

ALLEGATO N. 3

CURRICULUM VITAE EUROPASS



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Angelini Laura**
Indirizzo
Telefono
E-mail

Cittadinanza

Data e Luogo di nascita

Sesso

Occupazione/ Settore Professionale

Psicologa – Psicoterapeuta libero professionista
Neuropsicologia dello Sviluppo –valutazioni diagnostiche e
trattamenti riabilitativi; docente a contratto presso Università
di Chieti

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Date (da - a) **Ottobre 2016 – Dicembre 2017**
Posizione/lavoro **Operatore sociale**

Nome della Struttura **INPS di Ascoli Piceno**

Date (da - a) **1 Giugno 2013 – oggi**
Posizione/lavoro **Neuropsicologa, Psicoterapeuta**

Principali attività e responsabilità **Valutazione neuropsicologica in età infantile, scolare e**
adolescenziale
Trattamenti abilitativi degli apprendimenti scolastici, psicoterapia,
psico-educazione genitoriale

Nome della struttura **Studio privato di Psicologia Clinica presso S. Benedetto del Tronto**
(AP); Centro Medico Polispecialistico Medens presso Giulianova (TE);
Studio Professionale INSIEME di Teramo; Centro ESSERCI di
Tolentino

Date (da - a) **1 Marzo 2014 – 31 Dicembre 2015**

Posizione/lavoro	Borsa di formazione e di ricerca dal titolo "Correlati EEG della comprensione dello sguardo referenziale in età prescolare, scolare e adolescenziale"
Principali attività e responsabilità	Raccolta soggetti di età prescolare, scolare e adolescenziale, acquisizione registrazioni EEG, elaborazione e analisi dati EEG al fine della scrittura di un articolo scientifico
Responsabile	Prof. Gian Luca Romani, Direttore ITAB
Tutor	Prof. Tiziana Aureli, Docente Ordinario Università di Chieti
Nome della struttura	Dipartimento di Neuroscienze & Imaging dell'Università degli Studi "G.d'A"- Chieti
Date (da - a)	Ottobre-Novembre 2015
Posizione/Lavoro	Docente (14 ore) per il corso di formazione "Operatore addetto al supporto dei soggetti con difficoltà di apprendimento (DSA/BES)"
Nome della Struttura	Cooperativa Sociale COOSS Marche ONLUS/Società Cooperativa per azioni
Date (da - a)	Febbraio-Giugno 2015
Posizione/lavoro	Consulente esterno del progetto "Screening DSA nella scuola primaria e secondaria di primo grado e valutazione dei prerequisiti di apprendimento nella scuola dell'infanzia"
Nome della Struttura	Istituto Scolastico Comprensivo (ISC) "De Carolis", Acquaviva e Monsampolo (AP) Dott. Marina Marziale, Dirigente Scolastico
Date (da - a)	1 Novembre 2013 – 31 Ottobre 2014
Posizione /Lavoro	Psicologa volontaria
Principali attività e responsabilità	Colloqui clinici e valutazioni neuropsicologiche in età infantile, scolare e adolescenziale; somministrazione batterie psicometriche, test di personalità MMPI-A
Responsabile	Dr. Alfredo Fioroni, Fisiatra
Tutor	Dr. Tiziana Capriotti, Neuropsichiatra Infantile
Nome della struttura	Unità Multidisciplinare dell'Età Evolutiva (UMEE) dell'Ospedale Civile di S. Benedetto del Tronto
Date (da - a)	Maggio-Giugno 2014
Posizione/lavoro	Consulente esterno del progetto "Valutazione dei prerequisiti di letto-scrittura", ultimo anno della scuola Materna e supervisione screening
Principali responsabilità	
Responsabile	Dott. Francesco Bonelli, Dirigente Scolastico
Nome della Struttura	Istituto Scolastico Comprensivo (ISC) "De Carolis" di Acquaviva e Monsampolo (AP)
Date (da - a)	1 Novembre 2012 – 31 Agosto 2013
Posizione/lavoro	Borsa di Ricerca dal titolo "Acquisizione e analisi dati EEG sullo sviluppo dell'attenzione nel primo anno di vita"
Principali attività e responsabilità	Raccolta soggetti di età infantile e adulta, acquisizione registrazioni EEG, elaborazione e analisi dati EEG al fine della scrittura di un articolo scientifico
Responsabile	Prof. Gian Luca Romani, Direttore ITAB
Tutor	Prof. Tiziana Aureli, Docente Ordinario Università di Chieti
Nome della struttura	Università di Chieti – Dipartimento di Neuroscienze e Imaging
Date (da - a)	Maggio - Luglio 2013

