

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e cognome  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

**Silvia Ponzetti**

██  
██  
██  
██  
Italiana  
██

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- *Date (da – a)*
- *Tipo di impiego*
- *Sede di Lavoro*
  
- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*
- *Principali mansioni e responsabilità*
  
- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*
- *Principali mansioni e responsabilità*
  
- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*
- *Principali mansioni e responsabilità*
  
- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*
- *Principali mansioni e responsabilità*
  
- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*
- *Principali mansioni e responsabilità*
  
- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*
- *Principali mansioni e responsabilità*
  
- *Titolo conseguito*
  
- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*

Marzo 2018 *in corso*  
Libera Professione – Psicoterapeuta in formazione -  
Studio di Psicologia Omada, Galleria Wojtila 7, Sambuceto (Ch)

Settembre 2018 – Dicembre 2019  
Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo – Dipartimento di Neuroscienze e Imaging- Università degli Studi di Chieti  
**Borsista di ricerca per la borsa dal titolo “Valutazione della sensibilità materna e della competenza emotiva”.**  
Raccolta e codifica dati per progetto di ricerca longitudinale sullo sviluppo del bambino pretermine e a termine in relazione alle competenze materne.

Settembre 2017 – 28 Febbraio 2018  
Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo – Dipartimento di Neuroscienze e Imaging- Università degli Studi di Chieti  
**Borsista di ricerca presso il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo Università di Chieti**  
Raccolta e codifica dati per progetto longitudinale sullo sviluppo del bambino pretermine e a termine

Settembre 2016 – Febbraio 2017  
Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo – Dipartimento di Neuroscienze e Imaging- Università degli Studi di Chieti  
**Borsista di ricerca presso il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo Università di Chieti**  
Raccolta e codifica dati per progetto longitudinale sullo sviluppo del bambino pretermine e a termine

Novembre 2015 – 28 Febbraio 2016  
Università degli Studi di Chieti  
**Borsista di ricerca presso il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo Università di Chieti**  
Codifica dati per progetto longitudinale sullo sviluppo del bambino da 0 a 3 anni

I gennaio 2009 – 12 aprile 2013  
Università degli Studi di Chieti  
**Dottorato di ricerca XXIV ciclo di Psicologia**  
Raccolta dati per la tesi dal titolo “La regolazione emotiva nel secondo e terzo anno di vita: cambiamenti evolutivi, differenze individuali ed esiti evolutivi sull’adattamento emotivo – comportamentale del bambino  
Dottore di Ricerca in Psicologia

Marzo 2013 – luglio 2013  
Università degli Studi di Chieti

- *Tipo di impiego*
- *Principali mansioni e responsabilità*

**Borsista di ricerca presso il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo Università di Chieti**  
Raccolta dati per progetto longitudinale di Ricerca sulla regolazione emotiva in età prescolare

- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*
- *Principali mansioni e responsabilità*

Marzo 2008 – febbraio 2009  
Università degli studi di Chieti  
**Tutor di presidenza**  
Assistenza agli esami

- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*

aa.aa. 2010/2011 – 2011/2012 – 2012/2013  
Università degli studi di Chieti  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Metodi e Strumenti di osservazione del comportamento infantile” della Prof. Garito presso il corso di Laurea in Scienze Psicologiche dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Psicologia dello sviluppo II” della Prof. Garito presso il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Psicologia dello sviluppo del linguaggio” della Prof. Bascelli presso i corsi di Laurea Magistrale in Psicologia e Specialistica in Psicologia dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Psicologia dello sviluppo socio-affettivo e del sé” della Prof. Camodeca presso il corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Psicologia dello sviluppo” della Prof. Camodeca presso il corso di Laurea in Scienze Psicologiche dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Psicologia dello sviluppo I” della Prof. Camodeca presso il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Psicologia dello sviluppo in adolescenza” della Prof. Camodeca presso il corso di Laurea in Scienze Psicologiche dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Psicologia dello sviluppo sociale e del sé” della Prof. Camodeca presso il corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Psicologia dello sviluppo sociale” della Prof. Camodeca presso il corso di Laurea Specialistica in Psicologia dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Psicologia dello sviluppo del sé” della Prof. Camodeca presso il corso di Laurea Specialistica in Psicologia dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Teorie e modelli dello sviluppo” della Prof. Aureli presso il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Psicologia dello sviluppo dell'interazione sociale e della comunicazione” della Prof. Aureli presso il corso di Laurea Specialistica in Psicologia dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Psicologia dello sviluppo nell'infanzia” della Prof. Aureli presso il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;  
**Cultore della materia** presso la Cattedra di “Psicologia dello sviluppo II” della Prof. Aureli presso il corso di Laurea in Scienze Psicologiche dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di

