



GIUSEPPE FUTIA



CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Cellulare
Codice Fiscale
Domicili eletto
E-mail
Pec
Nazionalità
Luogo e data di nascita

FUTIA, Giuseppe

Italiana

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

Dal 03.04.19 e in corso

Avvocatura Distrettuale INPS Reggio di Calabria

Studio Legale

Praticante avvocato

Assistenza in udienza e redazione atti

Dal 10.12.18 al 30.03.19

Studio Legale Forgione e Studio Legale Mollace

Studio Legale

Praticante avvocato

Assistenza in udienza e redazione atti

Dal 17.10.17 al 30.06.18

MIUR(Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istruzione Pubblica – Istituto Galileo Galilei di Firenze

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente Insegnante di Sostegno</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo (da – a) • Nome e indirizzo datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 16.02.17 al 16.10.18 CYBERDINE SRL Telefonia ed Informatica Assistenza Informatica Assistenza ai Clienti/addetto alle vendite</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Università e-Campus, Master di I Livello “La didattica, la funzione del docente e l’inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)”</p> <p>Autonomia didattica e funzione del docente, obiettivi di una didattica efficace, il curriculum e le indicazioni dell’UE sulle competenze, la figura del docente e i bisogni educativi e formativi, processo di insegnamento e attività di sostegno e recupero, processo di apprendimento e valutazione dei rendimenti scolastici, la didattica e le nuove tecnologie con relativa applicazione nell’attività di sostegno, il carattere multiculturale nella società contemporanea, antropologia culturale e mediazione: la figura del docente, l’osservazione e gli strumenti dell’antropologo nel lavoro del docente, il docente oggi: connubio tra competenze comparative, storiche e le strategie pratiche, scuola come “campo” ovvero terreno per l’antropologo contemporaneo, Vygotskij e la teoria socioculturale, l’attenzione come dispositivo funzionale dell’apprendimento, strategie per l’inclusione scolastica, insegnamento-apprendimento. Docenti tra riflessività ed efficacia didattica, la psicologia dell’handicap, cosa sono e quali sono i “Bisogni Educativi Speciali”(BES), valutazione e trattamento dei disturbi dell’apprendimento, la diagnosi funzionale (DF), il profilo dinamico funzionale(PDF) e il PEI, autismo: nuovi strumenti per l’inclusione, i disturbi specifici dell’apprendimento(DSA), prestazioni atipiche, diagnosi dei DSA e PDP, ICF: la nuova classificazione funzionale degli alunni BES, la figura del docente all’interno dei capisaldi giuridico-normativi dei BES, specifiche tecniche per un efficace processo di insegnamento/apprendimento ad alunni con BES, stimoli facilitanti-rinforzo positivo-generalizzazione delle abilità acquisite e didattica meta cognitiva, punto di contatto tra la programmazione individuale e quella per il gruppo classe, l’interpretazione funzionale dei comportamenti problema, il ruolo delle tecnologie nella didattica inclusiva, le tecnologie informatiche, ausili tecnologici: software per realizzare tabelle e comunicatori simbolici-alfabetici e dinamici, la lavagna interattiva multimediali(LIM):multimedialità per la partecipazione di tutti gli alunni, nuove tecnologie per gli studenti ciechi ipovedenti e con disabilità motorie, Consapevolezza-solidarietà e strategie in classe, il ruolo</p>
---	---

dell'insegnante nel processo di apprendimento e nel confronto con il gruppo, la classe:una continuità di apprendimento cooperativo alla luce di una consapevole interdipendenza, reti di sostegno tra alunni ed efficacia del tutoring.

- Qualifica conseguita

Master

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università Pegaso, **Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01**

Procedura penale, diritto amministrativo, diritto processuale civile, diritto civile, economia politica, istituzioni di diritto pubblico, teoria generale del diritto e dell'interpretazione, diritto fallimentare, diritto dell'economia, diritto privato comparato, economia aziendale

- Qualifica conseguita

Dottore in Giurisprudenza

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università Mediterranea di Reggio Calabria, **Laurea triennale in Scienze Giuridiche, classe di laurea 31**

Diritto canonico, lingua inglese, filosofia del diritto, diritto romano, scienze delle finanze, diritto costituzionale, istituzioni di diritto privato I, diritto dell'unione europea, economia della criminalità, storia del diritto italiano, diritto commerciale, istituzione di diritto privato II, diritto internazionale, diritto penale, storia del diritto canonico, diritto del lavoro, diritto tributario, storia ed economia del mediterraneo, informatica, diritto amministrativo, diritto processuale civile, procedura penale, diritto della navigazione

- Qualifica conseguita

Dottore in Scienze Giuridiche

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "GUGLIELMO MARCONI" DI SIDERNO (R.C.)

Educazione tecnica, economia, diritto, ragioneria, informatica, matematica, fisica, francese, inglese, italiano, chimica, filosofia, storia, studi Sociali, educazione civica, stenografia, dattilografia, religione, educazione fisica.