Posizione/lavoro	Psicologa – Formatore (contratto di prestazione d’opera occasionale – 500 Euro)
Principali attività e responsabilità	Progetto di screening, classi I e II della scuola primaria, e formazione insegnanti su Disturbi Specifici di Apprendimento - letto-scrittura
Responsabile	Dott. Francesco Bonelli, Dirigente Scolastico
Nome della struttura	Istituto Scolastico Comprensivo (ISC) “De Carolis” di Acquaviva e Monsampolo (AP)
Date (da – a)	Febbraio - Giugno 2012
Posizione/lavoro	Contratto di prestazione d’opera occasionale (1.000 Euro)
Principali attività e responsabilità	Progetto di ricerca “Autismo e Fenotipi atipici: profili funzionali”: raccolta dati presso le scuole elementari del Comune di Teramo, somministrazione della batteria psicométrica WISC-III e di test neuropsicologici atti alla valutazione delle abilità fine-motorie e delle funzioni esecutive; imputazione dati nelle tabelle Excel.
Nome della struttura	Dipartimento di Neuroscienze dell’ Università degli Studi di Parma
Date (da – a)	Novembre 2008 – Gennaio 2009
Posizione/lavoro	Borsa di studio all’attività di ricerca dal titolo “Imitazione elicitata di sequenze di azione e abilità di memoria nel secondo anno di vita” SSD M-PSI/04 - Area 11
Principali attività	Raccolta dati presso alcuni Nidi d’Infanzia Comunali di Fano
Responsabile	Prof. Francesco Caciagli, Direttore Dipartimento Scienze Biomediche
Tutor	Prof. Tiziana Aurell, Docente Ordinario Università di Chieti
Nome della struttura	Dipartimento di Scienze Biomediche, Università degli Studi “G. d’A.” di Chieti
Date (da – a)	Settembre 2005 – Agosto 2008
Posizione/lavoro	Borsa di formazione all’attività di ricerca dal titolo “Monitoraggio della realtà e suggestionabilità in età scolare” - SSD M-PSI/04, Area 11 -
Principali attività e responsabilità	Somministrazione di un paradigma sperimentali sulla memoria. Raccolta dati presso alcune scuole Medie Inferiori e Superiori di San Benedetto del Tronto (AP).
Responsabile	Prof. Francesco Caciagli, Direttore Dipartimento Scienze Biomediche
Tutor	Prof. Tiziana Aurell, Docente Ordinario Università di Chieti
Nome della struttura	Dipartimento di Scienze Biomediche, Università degli Studi “G. d’A.” di Chieti
Date (da – a)	Ottobre 2003 – Ottobre 2004
Posizione/lavoro	Contratto di collaborazione occasionale (6.620 Euro)
Principali attività e responsabilità	Rilevazione e codifica dei dati dai fascicoli dell’Ufficio dei Servizi Sociali Minorili (USSM di Bologna), inserimento e analisi dei dati, elaborazione di una relazione conclusiva relativa alle modalità di documentazione delle informazioni presso l’USSM e pubblicazione di un libro sull’istituto della Messa alla prova per la casa editrice Carocci
Responsabile	Dott. Anna Mestitz, dirigente di ricerca presso l’IRSIG-CNR
Nome della struttura	Istituto di Ricerca sui Sistemi Giudiziari del Consiglio Nazionale delle Ricerche (IRSIG-CNR) di Bologna