Chieti-Pescara;

**Culture della materia** presso la Cattedra di "Psicologia dello sviluppo interattivo e comunicativo" della Prof. Aureli presso il corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara;

**Culture della materia** presso la Cattedra di "Psicologia dello sviluppo emotivo ed affettivo" della Prof. Coppola presso i corsi di Laurea Magistrale in Psicologia e Specialistica in Psicologia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara;

**Culture della materia** presso la Cattedra di "Psicologia dello sviluppo" (I-Z) della Prof. Coppola presso il corso di Laurea in Scienze Psicologiche dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara;

**Culture della materia** presso la Cattedra di "Psicologia dello sviluppo I" (I-Z) della Prof. Coppola presso il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

## ATTIVITÀ DIDATTICA

- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*

a.a. 2018/2019

Università degli studi di Chieti

**Docente affidatario** per i corsi: EPG "Psicologia dello sviluppo sociale e del sé" presso il corso di laurea magistrale in Psicologia

- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*

a.a. 2017/2018

Università degli studi di Chieti

**Docente affidatario** per i corsi: EPG "Psicologia dello sviluppo sociale e del sé" presso il corso di laurea magistrale in Psicologia

- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*

a.a. 2016/2017

Università degli studi di Chieti

**Docente affidatario** per i corsi: EPG "Psicologia dello sviluppo sociale e del sé" presso il corso di laurea magistrale in Psicologia

- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*

a.a. 2015/2016

Università degli studi di Chieti

**Docente a contratto** per i corsi: 1) EPG "Psicologia dello sviluppo sociale e del sé" presso il corso di laurea magistrale in Psicologia; 2) Psicologia dello sviluppo 1 presso il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*

a.a. 2015/2016

Università degli studi di Chieti

**Docente affidatario** per il corso EPG "La valutazione della sicurezza nell'attaccamento: Attachment Q-Sort" presso il corso di laurea magistrale in Psicologia.

- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*
- *Tipo di impiego*

aa.aa. 2013/2014 – 2014/2015

Università degli studi di Chieti

**Docente affidatario** per il corso EPG "La valutazione della sicurezza nell'attaccamento: Attachment Q-Sort" presso il corso di laurea magistrale in Psicologia.

- *Date (da – a)*
- *Datore di lavoro*

a.a. 2014/2015

Università degli studi di Chieti

- *Tipo di impiego*

**Docente affidatario** per il corso EPG “Psicologia dello Sviluppo Sociale e del Sé” presso il corso di laurea magistrale in Psicologia.

## TIROCINI E STAGES

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di impiego

23 luglio 2018 – gennaio 2019  
Dipartimento di salute mentale – Centro di salute mentale – Distretto di Pescara Nord  
**Tirocinio di specializzazione in psicoterapia (200 ore)**

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di impiego

23 maggio 2017 – gennaio 2018  
Servizio Psichiatrico Diagnosi e Cura Ospedale Distretto Sanitario Pescara - Sud  
**Tirocinio di specializzazione in psicoterapia (200 ore)**

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di impiego

17 settembre 2007 – 17 marzo 2008  
Consultorio Familiare - Distretto Sanitario Pescara- Nord  
**Tirocinio post-laurea (500 ore)**

