2015, Marzo). *Il coraggio e altre misure correlate nei programmi di orientamento alla costruzione di un progetto professionale in epoche di crisi*. Comunicazione orale al workshop 'Etica e mondo del lavoro', Padova.
- Nota, L & Santilli, S. (October, 2014). *Come coinvolgere i datori di lavoro*. Seminario "Tutti diversamente a scuola", Padova.
- Ginevra, M.G., Sgaramea T.M., Santilli, S., Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S. (2014, Maggio). *Adattabilità e prontezza professionale in un gruppo di adolescenti italiani*. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, AIP, Milano.
- Santilli S., Nota L., Soresi S., Ginevra M.C. (2014, Luglio). *Hope, optimism and resilience in a group of parents of children with disability*. IASSIDD Europe Regional Congress, Vienna.
- Santilli, S., Artico G., Ferrari L. (2014, Maggio). *Disabilità e sport: La relazione tra speranza, motivazione alla pratica sportiva e qualità di vita..* XX Congresso Nazionale della Associazione Italiana Psicologia dello Sport (AIPS), Rovereto.
- Santilli, S. (2013, Ottobre). *Le minacce all'inclusione: Etichette, aspettative ed atteggiamenti*. Comunicazione orale presentata al Seminario "Tutti diversamente a scuola", Padova.

- Santilli S. e Soresi S. (2013, Giugno). "Three steps into the future. An on-line intervention program for life designing". Comunicazione orale presentata alla Conferenza Internazionale Conference "Life Design and Career Counseling: Building Hope and Resilience", Padova.
- Santilli S. e Marcionetti J. (2013, Giugno). "Optimism, hope and decisional status in Swiss and Italian middle school students". Comunicazione orale presentata alla Conferenza Internazionale Conference "Life Design and Career Counseling: Building Hope and Resilience", Padova.
- Santilli, S. (2013, Febbraio). "Prospettive Future per la ricerca attiva del Lavoro". Comunicazione orale presentata alla XIII Conferenza Nazionale dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, Milano.
- Santilli S. e Soresi S. (2012, Gennaio). "Ottimismo e resilienza: strumenti per i datori di lavoro e le imprese". Comunicazione orale presentata alla Giornata di Studio in Speranza, ottimismo, prospettiva temporale e resilienza, Padova, La.R.I.O.S., Università degli Studi di Padova.
- Nota L., Ferrari L., Santilli S. (2012, Settembre). Speranza, ottimismo, prospettiva temporale e resilienza in un gruppo di giovani adolescenti. Comunicazione orale al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, AIP, Chieti.

Paper e comunicazioni orali a conferenze internazionali

- Gaggi, O., Sgaramella, T. M., Nota, L., Bortoluzzi, M., & Santilli, S. (2016) A Serious Games system for the analysis and the development of visual skills in Children with CVI. A pilot study with kindergarten children. GOODTECHS 2016: 2nd EAI International Conference on Smart Objects and Technologies for Social Good. Venice NOVEMBER 30–DECEMBER 1. SPRINGER eD.
- Soresi, S., Nota, L., Santilli, S., Di Maggio, I., Ginevra, M.C. (2016, Giugno). Joint research projects: Ideas, actions, collaboration. International conference "Career and life design interventions for sustainable development and decent work" organized jointly by the UNESCO Chair on Lifelong Guidance and Counseling, (Institute of Pedagogy, University of Wrocław) and the European Society for Vocational Designing and Career Counseling (ESVDC), Wrocław, Poland.
- Ferrari, L., Santilli, S., Di Maggio, I. (2016, Luglio). The courage in a group of Italian children. 31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japan.
- Sgaramella, T.M., Ferrari, L., Santilli, S., Di Maggio, I. (2016, Luglio). Life Design resources and satisfaction for quality of life in adults experiencing complex life conditions. 31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japan.
- Wilkins, K.G. Santilli, S., Nota, L. & Tracey, T.J.G. (2014). Career adaptability and satisfaction among Italian youth. Accepted at the Society for Vocational Psychology 11th Biennial Conference, Coimbra, Portugal.
- Santilli, S., Nota, L., Soresi, S., & Ginevra, M. C. (2014, Luglio). Hope, optimism and resilience in a group of parents of children with disability. Pathways to Inclusion, 4th IASSIDD Europe Congress, Vienna, Austria.
- Santilli S. e Ginevra, M. C., (2012, Settembre). Time perspective and adaptability in a group of young temporary workers. Presentazione poster alla 1st International Conference on Time Perspective, Coimbra.