**ESPERIENZA LAVORATIVA,
Docenza**

Date (da – a) Aprile 2006 a Luglio 2015

Posizione/lavoro
Principali attività e responsabilità

Docenze a Contratto (moduli da 16 ore)
Minicorsi (EPG – 2 CFU) in "Neuroscienze cognitive dello sviluppo" per il Corso di Neuropsicologia (titolare Dott. Pavone) e titolo "Somministrazione e analisi delle prove WPPSI-III" per il Corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (titolare Dott. Bascelli) e "Strumenti di valutazione per i Disturbi Specifici di Apprendimento" Anni Accademici: da 2005-2006 a 2014-2015

Nome della struttura
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia - Università degli Studi "G.d'A." di Chieti

Date (da – a)
Posizione/lavoro
Principali attività e responsabilità

Febbraio- Marzo 2015 e 2014
Docenze a contratto
Moduli (8 ore + 4 ore totale 12 ore) per il Master Universitario di II livello "Difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento"

Responsabile
Coordinatore
Nome delle Struttura

Dott. Sergio di Sano
Prof. Tiziana Aureli
Dipartimento di Neuroscienze e Imaging dell'Università degli Studi G.d'A. di Chieti

Date (da – a)
Posizione/lavoro
Principali attività e responsabilità

13-14 Dicembre 2015; 17-18 Dicembre 2014
Docenze a titolo oneroso
Corso di Formazione con ECM dal titolo "Segni precoci dello spettro autistico"; "Strumenti di valutazione dello sviluppo del bambino: 0-3 anni" per i terapeuti dell'età evolutiva

Responsabile
Nome delle Struttura

Dr. Tiziana Capriotti
Ospedale "Madonna del Soccorso" di S. Benedetto del Tronto – ASUR MARCHE AREA VASTA N°5

ISTRUZIONE E FORMAZIONE, Titoli di Studio

Data
Titolo conseguito

12 Aprile 2013
Dottore di Ricerca in "Neuroimaging funzionale: dalle cellule ai sistemi"- XXIV ciclo

Specifiche della qualifica
Titolo del lavoro di tesi: "Correlati elettrofisiologici del processamento della relazione sguardo-oggetto in un paradigma live"

Tutor
Coordinatore
Commissario esterno
Istituto/struttura

Prof. Tiziana Aureli
Prof. Gian Luca Romani
Dott. Cosimo Urgesi, Ricercatore dell'Università degli Studi di Udine
Dipartimento di Neuroscienze & Imaging - Università degli Studi "G.d'A" di Chieti

Livello nella classificazione nazionale
Ottima

Data
Titolo conseguito

15 Dicembre 2012
Psicoterapeuta in "Neuropsicologia dello sviluppo: psicodiagnostica e pianificazione dei trattamenti riabilitativi e psicoterapeutici"

Specifiche della qualifica
Titolo del lavoro di tesi: "Antefatti della Classificazione, Funzioni Esecutive, Teoria della Mente in età Prescolare: studio pilota su un protocollo di valutazione sperimentale"

Direttore
Istituto/struttura

Dr. Giovanni Bilancia, Neuropsichiatra Infantile
Scuola di Specializzazione quadriennale post-lauream "Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo" (ANSvi) di Parma