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di impiego

maggio – dicembre 2005  
Università degli studi “G. d’Annunzio” di Chieti - laboratorio di “Psicologia dello Sviluppo”  
**Tirocinio (250 ore)**

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di impiego

gennaio – luglio 2002  
Centro clinico “Diogene” per la prevenzione e cura dell’abuso all’infanzia - Pescara  
**Tirocinio (250 ore)**

## PRESENTAZIONI E PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

Settembre 2012: partecipazione al “**XXV Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia), sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione**”, Facoltà di Psicologia - Università degli studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara. Presentazione del contributo-poster “*La qualità dell’attaccamento infantile a 14 mesi come antecedente delle strategie di regolazione emotiva a 24 mesi*”. Partecipazione con contributo “*Antecedenti materni delle strategie di regolazione emotiva: uno studio longitudinale da 14 a 24 mesi*” al Simposio “*Regolazione emotiva e interazione genitore-bambino nell’aprime infanzia: integrazioni tra ricerca e clinica nello sviluppo*”.

Settembre 2011: partecipazione al “**XXIV Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione**”, Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova. Presentazione del contributo-poster “*Lo stress parentale: il ruolo dei fattori materni e infantili*”.

Settembre 2010: partecipazione al “**XXIII Congresso nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione**”, Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università degli Studi di Bolzano, Bressanone. Presentazione del contributo-poster poster “*Il ruolo predittivo di fattori individuali e relazionali del bambino sullo sviluppo della comprensione emotiva in età prescolare*”.

Marzo 2010: partecipazione “**XVIIth Biennial International Conference on Infant Studies**”, International Society on Infant Studies - Baltimore, Maryland. Presentazione del contributo-poster “*The still-face at 4 and 6 months of age and attachment-relevant dimensions: developmental changes and individual differences*”.

Febbraio 2010: partecipazione alla giornata di studio “**La competenza emotiva: regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni nello sviluppo tipico e atipico**”, Università degli Studi di Milano Bicocca (Dipartimento di “Scienze Umane per la formazione” e Dipartimento di “Psicologia”). Presentazione del contributo-poster “*Stili conversazionali nel Memory Talk e comprensione emotiva in età prescolare: il ruolo del temperamento e della competenza*”.

linguistica del bambino”.

Aprile 2009: “**Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting**”, Denver (Colorado, USA). Presentazione con contributo-poster “*Mother’s and child’s attachment and conversational style during memory talk: predicting child’s emotional understanding*”.

Marzo 2009: partecipazione alle “**Giornate di aggiornamento sull’uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo**” a cura della casa editrice «il Mulino» e dall’Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA), Università degli studi di Bologna - Facoltà di Psicologia.

Settembre 2008: partecipazione al “**XXII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione**” – Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Padova. Presentazione del contributo-poster “*Comportamenti regolatori nel paradigma Face to Face-Still Face: la prospettiva dell’attaccamento*”.

Giugno 2008 : “**Annual Conference of the Jean Piaget Society**”, Quebec City (Canada). Presentazione del contributo “*Attachment and conversational style in mother-child reminiscences: relations to the child’s emotional understanding*” al Simposio “*Links between attachment, emotion, and behavior*”.

Giugno 2008: partecipazione al convegno “**Lo sviluppo socio-affettivo precoce in condizioni tipiche e di rischio: risultati di ricerca e programmi di intervento**”, Università degli studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara .

Settembre 2007: partecipazione al “**XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione**” – Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Bergamo. Presentazione del contributo-poster “*L’attaccamento materno e infantile durante il Memory Talk: un contributo alle differenze individuali negli stili conversazionali e nella comprensione emotiva del bambino*”

Agosto 2007: “**13° European Conference on Developmental Psychology**” – Jena, Germany. Partecipazione con contributo “*Attachment and conversational style in mother-child reminiscences: relations to the child’s emotional understanding*”.

Settembre 2006 : partecipazione al “**XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell’ AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione**”, Università degli studi di Padova.