Riconoscimenti e premi

- Premio Tesi "Giuseppe Martini- 2010"- premio tesi di laurea in materia di Orientamento e disabilità.
- Premio Tesi "Mario Tortello 2011 - Centro studi Erikson" - premio tesi di laurea in materia di integrazione scolastica e sociale per le persone con disabilità.

Appartenenza a gruppi

Dal 2012 - International Hope Research Team – IHRT. Membro di questo gruppo di ricerca internazionale che è coordinato dal prof. S. Soresi. Il gruppo di ricerca svolge attività di ricerca nell'ambito della psicologia positiva. Nello specifico, Maria Cristina Ginevra con la prof.ssa L. Nota coordina il gruppo di ricerca "Speranza, ottimismo, prospettiva temporale e resilienza", che si propone di prendere in esame il ruolo del contesto familiare nello sviluppo di fattori rilevanti nella progettazione professionale dei giovani, così come sostenuto anche dall'approccio Life Design.

Dal 2014 - Network Universitario per il Counselling. Membro di questo network interessato ad elaborare le linee guida della formazione universitaria in materia di counselling e a realizzare attività di ricerca nel counselling. Nello specifico, è membro del gruppo 'Courage Research group' che

coinvolge ricercatori italiani e stranieri interessati a studiare il coraggio, con particolare attenzione all'analisi del coraggio nel counselling e nel career counselling.

Dal 2014 - Engagement and Action in Society. Membro di questo gruppo di ricerca che coinvolge studenti di dottorato ricercatori e professori italiani e stranieri (S. Soresi, L. Nota, L. Ferrari, T. M. Sgaramella, Università degli Studi di Padova; T. Tracey, Arizona State University; S. M. Sodano, University at Buffalo; M. C. Petrucci de Almeida Albuquerque, University of Coimbra). Il gruppo di ricerca è interessato ad attività di ricerca cross-culturali nell'ambito della social advocacy e dell'impegno sociale a favore di adolescenti e giovani adulti.

Dal 2016 – Decent work for all people. Membro di questo gruppo di ricerca interessato ad attività di ricerca cross-culturali nell'ambito lavoro e formazione decente a favore di persone con e senza vulnerabilità.

Dal 2009 - Gruppo di lavoro nel settore socio-cognitivo. Membro di questo gruppo di lavoro nell'ambito del Centro di Ateneo per la Disabilità e l'Inclusione, Università degli Studi di Padova, che è finalizzato all'analisi dei processi atipici dello sviluppo, alla messa a punto di strumenti di valutazione e di verifica dell'efficacia di programmi di facilitazione dell'inclusione sociale e lavorativa e di protocolli di riabilitazione integrata (cognitiva e psicosociale) per il recupero e il reinserimento lavorativo.

Associazioni

- Iscritta all'Albo degli Psicologi, Ordine Regionale del Veneto (sez. A) con n. 9655.
- Membro dell'associazione italiana di analisi e modificazione del comportamento e terapia comportamentale e cognitiva-AIAMC.
- Vice Presidente per l'Associazione italiana per l'orientamento- SIO
- Membro ordinario dell'associazione ESVDC- The European Society for Vocational Designing and Career Counseling.
- Membro dell'NCDA, National Career Development Association.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".