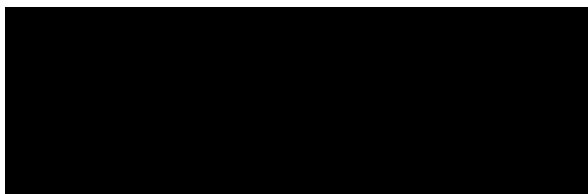


## INFORMAZIONI PERSONALI

## GIZZONIO VALENTINA

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

27/03/2019–alla data attuale

**Insegnante di sostegno****IC MONTICELLI D'ONGINA**

Attività di supporto e promozione dell'integrazione scolastica

Attività o settore Istruzione e Educazione

01/02/2018–28/02/2020

**DOCENTE FACOLTA' DI PSICOLOGIA****UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA**

Docente per il laboratorio di Neuropsicologia

Attività o settore Università e Ricerca

01/03/2016–28/02/2019

**Ricercatrice Post doc****CNR, Parma**

Area di Ricerca: sviluppo e potenziamento di abilità fino motorie e visuo-spaziali in bambini di età prescolare

Attività o settore Università e Ricerca

01/09/2011–28/02/2016

**Ricercatrice Post Doc****Università degli Studi di Parma**

Area di studio: sviluppo motorio e cognitivo in bambini con Disturbo dello Spettro Autistico

Attività o settore Università e Ricerca

01/09/2014–01/09/2016

**Psicologo clinico****Università degli Studi di Parma- AUSL Parma**

Valutazione diagnostica e trattamento abilitativo di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico

Attività o settore Attività clinica

01/07/2010–30/09/2010

**Borsista di Ricerca****Università degli Studi di Padova**

Collaborazione in attività di ricerca

Attività o settore Università e Ricerca

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/02/2011–20/03/2014

**Dottorato di Ricerca in Psicologia****Università degli Studi di Parma**

Linea di Ricerca: sviluppo cognitivo e motorio in bambini con Disturbo dello Spettro Autistico.

- 01/09/2008–20/12/2012 **Specializzazione in Psicoterapia**  
Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo, Parma  
Conoscenza dello sviluppo tipico e atipico  
Capacità di ragionamento clinico  
Competenze in ambito di valutazioni diagnostiche e di pianificazione di piani di trattamento
- 01/03/2009–alla data attuale **Iscrizione Albo Psicologi**  
Regione Emilia Romagna  
8824 sez. A
- 01/09/2002–26/04/2008 **Laurea in Psicologia**  
Università degli Studi de L'Aquila  
110/110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre **Italiano**

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	C1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative **buone competenze comunicative e relazionali acquisite durante l'esperienza di ricerca**

Patente di guida **B**

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni Scientifiche**
- Fabbri-Destro M, **Gizzonio V**, Bazzini MC, Cevallos C, Cheron G, Avanzini P. *The relationship between pantomime execution and recognition across typically developing and autistic children*. Research in Autism Spectrum Disorders, Research in Autism Spectrum Disorders, 61, 22-32, 2019.
  - **Gizzonio V**, Bazzini MC, Marsella C, Papangelo P, Rollo D, Rizzolatti G, Fabbri-Destro M. *Giocare, narrare, agire: il loro effetto sullo sviluppo cognitivo, linguistico e motorio nei bambini di età prescolare*. RICERCHE DI PSICOLOGIA, FrancoAngeli Editore, 2018 Vol. 41 (4), 589-606.
  - Bazzini MC, Marsella C, Papangelo P, Fabbri-Destro M, **Gizzonio V**. *Narr-Azione*. quando la narrazione incontra l'azione. Psicologia dell'Educazione, n. 3/2018.
  - **Gizzonio V**, Avanzini P, Campi C, Orivoli S, Piccolo B, Cantalupo G, Tassinari CA, Rizzolatti G, Fabbri-Destro M. *Failure in Pantomime Action Execution Correlates with the Severity of Social Behavior Deficits in Children with Autism: A Praxis Study*. Journal of Autism and Developmental Disorders (2015).
  - **Gizzonio V.**, Avanzini P., Fabbri-Destro M., Campi C., Rizzolatti G. *Cognitive abilities in siblings of children with Autism Spectrum Disorders*. Experimental Brain Research (2014), 232(7), 2381-90.
  - Fabbri-Destro M., **Gizzonio V.**, Avanzini P. *Motor dysfunction in autism spectrum disorders: a review*. Clinical Neuropsychiatry (2013), 10, 5, 177-187.
- Ottobre 2005 – Settembre 2007:** collaborazione per la stesura di articoli e dossier all'interno della rivista Educ@tional, LiscianiScuola. I temi trattati riguardano problematiche infantili e adolescenziali

con particolare attenzione al rapporto tra la scuola ed i ragazzi nella società contemporanea. I dossier scritti e pubblicati sono di num. 3 unità.

- *Autore:* Valentina Gizzonio con intervista alla D.ssa Magda Di Renzo, responsabile del Servizio di Psicoterapia dell'Età Evolutiva all'Istituto di Ortofonia di Roma; *Titolo:* L'altro Volto di Alice; *Argomento:* Depressione Infantile; *In:* Educ@tional. Rivista Mensile num. 23 aprile 2006, anno IV; *Direttore responsabile:* Giuseppe Lisciani.

- *Autore:* Valentina Gizzonio; *Titolo:* Parole e Parolacce; *Argomento:* Funzione e significato delle parolacce nei bambini e adolescenti; *In:* Educ@tional. Rivista Mensile num. 29 dicembre 2006, anno IV; *Direttore responsabile:* Giuseppe Lisciani.

- *Autore:* Valentina Gizzonio; *Titolo:* Parole e Parolacce; *Argomento:* Funzione e significato delle parolacce nei bambini e adolescenti; *In:* Educ@tional. Rivista Mensile num. 29 dicembre 2006, anno IV; *Direttore responsabile:* Giuseppe Lisciani.

- *Autore:* Valentina Gizzonio con intervista a: Dr.ssa Anna Oliverio Ferraris, Psicologa e Psicoterapeuta, docente di Psicologia della Sviluppo presso "La Sapienza", Roma; Dr. Giuseppe Orfanelli, Psicologo Psicoterapeuta, consulente su problematiche minorili e adolescenziali in ambito nazionale in Procure e Tribunali; Dr.ssa Magda Di Renzo, responsabile del Servizio di Psicoterapia dell'Età Evolutiva all'Istituto di Ortofonia di Roma. *Titolo:* Figli di un mondo violento; *Argomento:* Violenza Minorile; *In:* Educ@tional. Rivista Mensile num. 33 aprile 2007, anno IV; *Direttore Responsabile:* Giuseppe Lisciani.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 Giugno 2003, n. 196 "Codice in materia dei dati personali".

Luogo e Data      Piacenza, 30/03/2020

Firma