<p>Data Titolo conseguito Specifiche della qualifica Istituto/struttura</p>	<p>1 Aprile 2009 Psicologa Iscrizione all'Albo Psicologi Sezione A - N°1902 Ordine degli Psicologi della Regione Marche</p>
<p>Data Titolo conseguito Specifiche della qualifica Tutor e Coordinatore Commissario esterno Istituto/struttura</p>	<p>20 Marzo 2009 Dottore di Ricerca in Psicologia - XX Ciclo Titolo del lavoro di tesi: <i>"Il ricordo di eventi personali in età infantile: la comparsa della memoria autobiografica"</i> Prof. Tiziana Aureli Prof. Anna Silvia Bombi, docente ordinario Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Scuola Superiore di Dottorato - Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti</p>
<p>Data Titolo conseguito Specifiche della qualifica Istituto/struttura</p>	<p>2008 - ad oggi Nomina Cultore della materia Anni Accademici 2008 - 2014 Psicologia dello Sviluppo II" (titolare Prof. Tiziana Aureli) presso il Psicologia dello Sviluppo in età scolare (titolare Dott. Di Sano), Teorie e modelli dello sviluppo (titolare Prof.ssa Aureli), Psicologia dello sviluppo in adolescenza (titolare Dott.ssa. Camodeca) Psicologia dello sviluppo cognitivo (titolare Dott. Di Sano), in Psicologia dello sviluppo emotivo ed affettivo (titolare Dott.ssa Coppola), e in Psicologia dello sviluppo interattivo e comunicativo (titolare Prof.ssa Aureli) Metodi e strumenti di osservazione del comportamento infantile (titolare Dott. Maria Concetta Garlto), Teorie e modelli dello sviluppo, Psicologia dello sviluppo dell'infanzia e Psicologia dello sviluppo (PI-Z) (titolare Prof.ssa Aureli), e Psicologia dello sviluppo in adolescenza (titolare Dott. Daniela Bafunno) Corsi di Laurea in: Scienze e tecniche Psicologiche Scienze Psicologiche, Laurea Magistrale Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti</p>
<p>Data Titolo conseguito Istituto/struttura</p>	<p>6 Marzo 2008 <i>Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti</p>
<p>Data Titolo conseguito Specifiche della qualifica Relatore Correlatore esterno Istituto/struttura Livello nella classificazione nazionale</p>	<p>12 Febbraio 2004 Laurea in Psicologia Generale e Sperimentale Titolo del lavoro di tesi: <i>"Testimonianza infantile: monitoraggio della fonte e riduzione dei falsi ricordi"</i> Prof. Fiorella Giuberti, docente Ordinario di Psicologia, Università degli Studi di Bologna Dott. Simona Ghetti, Ricercatrice presso IRSIG - CNR di Bologna l'Università degli Studi "Alma Mater" di Bologna 110/110 e lode</p>
<p>Data Titolo conseguito Istituto/struttura</p>	<p>Luglio 1996 Maturità Scientifica Liceo Scientifico "B. Rosetti" di S. Benedetto del Tronto (AP)</p>

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE,
TIROCINI**

Data	Novembre 2010–Settembre 2012
Titolo della qualifica	Tirocinio per la Scuola di Specializzazione – II, III e IV anno (totale 1500 ore)
Specifiche della qualifica	<i>Attività svolte:</i> valutazione psicometrica delle competenze cognitive e linguistiche in età infantile, prescolare e scolare attraverso la somministrazione delle scale standardizzate Bayley-III, BVN 5-11, Leiter-R, P.P.V.T-R, O.L.C., T.o.L., WISC III
Tutor	Dott. Fabiana Vallorani, Psicologa Psicoterapeuta
Istituto/struttura	Istituto di Riabilitazione S.Stefano Spa – Centro Ambulatoriale di San Benedetto del Tronto (A.P.)
Data	Maggio – Dicembre 2009
Titolo della qualifica	Tirocinio per la Scuola di Specializzazione – I anno (totale 250 ore)
Specifiche della qualifica	<i>Attività svolte:</i> osservazione e valutazione psicometrica delle competenze cognitive e linguistiche in età infantile attraverso la somministrazione delle scale standardizzate Bayley III e delle scale Uzgiris-Hunt
Tutor	Prof. Carla Candelori, Psicologa Psicoterapeuta
Istituto/struttura	Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'Università degli Studi "G. d'A." di Chieti
Data	1 Giugno – 1 Ottobre 2009
Titolo della qualifica	Svolgimento periodo di ricerca e formazione all'estero in qualità di dottoranda di ricerca
Specifiche della qualifica	<i>Attività svolte:</i> training all'utilizzo in ambito di ricerca dell'Elettroencefalografia pediatrica Geodesic Hydrocell SensorNet – 128 canali - EGI system. Registrosioni Eeg, elaborazione e analisi dei dati elettrofisiologici
Tutor	Dott. Victoria Southgate, Ricercatrice
Istituto/struttura	Centre Brain and Cognitive Development (CBCD) – Birkbeck College – University of London
Data	15 Settembre 2004 – 15 Marzo 2005
Titolo della qualifica	Tirocinio post-lauream – II semestre (500 ore)
Specifiche della qualifica	Area: Psicologia clinica (neuropsicologia clinica). <i>Attività svolte:</i> somministrazione di batterie testistiche standardizzate in pazienti affetti da patologie neurodegenerative per la valutazione di deficit cognitivi: memoria, attenzione e orientamento visuo-spaziale. Partecipazione all'applicazione di un protocollo sperimentale in pazienti cardiopatici per lo studio dei cambiamenti post-operatori dei processi cognitivi. Osservazione di programmi di riabilitazione cognitiva progettati ad hoc attraverso la stimolazione specifica dell'area interessata dal disturbo neurologico
Tutor	Dr. Andrea Stracciari
Istituto/struttura	Reparto di Neurologia, Ospedale S.Orsola-Malpighi (Bologna)
Data	16 Marzo 2004 – 15 Settembre 2004