Marzo 2006: partecipazione alle “**Giornate di aggiornamento sull’uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo**” a cura della casa editrice «il Mulino» e dall’Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA), Università degli studi di Bologna - Facoltà di Psicologia.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

1 gennaio 2017 - *in corso*  
**Scuola Psicoterapia Cognitiva di Ancona (SPC)**  
Psicoterapeuta cognitivo - comportamentale in formazione

- Date (da – a)
  - Istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita
- Principali mansioni e responsabilità*

1 gennaio 2009 – 12 aprile 2013  
Università degli Studi di Chieti  
**Dottore di ricerca XXIV ciclo di Psicologia**  
Raccolta dati per la tesi dal titolo “La regolazione emotiva nel secondo e terzo anno di vita: cambiamenti evolutivi, differenze individuali ed esiti evolutivi sull’adattamento emotivo – comportamentale del bambino

- Date (da – a)
- Istituto di istruzione o formazione
- Nome del corso

26 – 29 agosto 2013  
Università di Pavia  
**“Video – Feedback Intervention to Promote Positive Parenting & Sensitive Discipline (VIPP –SD) Training”** condotto dai proff. Famie Juffer e Estelle Wensveen-Struis per l’applicazione dell’intervento basato sul video-feedback sulla sensibilità materna e sulle strategie di disciplina.

- Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)

13 – 24 giugno 2011

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome del corso</li> </ul> </li> <li>• Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Università del Minnesota - Institute of Child Development, Minneapolis  <b>“Attachment Assessment Workshop”</b> condotto dai proff. Alan Sroufe e Elizabeth Carlson per la valutazione dell’attaccamento infantile.  Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome del corso</li> </ul> </li> <li>• Certificato o Diploma ottenuto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>settembre 2010  Università degli studi “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara  Scuola estiva di metodologia <b>“L’analisi di dati longitudinali in età evolutiva tramite i modelli di equazioni strutturali”</b> tenuto dalla Prof.ssa Ingoglia dell’Università di Palermo  Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome del corso</li> </ul> </li> <li>• Certificato o Diploma ottenuto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>3 aprile – 20 novembre 2009  Centro studi sociali, Associazione “Focolare Maria Regina onlus”, Scerne di Pineto (TE)  Corso di formazione ed aggiornamento in <b>“Neuropsicologia dell’età evolutiva”</b>  Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome del corso</li> </ul> </li> <li>• Certificato o Diploma ottenuto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>18 settembre 2009  Centro studi sociali, Associazione “Focolare Maria Regina onlus”, Scerne di Pineto (TE)  Workshop specialistico <b>“La riabilitazione precoce. Valutazione clinica dei bambini ed intervento abilitativo/riabilitativo nei primi anni di vita”</b>  Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome del corso</li> </ul> </li> <li>• Certificato o Diploma ottenuto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>9 – 20 giugno 2009  Università LUMSA, Roma  <b>“Adult Attachment Workshop”</b>  Patentino per la codifica dell’attaccamento nell’adulto (ottenuto nel maggio 2011)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome del corso</li> </ul> </li> <li>• Certificato o Diploma ottenuto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>24 – 28 giugno 2008  Università degli Studi “G.d’annunzio” Chieti-Pescara  Training per l’uso delle scale di valutazione della sensibilità <b>materna (Emotional Availability Scales)</b> condotto dalla Prof.ssa Biringen.  Patentino per la codifica della sensibilità materna (ottenuto in data 15/12/2008)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome del corso</li> </ul> </li> <li>• Certificato o Diploma ottenuto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>13 giugno 2008  Associazione Pianeta Autismo ONLUS, Via Anneo Lucano, 48 00136 Roma  Workshop di formazione sul <b>“Programma di intervento precoce per il disturbo autistico”</b>  Attestato di partecipazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome del corso</li> </ul> </li> <li>• Certificato o Diploma ottenuto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>24 – 28 ottobre 2007  Associazione Italiana Massaggio Infantile (A.I.M.I.)  Corso di formazione sul <b>“Massaggio infantile”</b> tenuto dalla Dott.ssa Francesca Gheduzzi  Diploma di insegnante di massaggio infantile</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome del corso</li> </ul> </li> <li>• Certificato o Diploma ottenuto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>9 – 13 luglio 2007  Università degli Studi “A.Moro” di Bari  Training per la <b>“Codifica ABC della Strange Situation Procedure”</b>, condotto dal Professor Brian E. Vaughn per la valutazione dell’attaccamento infantile.  Attestato di partecipazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome del corso</li> </ul> </li> <li>• Certificato o Diploma ottenuto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>maggio 2007 – maggio 2009  Gruppo di cultura psicodiagnostica “Silvia Montagna”  Corso di formazione in <b>“Psicodiagnostica Integrata”</b> tenuto dal Prof. Fernando Incurvati  Attestato di partecipazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome del corso</li> </ul> </li> <li>• Certificato o Diploma ottenuto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>21 febbraio 2007  Università degli studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara.  Laurea Specialistica in <b>“Psicologia”</b> con la votazione di 110/110 con lode con una tesi dal titolo <b>“L’organizzazione dell’attaccamento materno e la tonalità emotiva dell’evento nel Memory Talk”</b></p>