- Qualifica conseguita

Perito Informatico e Commerciale

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
--

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

OTTIMO

OTTIMO

OTTIMO

Francese

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI, PERSONALI ED ORGANIZZATIVE

Spirito di gruppo e capacità nella gestione del lavoro di gruppo e nella percezione delle esigenze individuali. Ho avuto modo di sviluppare queste abilità grazie all'esperienza di team working presso l'Università mediterranea di Reggio Calabria nonché l'Università Pegaso di Napoli in occasione dei vari esami svolti durante la mia carriera universitaria

Disponibilità all'ascolto e al confronto acquisita grazie all'esperienza di volontariato presso varie associazioni di volontariato e solidarietà quali "Attendiamoci onlus" sita in Reggio di Calabria ed "Immobidasa" di Villa San Giovanni.

Ottime competenze comunicative-relazionali ed ottima attitudine al contatto con le persone.

Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate sia in ambito universitario in occasione di progetti di gruppo e lezioni private, sia lavorativo.

Atteggiamento costruttivo e ottimo senso di adattamento grazie alla frequentazione di ambienti multiculturali in cui era indispensabile interagire con gli altri per raggiungere un obiettivo condiviso.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Capacità di relazione e di lavoro di squadra, capacità di coordinamento risorse e team di lavoro, capacità di lavorare per obiettivi, capacità di gestione della classe e di crearvi un clima positivo di fiducia e ascolto reciproco, capacità di utilizzare le tecnologie all'interno della didattica quotidiana e in una più ampia progettualità sia in classe che nella scuola nel suo insieme.

Competenze didattiche maturate grazie a formazione e soprattutto auto formazione e auto aggiornamento costanti e appassionati sia sulle metodologie che sui contenuti.

Competenze progettuali: sono in grado grazie alle numerose esperienze, di progettare e organizzare progetti e attività articolate e complesse, individuali e in team, flessibilità e desiderio di innovazione a partire dall'ascolto e osservazione degli studenti che si traducono nella costruzione di percorsi personalizzati e nell'utilizzo di metodologie di insegnamento e di lavoro individualizzate, capacità di coinvolgere e motivare gli studenti e di appassionarli al lavoro in classe, capacità di creare relazioni positive e collaborative con famiglie e colleghi.

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Ampie e diversificate:

Ottima padronanza pacchetti office, Utilizzo quotidiano di strumenti cloud e web tools per la didattica (Evernote, Google Calendar, Google Tasks, Google Docs, Google Forms, diverse estensioni e applicazioni di Chrome, Dropbox, Glogster, Prezi, Powtoon, Blendspace, Padlet, Socrative e altri), Ottimo uso di internet specificamente per la professione docente (conoscenza e uso regolare di siti e blog per insegnanti sui temi legati a didattica e nuove tecnologie), Strumenti per l'organizzazione delle idee (mappe mentali, mappe concettuali) quali Cmap, Free Mind, Xmind, Popplet, Mindomo, Strumenti per lo screencasting (Screencastomatic), Conoscenza base di CMS: interfaccia utente, Conoscenza del mondo Android e delle app in particolare legate alla didattica (utilizzo di

quotidiano di Tablet Google Nexus 7 per la professione docente), Conoscenza del mondo IOS e di app ad uso didattico • Uso della LIM e conoscenza base del software proprietario Promethean (Active Inspire) e Smatrtrboard
Ho ottenuto certificato ECDL IT-Security, Skill Lim nonché attestato di lingua inglese seguendo con esito positivo i vari corsi, migliorando così le competenze acquisite.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Amante della musica, dell'arte e della lettura, ottima capacità nell'esposizione scritta e orale, abile anche nel disegno .

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Scrupoloso nella propria attività professionale e sempre attento ad integrare ed aggiornare le proprie competenze

PATENTI

PATENTE DI GUIDA (Categoria B)

ULTERIORI INFORMAZIONI

CERTIFICATO DI LINGUA INGLESE ottenuto con E.S.B.(English Speaking Board) Ltd ESB level 3 Certificate in ESOL International All Modes – **C2** ottenuto in data 23.03.17

CERTIFICATO SKIM LIM ottenuto con S.E.F. in data 02.03.2017

CERTIFICATO ECDL IT – Security ottenuto con A.I.C.A.(Associazione italiana per l'informatica ed il calcolo automatico) in data 04.01.2017

CERTIFICATO DI LINGUA INGLESE (Pacchetto viaggio studio formula "Tutto compreso": attended a full time course at PRE-INTERMEDIATE level-B1" in English as a foreign laguage 09.09.2008 to 22.09.2008 della Active learning centre LONDON, accredited by the British Council);

ATTESTATO DI FORMAZIONE POLITICO SOCIALE "MONS. A. LANZA" anni 2007/2008 – 2008/2009, via Cattolica dei Greci n° 26, Reggio Calabria (RC) con il Presidente Vittorio Mondello Arcivescovo, Direttore prof. Francesco Manganaro;

Dal Settembre 2003 all'Agosto 2004 **SERVIZIO DI LEVA PRESSO LA CITTA' DI SULMONA, LA CITTA' DI REGGIO CALABRIA e NELLA CITTA' DI SIDERNO.**