Titolo della qualifica Tirocinio post-lauream - I semestre (500 ore)
Specifiche della qualifica Attività svolte: Progetto di ricerca sullo sviluppo della memoria: "I processi di recollection e familiarity in età evolutiva": definizione del disegno sperimentale, elaborazione delle ipotesi, selezione degli stimoli, raccolta dati presso una scuola elementare dell' VIII Circolo di Bologna, inserimento e analisi dei dati con SPSS e composizione dell'elaborato scritto
Tutor Dott. Simona Ghetti, Associate Professor presso l'Università della California, Davis e ricercatrice presso IRISIG-CNR (Bologna)
Istituto/struttura Istituto di Ricerca sui Sistemi Giudiziari del Consiglio Nazionale delle Ricerche (IRISIG-CNR, Bologna)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE, ESPERIENZE FORMATIVE

Data 25 - 26 Ottobre 2013
Tipo di Formazione XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Associazione Italia per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento - Pordenone
Direttore Scientifico Prof. Cesare Cornoldi, docente Università degli Studi di Padova

Data 4 - 5 Aprile 2013
Tipo di Formazione 2° Convegno Nazionale 2013 sull'intervento precoce nei disturbi dello spettro autistico (ASD) tenutosi presso Montesilvano (PE)
Direttore Scientifico Dr. Renato Cerbo, Neuropsichiatra Infantile

Data 11 - 12 Novembre 2012
Tipo di Formazione Convegno "Nascere prematuri: follow-up e interventi. Un approccio interdisciplinare" organizzato dal Dipartimento di Psicologia e dal Dipartimento di Scienze Ginecologiche, Ostetriche, Pediatriche - Università degli Studi di Bologna
Direttore Scientifico Prof. Sansavini, docente Ordinario Università degli Studi di Bologna

Data 12 - 15 Gennaio 2012
Tipo di Formazione "2012 CEU Budapest Conference on Cognitive Development", Central European University (CEU), Budapest
Direttore Scientifico Prof. Csibra

Data 7 - 8 Marzo 2008
Tipo di Formazione Giornate di aggiornamento sull'uso dei test in Psicologia Clinica dello Sviluppo" - Bologna.
Responsabile Rivista Psicologia Clinica dello Sviluppo, Ed. Il Mulino, e AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento

Data 13 - 18 Giugno 2005
Tipo di Formazione Corso residenziale (40 ore) di II livello: "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento" presso l'Università degli Studi di Civitanova Marche
Responsabile Scientifico Prof. Cesare Cornoldi, docente Ordinario dell'Università di Padova