uno studio empirico sulle differenze individuali negli stili conversazionali in età prescolare ;

- Date (da – a)
- Istituto di istruzione o formazione
- Certificato o Diploma ottenuto

a.a. 1998 - 1999  
Liceo Linguistico "G. Marconi", Pescara  
Diploma di Maturità Linguistica.

### ABILITAZIONI

- Date (da – a)
- Istituto di istruzione o formazione
- Certificato o Diploma ottenuto

5 giugno 2009  
Università degli studi "G. d'Annunzio" di Chieti  
Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa con iscrizione all'ordine degli Psicologi della regione Abruzzo all'Albo "A" n. 1551 del 05/06/2009.

### CONOSCENZE LINGUISTICHE

<i>Autovalutazione</i>
<b>INGLESE</b>

*Livello europeo (\*)*

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
<b>C1</b>	avanzato	<b>C1</b>	avanzato	<b>B2</b>	autonomo	<b>B2</b>	autonomo	<b>B2</b>	autonomo

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

### CONOSCENZE INFORMATICHE

Buona conoscenza dei sistemi operativi Windows e dei seguenti programmi: Microsoft Office **Excel**; Microsoft Office **PowerPoint**; Microsoft Office **Word**; browsers e programmi di **posta elettronica**; Statistical Package for Social Science (**SPSS**) per l'inserimento e l'analisi statistica di dati.

### PUBBLICAZIONI

Coppola, G., Ponzetti, S., & Vaughn, B. E. (2015). **Patterns of emotion regulation at two years of age: associations with mothers' attachment in a fear eliciting situation**, *Attachment & Human Development*.  
DOI: 10.1080/14616734.2015.1109676  
IF: 2.521

Aureli, T., Coppola, G., Grazia, A., Ponzetti, S. (2015) **Reunion Patterns in the Still-Face Paradigm as Predicted by Maternal Sensitivity and Dyadic Coordination**, *Infancy*;  
DOI: 10.1111/infa.12115  
IF: 2.241

Aureli, T., Coppola, G., Picconi, L., Grazia, A. & Ponzetti, S. (2015). **Relationships between regulatory temperament dimensions and self - regulatory behaviors at 4 and 6 months of age**, *Infant Behavior and Development*, (38), 162 – 166;  
DOI: 10.1016/j.infbeh.2014.12.013  
IF: 1.349

Coppola, G., Ponzetti, S., Vaughn, B.E. (2013). **Reminiscing style during conversations about emotion – laden events and effects of attachment security among Italian mother – child dyads**, *Social Development*, 23 (4), 702 – 718;  
DOI: 10.1111/sode.12066  
IF: 1.505

Chieti, 27 gennaio 2020

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).**