MADRELINGUA
ALTRA LINGUA
Autovalutazione

Italiano
Inglese

Comprensione	Parlato		Scritto
	Ascolto	Letture	
B2	B2	B1	B1

Livello europeo ()*

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Competenze psicodiagnostiche: colloqui anamnestici, somministrazione di batterie testistiche neuropsicologiche e psicologiche riconosciute a livello internazionale, scoring e interpretazione dei risultati. Competenze cliniche e psicoterapeutiche di orientamento e definizione piani di trattamento riabilitativo cognitivista-comportamentale. Competenze metodologiche necessarie per la conduzione di progetti di ricerca, raccolta dati imputazione, elaborazione e analisi dei dati e composizione di testi scientifici e presentazioni a convegni
CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	Utilizzo del sistema operativo Windows e del pacchetto applicativo (strumenti di) Office. Ottima conoscenza del programma di analisi ed elaborazione statistica SPSS
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Buone competenze comunicative e attitudine ai rapporti interpersonali Adattabilità, flessibilità, capacità di cooperare e lavorare in equipe
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità di lavorare con diverse tipologie di utenti (bambini, adolescenti, adulti e anziani) Capacità di coordinare progetti
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Capacità di suonare il pianoforte (5 anni di frequenza dei corsi presso Istituto Musicale "A. Vivaldi" di S. Benedetto del Tronto (AP)
PATENTE O PATENTI	B, automunita
ALLEGATI	N1: Presentazioni a convegni N2: Pubblicazioni Scientifiche

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)"

Dichiaro, per tutte le informazioni contenute nel presente curriculum vitae, rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445, di essere consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi (richiamate dall'articolo 76 del citato D.P.R. n. 445/2000), nonché della decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese (articolo 75 del citato D.P.R. n. 445/2000).

ALLEGATO N 1

PRESENTAZIONE A CONVEGNI

Canblano M., & Angelini, L. (2017, Gennaio). Confronto tra gruppo ADHD disattento e ADHD impulsivo-iperattivo. Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, XII edizione, 18-21 Gennaio 2017, Bressanone (Bz).

Capriotti, T., & Angelini, L. (2016, Ottobre). Specific learning disabilities in adolescence: psychopathologic implications. Poster presentato al Congresso Nazionale Annuale della Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile SINPIA, XXVII, 7-9 Ottobre 2016, Alghero.

Miragliauolo A., Sgobbo C., Aureli T., Moniga S., Angelini L. (2016, Gennaio). Nascita prematura: quanto incide sullo sviluppo delle Funzioni Esecutive e della Teoria della Mente. Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, XI edizione, 20-23 Gennaio 2016, Bressanone (Bz).

Angelini, L., Aureli, T., & Moniga, S (2015, Gennaio). La prematurità come fattore di rischio nello sviluppo delle funzioni esecutive durante il periodo prescolare. Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, X edizione, 21-24 Gennaio 2015, Bressanone (Bz).

Angelini, L., Moniga, S., Primavera, A., & Aureli, T. (2014, Settembre). Funzioni Esecutive nei prematuri in età prescolare: uno studio pilota. Simposio presentato al XXVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, presso l'Università della Calabria, Cosenza, 18-20 Settembre.

Piunti, D., Alesiani, I., Angelini, L., Fantuzzi, E., & Fioroni, A. (2014, Settembre). Funzioni esecutive nel DSA in età adolescenziale. Presentazione al Congresso Nazionale "I Disturbi dell'Apprendimento nelle Scuole Secondarie" - AIRIPA - presso Istituto Prof.le di Stato Industria e Artigianato (IPSIA), 20 Settembre 2014.

Angelini, L., & Aureli, T. (2014, Gennaio). Lo sviluppo delle abilità lessicali e il ricordo non-verbale di eventi personali: relazione tra linguaggio e memoria episodica nel secondo anno di vita. Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, IX edizione, 15-18 Gennaio 2014, Bressanone (Bz).

Angelini, L. (2013, Novembre). Il punto di vista del neuropsicologo: modelli teorici a confronto. Intervento orale presentato alla tavola rotonda su DSA organizzato dal Centro di Riabilitazione S.Stefar, 12 Novembre 2013, Pescara.

Angelini, L., Grazia, A., Zappasodi, F., Tamburro, G., & Aureli, T. (2013, Ottobre). Utilizzo di procedure sperimentali ecologiche per lo studio dei correlati elettrofisiologici del processamento della relazione sguardo-oggetto: confronto tra adulti e bambini nel primo anno di vita. Presentazione orale nel simposio "La plasticità della mente" del XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento, 25-26 Ottobre 2013, Pordenone.

Angelini, L., Moniga, S., Primavera, A., Bertelli, B., & Bilancia, G. (2013, Gennaio). Funzioni esecutive nei prematuri in età prescolare: uno studio pilota. Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, VIII edizione, 16-19 Gennaio 2013, Bressanone (Bz).

Angelini, L., Grazia, A., Zappasodi, F., Tamburro, G., & Aureli T. (2012, Settembre). Correlati elettrofisiologici del processamento della relazione sguardo-oggetto nel primo anno di vita. Poster presentato al XXV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, presso l'Università degli Studi G.

d'A. di Chieti, 20-22 Settembre, Chieti.

Aureli, T., Angelini, L., Grazia, A., & Zappasodi, F. (2012, Giugno). Processing of eye gaze-object relation during live face to face interaction: an ERP study. Poster presentato al 42nd Annual Meeting of the Jean Piaget Society: Rethinking Cognitive Development. 31 Maggio-2 Giugno 2012, Toronto, Canada.

Angelini, L., Grazia, A., Zappasodi, F., & Aureli, T. (2012, Gennaio). Neural correlates of referential gaze perception in infants and adults. Poster presentato alla 2012 CEU Budapest Conference on Cognitive Development, tenuta presso la Central European University (CEU) di Budapest, 12-14 gennaio 2012.

Levanti, V. D. M., & Angelini L. (2008, Settembre). La valutazione delle capacità di attenzione e autoregolazione nella prima infanzia. Presentato al XXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Università degli studi di Padova.

Angelini, L., Aureli, T. (2007, Settembre). "Il ricordo di eventi personali nei bambini in età infantile". Presentato al XXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo – Università degli Studi di Bergamo.

Di Sano, S., Angelini, L., & Di Cecca R. (2006, Ottobre). Profili psicologici di bambini con difficoltà di studio. Presentato al XV Congresso Nazionale AIRIPA, Università "La Sapienza", Roma.

Angelini, L., Ghetti, S., & Papini, S. (2006, Settembre). Lo sviluppo della strategia di memorabilità e la riduzione dei falsi ricordi. Presentato al XX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Università degli Studi di Verona.

Ghetti, S. & Angelini, L. (2005, Ottobre). Development of recognition memory: investigating recollection and familiarity. Presentato al Simposio della Cognitive Development Society, San Diego, California.

Angelini, L. & Ghetti, S. (2005, Settembre). Lo sviluppo della memoria di riconoscimento: contributi di Recollection e Familiarity. Presentato al XIX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 settembre, Cagliari.

Ghetti, S., Papini, S. & Angelini, L. (2005, Aprile). Memorability-based inferences, source-monitoring, and the rejection of false events: evidence from a training study. [Inferenze basate sulla memorabilità, processi di monitoraggio della fonte, e rifiuto dei falsi ricordi: risultati di una procedura di addestramento]. Presentato alla Conferenza Biennale della Society for Research in Child Development, Atlanta, Georgia.

Angelini, L. & Ghetti, S. (2005, Aprile). Familiarity & Recollection: pattern di sviluppo in età evolutiva. Presentato alla Giornata di Studi sulla Memoria presso l'Università degli Studi Padova.

ALLEGATO N 2

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Ghetti, S., Mirandola, C., Angelini, L., Cornoldi, C., Ciaramelli, E. (2011). Development of subjective recollection: understanding of and introspection on memory states. *Child Development*, vol. 82, Issue 6, p1954-1969.

Ghetti, S., & Angelini, L. (2008). The Development of recollection and familiarity in childhood and adolescence: Evidence from the dual-process signal detection model. *Child Development*. Vol. 79 Issue 2, p339-358.

Angelini, L., & Ghetti, S. (2007). Messa alla prova e sistema giudiziario minorile: risultati dell'indagine sul campo in A. Mestitz (a cura di) *Messa alla prova: tra innovazione e routine*, Carocci, Roma.

Ghetti, S., Papini, S., & Angelini, L. (2006). The development of the memorability-based strategy: Evidence from a training study. *Journal of Experimental Child Psychology*. Vol. 94 Issue 3, p206-228

